معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تفكيك وتركيب الأعداد الصحيحة الطبيعية (الكتابة المختلطة)

المستوى السادس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجا...

الرياضيات | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1 | الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تحديد القيمة المكانية لكل رقم في الأعداد الصحيحة الطبيعية الكبيرة (الملايين والملايير)

تفكيك وتركيب الأعداد الصحيحة الطبيعية باستعمال الكتابة المختلطة (الضرب والجمع)

إنجاز أنشطة الكراسة (ص 8 و 9) بدقة وسرعة وبلوغ نسبة تحكم %80

الواجب المنزلي / الدعامات:

تعيين الواجب المنزلي: إنجاز التمرين 3 بالصفحة 9 من الكراسة.

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

مسار النشاط

انطلاق الحصة والترحيب مع مجد وندى وتنظيم بيئة العمل.

حساب ذهني: مكملات العدد 10 (10 = ... + 4) عبر شريط الفيديو وتصحيحه.

نشاط تمهيدي على الألواح: كتابة القيمة المكانية للأرقام داخل أعداد كبيرة.

2 النمذجة: التفكيك بالكتابة المختلطة — 5 د

مسار النشاط

عرض شريط النمذجة لتفكيك عدد كبير (فصل الملايير والملايين والآلاف والوحدات).

توضيح خطوات ضرب كل رقم في قيمته المكانية ومطابقة الجداءات بالمجموع.

النمذجة العكسية: تركيب العدد انطلاقاً من كتابته الضربية والجمعية المختلطة.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

عمل ثنائي على الألواح لتفكيك أعداد مقترحة باستعمال الجمع والضرب.

تصحيح فوري على السبورة ومناقشة وضعية الأصفار في المراتب العددية الخالية.

تدريب المتعلمين على التحقق الذاتي من صحة تركيب الأعداد.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

فتح كراسة التلميذ لإنجاز التمارين التطبيقية (ص 8 و 9) فردياً.

إنجاز تمارين تفكيك الأعداد إلى كتابات ضربية وجمعية مختلطة بدقة.

مرور الأستاذ بين الصفوف لتوجيه المتعثرين وتثبيت الكفايات الحسابية.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

رائز تقويمي سريع على الألواح لقياس مدى استيعاب الهدف الصفي.

تقدير نسبة تحكم المتعلمين في التفكيك والتركيب (عتبة 80%).

تعيين الواجب المنزلي: إنجاز التمرين 3 بالصفحة 9 من الكراسة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تفكيك وتركيب الأعداد الصحيحة الطبيعية باستعمال قوى العدد 10

المستوى السادس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجا...

الرياضيات | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1 | الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تعرف مفهوم قوى العدد 10 والدلالة المكانية للأس (10^n)

تفكيك وتركيب الأعداد الصحيحة الطبيعية الكبيرة باستعمال قوى 10

إنجاز أنشطة وتطبيقات الكراسة (ص 10-11) وتحقيق عتبة التحكم المستهدفة

الواجب المنزلي / الدعامات:
تحديد الواجب المنزلي بكراسة التلميذ.

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

- مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي السابق بالكراسة (ص 9 ت 3).

حساب ذهني: مكملات العدد 100 (100 = ... + 40) عبر شريط الفيديو وتصحيحه.

نشاط تمهيدي: التعبير عن المئات والآلاف والملايين كقوى للعدد 10.

2 النمذجة: التفكيك بقوى 10 — 5 د

- مسار النشاط

عرض شريط النمذجة 1 لمجد وندى حول قوى العدد 10 ومفهوم الأس.

استنتاج العلاقة بين عدد الأصفار وقيمة الأس ($10^2 = 100$, $10^3 = 1000$, $10 = 1000000$).

نمذجة تفكيك وتركيب عدد بملايينه وملاييره باستخدام صيغ قوى 10.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

- مسار النشاط

تداريب تفاعلية على الألواح: تحويل التفكيك الكلاسيكي إلى كتابة بقوى 10.

