معجم الموهبة وحكاية «أنا أيضًا موهوبة»

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 90 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

فهم مفردات الموهبة واستعمالها في جمل

توقع مضمون حكاية «أنا أيضًا موهوبة» والتحقق منه

قراءة كلمات وفقرات بطلاقة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والمعجم — 15 د

سير النشاط

تنشيط النشيد «صديقي» ضمن الأنشطة الاعتيادية.

تقديم كلمات: موهوب، ممتن، مفاجأة، نظّمت، منشّط الحفل، أهدت.

شرح الكلمات في سياقها ثم توظيفها شفويًا في جمل قصيرة.

2 الاستماع والتحدث — 20 د

سير النشاط

عرض عنوان الحكاية ومشاهدها لبناء توقعات حول الأحداث.

الاستماع إلى «أنا أيضًا موهوبة» للتحقق من التوقعات.

استخراج الفكرة العامة وتبرير الإجابات من أحداث الحكاية.

3 القراءة والطلاقة — 25 د

سير النشاط

تقديم كلمات بصرية وقراءتها قراءة نموذجية.

الانتقال إلى القراءة المشتركة ثم المشاركة الفردية.

تتبع الدقة والاسترسال وتصحيح الأخطاء فورًا.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إعادة استعمال مفردات الموهبة والإجابة عن نشاط الكراسة، ص 20.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أشرح كلمات الموهبة، وأتوقع الحكاية وأتحقق، وأقرأ بطلاقة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

عناصر حكاية «أنا أيضًا موهوبة» وشبكة الكلمة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التعرف إلى عناصر الحكاية والتعبير عن الرأي

استعمال شبكة الكلمة لتنمية المعجم

قراءة فقرة بطلاقة ونقل جملة بحروف س، ش، ص

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والطلاقة — 15 د

سير النشاط

تصحيح الواجب وتحدي الطلاقة بقراءة فقرة قصيرة.

تدريب إملائي أولي ومراجعة الأصوات المستهدفة.

التهيئة لاسترجاع «أنا أيضًا موهوبة».

2 الاستماع والفهم — 20 د

سير النشاط

استخراج الشخصيات والمكان والأحداث من الحكاية.

تقديم عبارات التعبير عن الرأي في سياق المواقف.

بناء شبكة كلمة لتوليد مفردات ذات صلة بالموضوع.

3 القراءة والخط — 25 د

سير النشاط

قراءة فقرة من الحكاية بدقة واسترسال وتصحيح التعثرات.

تمييز كلمات تضم س وش وص والتمرن على كتابتها.

نمذجة نقل جملة وكتابتها بخط واضح في دفتر القسم.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

الإجابة عن السؤال الأخير بالكراسة، ص 25، ومراجعة القراءة (ص 24).

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أحدد عناصر حكاية، وأوسّع معجمي، وأقرأ وأنقل جملة سليمة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

البنية السردية والتعبير عن الرأي واستخراج المعلومات

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 3 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تحديد بنية حكاية «أنا أيضًا موهوبة» وتشخيصها

استخراج معلومات صريحة من نص مقروء

إملاء كلمات تتضمن س، ش، ص

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والاعتياديات — 15 د

- سير النشاط

تحدي قراءة فقرة في حدود 30 كلمة مع تتبع الدقة.

إملاء موجز لتثبيت الحروف المتقاربة س وش وص.

استحضار أحداث حكاية «أنا أيضًا موهوبة».

2 الاستماع والتحدث — 20 د

- سير النشاط

تحديد بداية الحكاية وأحداثها ونهايتها.

تشخيص مقاطع من الحكاية والتعبير عن الرأي في المواقف.

تبادل الأدوار وتوجيه المتعلمين إلى الاستدلال من الوقائع.

3 القراءة والإملاء — 25 د

- سير النشاط

نمذجة استخراج جواب صريح عن سؤال مثل «ماذا فعل؟».

تحديد الجملة الدالة في النص ثم نقل الجواب إلى الكراسة.

