معجم المدرسة والتعبير بجمل اسمية وحرف الميم

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 90 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

تعرف مفردات المدرسة وتوظيف «أنا، هذا، هذه»

تمييز صوت الميم وقراءة الحرف وكتابته مع الحركات القصيرة والطويلة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والمعجم — 15 د

- سير النشاط

تنظيم القسم وقراءة لوحة المقاطع والكلمتين البصريتين «هذا، هذه».

تقديم مفردات المدرسة بالصور: تلاميذ، وزرة، طاولة، خزانة، مكتب، يقدّم.

تسمية الصور شفهيًا، ثم تبادل السؤال والجواب في ثنائيات.

2 الاستماع والتحدث — 20 د

- سير النشاط

نمذجة التعبير عن النفس باستعمال «أنا».

تقديم الجمل الاسمية بصيغتي المذكر والمؤنث: «هذا دفتري» و«هذه محفظة».

إنجاز تدريبات شفوية ثنائية باختيار اسم الإشارة المناسب.

3 القراءة والكتابة — 25 د

- سير النشاط

استخراج الصوت [م] من كلمات مألوفة وتمييز موضعه.

نمذجة قراءة الميم منفردًا ومع الحركات القصيرة والطويلة؛ ثم القراءة الفردية والثنائية.

عرض رسم الميم بحسب موقعه، والتدرب على الألواح ثم دفاتر الكتابة.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

إنجاز أنشطة حرف الميم بالكراسة، ص 20، والتدرب على رسمه.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أسمّي أدوات المدرسة، وأكوّن جملة بـ«هذا/هذه»، وأقرأ الميم وأكتبه.

التحية وتقديم النفس وحرف الميم مع التنوين

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

استخدام صيغ التحية والتعارف وتقديم الاسم والسن

قراءة حرف الميم وكتابته مع تنوين الفتح والضم والكسر

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

معلومات

- **التاريخ:** 09/11/2026
- **المستوى:** المستوى الأول
- **أستاذ(ة):** أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- **المؤسسة:** مدرسة رائدة
- **المديرية:** المديرية الإقليمية القنيطرة
- **الأكاديمية:** الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والاسترجاع — 15 د

سير النشاط

قراءة لوحة المقاطع والكلمات البصرية «هذا، هذه».

استحضار مفردات معجم المدرسة عبر صور وأسئلة قصيرة.

تهيئة وضعية التواصل: التعارف مع زميل جديد.

2 الاستماع والتحدث — 20 د

سير النشاط

نمذجة حوار التحية: «مرحبًا، اسمي ... وأنت ما اسمك؟».

التدرب على التعبير عن السن والإجابة عن سؤال «كم سنك؟».

إعادة الحوار ثنائيًا مع تبادل الأدوار وتصويب العبارات.

3 القراءة والكتابة — 25 د

سير النشاط

نمذجة قراءة الميم مع التنوين: مٌ، مٍ، مًا.

تدريبات فردية وثنائية على قراءة المقاطع والكلمات.

نمذجة كتابة الميم المنوَّن؛ ثم إنجاز على الألواح والدفاتر مع تصحيح.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

مراجعة حوار التعارف وقراءة المقاطع المنوَّنة وكتابتها.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أحيّي زميلي وأعرّف بنفسي، وأقرأ الميم المنوَّن وأكتبه.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

التدرب على تقديم النفس وحرف الراء

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التدرب على التحية وتقديم الاسم والسن

تمييز صوت الراء وقراءة الحرف وكتابته منفردًا ومع الحركات القصيرة والطويلة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والتذكير — 15 د

سير النشاط

تنشيط لوحة المقاطع والكلمات البصرية «هذا، هذه».

مراجعة صيغ التحية والتعارف التي قُدمت في الحصة السابقة.

تهيئة التلاميذ للتدرب الشفوي على تقديم النفس.

2 التواصل الشفوي — 20 د

سير النشاط

إعادة نمذجة عبارات «مرحبًا»، «اسمي ...» و«سني ... سنوات».

إجراء حوارات ثنائية وتبادل دوري المتحدث والمستمع.

تصحيح نطق العبارات وترتيب المعلومات في التعريف بالنفس.

3 القراءة والكتابة — 25 د

سير النشاط

تمييز الصوت [ر] في كلمات، ثم عرض أشكال الحرف في الكلمات.

قراءة الراء مع الحركات القصيرة والطويلة والمقاطع على نحو جماعي وفردي.

