معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مَاذَا نَقْصِدُ بِالتَّحَرُّكِيَّةِ الْإِرَادِيَّةِ؟

المستوى السادس — الفترة 2 — الأسبوع 2 — الحصة 1 • المجا...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تَعَرُّفُ مفهوم التحركية الإرادية عند الإنسان وتحديد الأعضاء المتدخلة فيها وأدوارها

تمثيل خطاطة توضيحية لمسار السيالة العصبية الحركية (من الباحة الحركية إلى العضلات)

توظيف مهارة التحليل لتمييز الحركات الإرادية وإدراك دور التقاطع العصبي بين نصفي المخ والجسم

الواجب المنزلي / الدعامات:

فيديو النمذجة — الألواح — كراسة المتعلم(ة) ص 7 و 9 إلى 12 —...

1 الافتتاح

10 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي: الكراسة ص 7 نشاط 2 وص 9 تمرين 6 (مكونات القوس الانعكاسي والحسي).

أنشطة تمهيدية على الألواح: وضعية أحمد ورفع القلم وكتابة أسماء الأعضاء (الدماغ، النخاع الشوكي، الأعصاب، العضلات).

الانطلاق في درس اليوم حول مفهوم التحركية الإرادية.

2 النمذجة

10 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة للتعرف على التحركية الإرادية كنشاط عصبي نابع من إرادة الشخص.

تحديد أدوار الأعضاء: المركز العصبي الحركي (الباحة الحركية)، الموصل الحركي (النخاع الشوكي والأعصاب)، والمستجيب (العضلات).

نمذجة تتبع مسار السيالة العصبية الحركية من الباحة الحركية إلى العضلة المنفذة.

3 الممارسة الموجهة

15 د

مسار النشاط

العمل الثنائي بالكراسة ص 11: تحليل وضعية ركل الكرة بالقدم وتحديد مسار السيالة العصبية.

الربط بين الأعضاء وأدوارها: إصدار الأوامر، نقل الرسائل، وتنفيذ الحركة بالانقباض والانبساط.

تصحيح جماعي موجه وتعليل إجابات المتعلمين ومواكبة الأستاذ.

4 الممارسة المستقلة

20 د

مسار النشاط

إنجاز التمرين 4 ص 12 فردياً بالكراسة لتطبيق المفاهيم المكتسبة.

إنجاز التمرين 5 ص 12: تحليل حركة عضلات الوجه واستنتاج عدم مرور السيالة بالنخاع الشوكي للعضلات أعلى الرقبة.

نشاط الإغناء (النشاط 6 ص 12): التمييز بين الحركات الإرادية واللاإرادية.

5 التقويم والاختتام

5 د

مسار النشاط

ماذا تعلمنا اليوم؟ إكمال مسار السيالة العصبية لحركة إرادية: الباحة الحركية ← النخاع الشوكي ← الأعصاب ← العضلات.

استخلاص قاعدة التقاطع العصبي: الباحة الحركية اليمنى تتحكم بالجانب الأيسر والعكس.

التحقق من نسبة التحكم (80% على الأقل) وتكليف المتعلمين بالأنشطة المنزلية (ص 7 و 9).

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ما هِيَ الْحَرَكاتُ الِانْعِكاسِيَّةُ؟ وَكَيْفَ تَحْدُثُ؟

المستوى السادس — الفترة 2 — الأسبوع 2 — الحصة 2 • المجا...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التعرف على مفهوم الحركات الانعكاسية وخصائصها (سريعة، لا إرادية، تحمي الجسم)

تحديد الأعضاء المتدخلة في القوس الانعكاسي (المستقبل الحسي، العصب الحسي، المركز العصبي، العصب الحركي، العضلة)

تفسير كيفية حدوث حركة انعكاسية اعتماداً على الخطاطة (تحديد الدليل ← شرح الآلية ← ذكر الاستجابة)

الواجب المنزلي / الدعامات:

فيديو النمذجة — الألواح — كراسة المتعلم(ة) ص 10 إلى 15 — خطا...

1 الفرع 1: افتتاح الدرس والتمهيد — 10 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي (ص 10 و 12): تعريف المركز العصبي والموصل الحركي والسيالة النابذة والمستجيب الحركي، ومخطط حركة إغماض الجفن.

التمرين 6 ص 12: تفسير عدم قدرة المصابة في ظهرها على تحريك يديها بسبب تلف الأعصاب الناقلة للسيالة.

وضعية الانطلاق: ملاحظة «ملاك» تلامس شوكة وردة فتسحب يدها بسرعة، وطرح السؤال المحوري: كيف سحبت يدها بهذه السرعة؟

2 الفرع 2: النشاط الرئيسي (النمذجة والم... — 25 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة والتحقق: المنبه هو حرارة الجسم الساخن، وتنتقل السيالة الحسية عبر العصب الحسي نحو النخاع الشوكي ثم تعود عبر العصب الحركي للعضلة.

منهجية التفسير العلمي: تحديد الدليل من الخطاطة ← شرح الآلية بربط المسار بما يحدث ← ذكر الاستجابة الناتجة (مثال منعكس الركبة).

الممارسة الموجهة (النشاط 3 ص 14): ترتيب أحداث سحب اليد عند لمس إبريق ساخن (استقبال الجلد للحرارة ← نقل الناقل الحسي ← تحويل النخاع الشوكي للسيالة لحركية ← نقل الناقل الحركي ← تقلص العضلة لسحب اليد).

3 الفرع 3: أنشطة التدرب والتعمق والإغناء — 20 د

مسار النشاط

نشاط التدرب (التمرين 4 ص 14 - العطس): ترتيب أحداث العطس كحركة انعكاسية مركزها البصلة السيسائية في جذع الدماغ.

نشاط التعمق (التمرين 5 ص 15 - وخز المسمار): سحب «علي» قدمه قبل الشعور بالألم لأن النخاع الشوكي أرسل أمراً حركياً فورياً (المسؤول عن السحب: النخاع الشوكي، وعن الشعور بالألم لاحقاً: الدماغ).

نشاط الإغناء (التمرين 6 ص 15): تفسير استجابة الرمش اللاإرادية عند اقتراب نحلة (واجب منزلي).

4 الفرع 4: اختتام الدرس والتقويم — 5 د

مسار النشاط

خلاصة الدرس (خطاطة الحركة الانعكاسية): المنبه (جسم ساخن أو مؤلم) والاستجابة (سحب اليد بسرعة)، وخصائصها (سريعة، لا إرادية، تحمي الجسم).

كيف تحدث؟ تتحول إشارة المنبه إلى سيالة عصبية تنتقل عبر المسار العصبي فتستجيب العضلة بسحب الطرف.

التكليف المنزلي: إنجاز النشاطين 1 و 2 ص 13 والنشاط 6 ص 15، وتقدير نسبة التحكم (80% على الأقل).