إملاء كلمات وجمل قصيرة تتضمن س وش وص وتصحيحها.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

إعادة قراءة نص الحكاية ومراجعة الكلمات المملاة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أرتب أحداث الحكاية، وأستخرج جوابًا من النص، وأكتب الكلمات المملاة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

استثمار النص والتعبير عن الرأي والجملة الاسمية

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة نص بطلاقة واستثمار مضمونه

التعبير عن الرأي في وضعيات جديدة

تركيب جمل اسمية وإتمامها

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والطلاقة — 15 د

- سير النشاط

تصحيح الواجب ومراجعة بعض كلمات الإملاء.

تنظيم تحدي الطلاقة وتسجيل القراءة الدقيقة.

تذكير سريع بمضمون النص الذي سيستثمره المتعلمون.

2 القراءة والتعبير — 20 د

- سير النشاط

قراءة فقرات النص واستثمار أسئلته ومعانيه.

نمذجة إبداء الرأي في وضعية مرتبطة بالنص.

إنتاج عبارات رأي جديدة في ثنائيات مع المناقشة.

3 البنيات اللغوية — 25 د

- سير النشاط

استرجاع الجملة الاسمية وتحويلها وفق ضمائر مناسبة.

تقديم أمثلة وملء فراغات بالكلمات الملائمة.

تطبيق فردي ثم تصحيح ثنائي وجماعي.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

إعادة قراءة النص وصياغة جمل اسمية مناسبة لضمائر مختلفة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أقرأ بدقة، وأعبّر عن رأيي، وأركّب جملة اسمية سليمة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

إعادة سرد «أنا أيضًا موهوبة» واستخلاص العبرة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إعادة إنتاج الحكاية وتحديد عبرتها

التعليق على مشهد بجمل اسمية

إملاء كلمات وجمل بالحروف س، ش، ص

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والطلاقة — 15 د

- سير النشاط

تنظيم تحدي قراءة الفقرات ومراجعة الإملاء.

استرجاع تسلسل أحداث الحكاية مع المتعلمين.

تهيئة وضعية إعادة السرد والاستماع.

2 الاستماع والقراءة — 20 د

- سير النشاط

نمذجة إعادة سرد أجزاء الحكاية بأسلوب واضح.

إعادة السرد فرديًا أو بالتعاون مع الزملاء.

قراءة الفقرات واستخلاص العبرة من مواقف الشخصيات.

3 التعبير الكتابي والإملاء — 25 د

- سير النشاط

ملاحظة مشهد وتكوين جملة اسمية تصفه.

توجيه المتعلم إلى وضع النقطة في نهاية الجملة.

كتابة كلمات وجمل قصيرة تتضمن س وش وص وتصحيحها.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

التدرب على إعادة سرد الحكاية وكتابة جملتين اسميتين.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أسرد الأحداث، وأستنتج العبرة، وأصف مشهدًا وأكتب الكلمات صحيحة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

توليف ودعم: الطلاقة والفهم والجملة الاسمية

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 6 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة نصوص بفهم وطلاقة

تطبيق شبكة الكلمة واستخراج المعلومات

توظيف الجملة الاسمية والتعليق على صورة وفهم قصة جديدة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والطلاقة — 15 د

- سير النشاط

إنشاد «صديقي» وقراءة كلمات بصرية مألوفة.

تصحيح واجب سابق وتنظيم أنشطة «الدودة القارئة».

التدرب على كلمات وفقرات متنوعة مع تصحيح القراءة.

2 الفهم والتوليف — 20 د

- سير النشاط

قراءة قصة أو نص جديد قراءة نموذجية ثم فردية.

الإجابة عن أسئلة الفهم بالرجوع إلى النص.

استثمار شبكة الكلمة واستراتيجية استخراج المعلومات.

3 الدعم والتطبيق — 25 د

- سير النشاط

التدرب على تمييز الجملة الاسمية وتكوينها.

التعليق على صورة باستعمال جملة مفيدة.

تصحيح الإنجازات وتوجيه دعم للفئات المتعثرة.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

قراءة قصة قصيرة وإعادة تطبيق أسئلة الفهم والمعجم.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أقرأ وأفهم، وأستخرج معلومة، وأصوغ جملة اسمية تصف صورة.