تتبع رسم الراء على السبورة والهواء؛ كتابته على الألواح والدفاتر.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

قراءة مقاطع الراء والتدرب على كتابتها وتقديم النفس في حوار قصير.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أقدّم نفسي بعبارات بسيطة، وأميز الراء وأقرأه وأكتبه.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تشخيص تقديم النفس وحرف الراء مع التنوين

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تشخيص قدرة المتعلم على التحية وتقديم النفس

قراءة الراء مع التنوين وكتابته ونقل كلمات تتضمنه

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والتهيئة — 15 د

- سير النشاط

استثمار لوحة المقاطع والكلمتين «هذا، هذه».

تذكير بشروط الإنصات وتدبير حوار القسم.

استرجاع بعض صيغ السؤال عن الاسم والسن.

2 الاستماع والتحدث — 20 د

- سير النشاط

تشغيل حوار التعارف ومتابعة فهمه.

دعوة المتعلمين إلى تقديم أنفسهم وطرح سؤال الاسم والسن.

تشخيص الأداء الشفوي وتقديم دعم موجّه حسب الصعوبات.

3 القراءة والكتابة — 25 د

- سير النشاط

قراءة الراء منوّنًا بالفتح والضم والكسر داخل مقاطع وكلمات.

نمذجة كتابة الراء مع التنوين ثم محاكاتها على الألواح.

نقل كلمات تتضمن الراء، مثل «مدارٌ» و«مديرٌ»، إلى الدفتر.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

إعادة حوار تقديم النفس وقراءة الراء المنوَّن ونقل كلمات منه.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أقدّم اسمي وسني، وأقرأ الراء مع التنوين وأكتبه في كلمات.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حكاية «أول يوم في المدرسة» ودمج المقاطع

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

استرجاع أحداث الحكاية ولعب أدوار شخصياتها

قراءة مقاطع وكلمات وجمل تتضمن الحروف المدروسة وكتابتها بالإملاء

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والمعجم

15 د

سير النشاط

تنشيط لوحة المقاطع والكلمات البصرية وأسماء التلاميذ.

تسمية أشياء وأفعال من مشاهد المدرسة بجمل تامة.

مراجعة مفردات المدرسة المألوفة في الحكاية.

2 الاستماع والتحدث

20 د

سير النشاط

استرجاع أحداث «أول يوم في المدرسة» باستعمال صورها.

تحديد أفعال الشخصيات ومناقشة تسلسل الوقائع.

تشخيص المشاهد ولعب الأدوار مع مراعاة الحوار.

3 القراءة والإملاء

25 د

سير النشاط

نمذجة دمج المقاطع وقراءة كلمات وجمل تتضمن الحروف المقدمة.

تدريبات قراءة جماعية وفردية مع تصحيح الأخطاء.

إملاء مقاطع وكلمات على الألواح ومراجعة الكتابة الصحيحة.

4 تعلّم ذاتي

15 د

سير النشاط

إعادة قراءة المقاطع والكلمات والجمل في الكراسة، ص 27.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟

10 د

سير النشاط

أحكي أحداث القصة، وأقرأ كلمات وجملًا، وأكتب كلمات مملاة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة حرفي الميم والراء ووصف الصور

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 6 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

وصف مشاهد حكاية «أول يوم في المدرسة» وتقديم النفس

قراءة كلمات ومقاطع مدروسة وإكمال وصف صورة بكلمات مناسبة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والاسترجاع — 15 د

- سير النشاط

تنشيط لوحة المقاطع والكلمات البصرية «هذا، هذه».

استحضار أحداث حكاية «أول يوم في المدرسة».

تمكين التلاميذ من تقديم أسمائهم وإلقاء التحية.

2 القراءة والتوليف — 20 د

- سير النشاط

مراجعة مقاطع حرفي الميم والراء وكلمات تتضمنهما.

إملاء مقاطع قصيرة على الألواح ثم تصحيحها.

قراءة كلمات وجمل من الكراسة قراءة فردية وتتبّع التعثرات.

3 الإنتاج الكتابي — 25 د

- سير النشاط

ملاحظة صورة وتحديد الكلمة الدالة على محتواها.

نمذجة تجزئة كلمة إلى مقاطع وكتابة الكلمة الناقصة.

إكمال جمل قصيرة مرتبطة بالصور، مع مراجعة الكتابة.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

مراجعة كلمات الحرفين وقراءة الجمل المكتملة في الكراسة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أروي مشهدًا، وأقرأ مقاطع وكلمات، وأصف صورة بكلمة مناسبة.