تصحيح جماعي وتعليل كيفية إسناد الأس المناسب لكل مرتبة عددية.

تركيب أعداد معطاة على شكل مجموع قوى 10 بدقة متناهية.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

- مسار النشاط

فتح الكراسة وإنجاز تمارين الصفحة 10 والصفحة 11 فردياً.

تفكيك أعداد كبيرة وتركيب أخرى انطلاقاً من صيغ قوى 10.

مرافقة الأستاذ للمتعلمين وتقديم الدعم الفردي في حساب قوى 10.

5 التقويم والاختتام — 15 د

- مسار النشاط

تطبيق رائز التحقق السريع من الهدف على الألواح الفردية.

احتساب نسبة الإتقان والتحكم في الهدف الصفي (80%).

تحديد الواجب المنزلي بكراسة التلميذ.

أولوية العمليات الحسابية (1) : العمليات بالأقواس وبدونها

المستوى السادس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجا...

الرياضيات | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 60 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

تعرف القواعد المحددة لأسبقية العمليات الحسابية في تعبير عددي

إنجاز سلاسل عمليات حسابية بتوظيف أولوية ما بين القوسين

تطبيق أولوية عمليتي الضرب والقسمة على الجمع والطرح عند غياب الأقواس

الواجب المنزلي / الدعامات:

تعيين الواجب المنزلي: التمرين 2 من الصفحة 12 و 13.

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

- مسار النشاط

تصحيح تمارين الواجب المنزلي من الحصة السابقة بدقة.

حساب ذهني: مكملات العدد 1000 عبر القفز الذهني (1000 = 620 + ...).

التذكير بالعمليات الحسابية الأربع وترتيب إنجازها الاعتيادي.

2 النمذجة: قواعد أولوية العمليات — 5 د

- مسار النشاط

عرض شريط النمذجة لمقارنة حساب تعبير عددي بأقواس وبدونها.

إرساء القاعدة الأساسية: إنجاز العمليات داخل الأقواس أولاً.

إبراز أسبقية الضرب والقسمة قبل الجمع والطرح من اليسار إلى اليمين.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

- مسار النشاط

تطبيق القواعد على تعابير عددية مركبة على الألواح خطوة بخطوة.

مناقشة نتائج مختلفة للعملية نفسها وتفسير أسباب الوقوع في الخطأ.

إبراز دور الأقواس في تغيير النتيجة النهائية للعمليات الحسابية.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

- مسار النشاط

إنجاز أنشطة وتطبيقات الكراسة الفردية (ص 12 - 13).

حساب قيم تعابير عددية تحتوي على أقواس وعمليات مختلطة.

توجيه المتعلمين إلى تدوين مراحل الحساب بالتسلسل المنطقي السليم.

5 التقويم والاختتام — 15 د

- مسار النشاط

رائز تقويمي سريع: حساب تعبير عددي مركب في دقيقة واحدة.

قياس نسبة التحكم في تطبيق أسبقية العمليات بالأقواس وبدونها.

تعيين الواجب المنزلي: التمرين 2 من الصفحة 12 و 13.

حل المسائل : البحث عن الكل أو الجزء باستعمال مخطط الشريط

المستوى السادس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجا...

الرياضيات | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة نص المسألة واستخراج المعطيات الأساسية والمطلوب حسابه

تمثيل الوضعية بمخطط الشريط (الكل والأجزاء) لتحديد نوع العملية

حل مسائل البحث عن الكل (بالجمع) أو البحث عن أحد الأجزاء (بالطرح) وصياغة جواب كامل

الواجب المنزلي / الدعامات:

تعيين الواجب المنزلي: التمرين 5 من الصفحة 15 بالكراسة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

- مسار النشاط

تصحيح الواجبات المنزلية السابقة (ص 12-13).

