Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Vocabulaire : ingrédients et quantités

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 1

Langue Française | Fiche N° 7 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 1 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Nommer les ingrédients et les mesures utilisés pour préparer une recette

Devoir / Supports :
Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Mots de la recette — 15 min

Déroulement de l'activité

Farine, lait, sucre, beurre, chocolat, œufs.

Kilo, litre, cent grammes, levure.

2 Description de scène — 20 min

Observer les ingrédients

Écouter la vidéo et nommer les images.

Décrire la scène de préparation.

Identifier l'aliment et la quantité.

Distinguer le sucre / la confiture.

3 Activités sur livret — 15 min

S'entraîner à l'oral

Livret p. 13 : identifier les images.

En binômes : montrer puis nommer.

Corriger l'usage des noms et articles.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Livret : activités 1 et 2 ; écrire les mots.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Faire des achats : je voudrais

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 2

Langue Française | Fiche N° 8 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 2 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Parler de ses achats, conjuguer vouloir et lire s prononcé [z]

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Demander et répondre — 15 min

Déroulement de l'activité

« Que veux-tu acheter pour ta recette ? »

« Je voudrais du lait et de la farine. »

2 Le verbe vouloir — 20 min

Conjuguer au conditionnel

Je voudrais, tu voudrais, il voudrait.

Nous voudrions, vous voudriez.

Ils voudraient : compléter des phrases.

Livret p. 17 : activité 1.

3 Lecture : s = [z] — 15 min

Lire des mots et phrases

Maison, chose, raisin, organiser.

Identifier s prononcé [z] dans les mots.

Livret p. 15 : lecture en binômes.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Relire les mots et les phrases du livret.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Demander et exprimer des quantités

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 3

Langue Française | Fiche N° 9 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 3 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Formuler une demande, employer les partitifs et comprendre des phrases

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Demander des quantités — 15 min

Déroulement de l'activité

« Combien voudrais-tu de farine ? »

« Je voudrais un kilo de farine. »

2 Les quantités — 20 min

Choisir la forme adaptée

Du lait, de la farine, de l'eau.

Un litre de lait ; un verre d'eau.

Compléter des phrases sur l'ardoise.

Livret p. 17 : activité 1, correction.

3 Lecture : phrases — 15 min

Lire et répondre

Observer la scène de l'épicerie.

Lire une question et quatre réponses.

Livret p. 15 : activité 4 en binômes.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Lire et recopier le dialogue p. 15 ; exercice p. 17.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Le goûter en classe

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 4

Langue Française | Fiche N° 10 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 4 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Dialoguer sur les achats, lire et comprendre un récit collectif

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Jouer le dialogue — 15 min

Déroulement de l'activité

« Que veux-tu acheter ? »

« Combien voudrais-tu de lait ? »

2 Lecture : fluidité — 20 min

Lire le récit par étapes

« Le goûter en classe » (livret p. 16).

Lire chaque partie après l'audio.

Repérer les aliments apportés par les élèves.

Respecter pauses et ponctuation.

3 Compréhension — 15 min

Chercher les réponses

Qui apporte les gâteaux ?

Où se trouve l'école ?

Qu'y a-t-il sur la table ?

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Relire le texte et répondre aux questions.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Parler et écrire de ses achats

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 5

Langue Française | Fiche N° 11 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 5 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Présenter un achat et produire un court paragraphe sur une recette

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Parler de ses achats — 15 min

Déroulement de l'activité

Dire où aller et ce que l'on veut acheter.

Préparer puis présenter son idée à l'oral.

2 Écriture : texte — 20 min

Observer un exemple

Lire puis écrire sous dictée un court texte.

Choisir une recette et un lieu d'achat.

Lister les ingrédients nécessaires.

Construire un paragraphe avec « je voudrais ».

3 Production écrite — 15 min

Rédiger et vérifier

Répondre à trois questions-guides.

Écrire des phrases cohérentes.

Lire son texte et corriger les erreurs.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Rédiger un autre paragraphe sur son cahier.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 5ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Révision : ingrédients et achats

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 6

Langue Française | Fiche N° 12 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 6 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Réviser le lexique des achats, lire un texte et rédiger un paragraphe

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Retrouver les mots — 15 min

Déroulement de l'activité

Images invisibles et mots déplacés.

Nommer recette, farine, lait et sucre.

2 Lecture et questions — 20 min

Lire un texte sur les courses

Identifier les achats pour un repas.

Répondre aux questions de compréhension.

Justifier les réponses par le texte.

Participer aux questions en rafale.

3 Écriture et histoire — 15 min

Rédiger un paragraphe

Que préparer ? Où acheter ? Quoi acheter ?

Rédiger puis relire son texte.

Écouter « Le secret de mon quartier ».

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Relire les mots et reprendre les erreurs du jour.