حساب ذهني: القفز الذهني التراكمي لإكمال الأعداد إلى الآلاف.

مراجعة مفاهيم الكل والأجزاء من خلال أمثلة سريعة من واقع المتعلم.

2 النمذجة: مخطط الشريط للكل والجزء — 5 د

- مسار النشاط

عرض شريط النمذجة لحل مسألة واقعية وتحديد نوعها الحسابي.

نمذجة رسم الشريط المقسم: الشريط الكامل (الكل) والقطع المكونة له (الأجزاء).

القاعدة الذهبية: إذا كان المجهول هو الكل نستعمل الجمع، وإذا كان جزءاً نستعمل الطرح.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

- مسار النشاط

قراءة نصوص مسائل على الألواح وتحديد: هل نبحث عن الكل أم عن الجزء؟

رسم مخطط الشريط وتدوين المعطيات العددية والرمز المجهول (؟) مكانه.

كتابة العملية الرياضية المناسبة وحساب النتيجة مع ذكر الوحدة المناسبة.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

- مسار النشاط

إنجاز تمارين حل المسائل في الكراسة الفردية (ص 14 - 15).

تطبيق خطوات الحل المنهجية: فهم، تخطيط ونمذجة، حساب، صياغة الجواب.

تفقد الأستاذ لدفاتر وكراسات التلاميذ لتقديم التوجيه والدعم النوعي.

5 التقويم والاختتام — 15 د

- مسار النشاط

حل مسألة تقويمية سريعة على الألواح بالاعتماد على مخطط الشريط.

تقييم كفاءة المتعلمين في اختيار العملية الحسابية المناسبة.

تعيين الواجب المنزلي: التمرين 5 من الصفحة 15 بالكراسة.

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الأول (التفكيك والتركيب، قوى 10، أولوية العمليات، حل المسائل)

المستوى السادس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجا...

الرياضيات | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تثبيت ودعم مهارة تفكيك وتركيب الأعداد الصحيحة الكبيرة (كتابة مختلطة وقوى 10)

ترسيخ قواعد أولوية العمليات الحسابية بالأقواس وبدونها

التحقق من التمكن التام من حل مسائل الكل والجزء، ومعالجة التعثرات المرصودة

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

- مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي من الكراسة (ص 15 النشاط 5).

نشاط الحساب الذهني التوليفي للأسبوع عبر شريط الفيديو المخصص.

إبراز أهداف حصة المراجعة والتثبيت وشروط تحقيق النجاح التام.

2 مراجعة الدرس 1 و 2: التفكيك وقوى 10 — 10 د

- مسار النشاط

رائز تحقق سريع على دفاتر البحث: تفكيك عدد كبير بكتابة مختلطة وبقوى 10.

احتساب نسبة التحكم الفورية وتقديم معالجة فورية للمتعثرين.

تذكير مركز بالعلاقة بين المراتب العددية والأس في قوى 10.

3 مراجعة الدرس 3: أولوية العمليات — 10 د

- مسار النشاط

رائز التحقق: إنجاز تعبيرين حسابيين مركبين يتضمنان أقواس وعمليات مختلفة.

تصحيح تفاعلي بالسبورة وإبراز تسلسل الحساب الصحيح خطوة بخطوة.

تقديم دعم إضافي للمتعلمين الذين خلطوا بين أسبقية العمليات.

4 مراجعة الدرس 4: حل مسائل الكل والجزء — 15 د

- مسار النشاط

حل مسألة توليفية تتطلب تمثيل الشريط واختيار العملية الصائبة.

عمل مستقل في دفاتر البحث مع مراقبة الأستاذ ومساعدته الفردية.

مناقشة استراتيجيات الحل وصياغة الأجوبة بوضوح رياضي سليم.

5 التقويم الختامي والدعم — 10 د

- مسار النشاط

رصد الحصيلة العامة لنسب التحكم في أهداف الأسبوع الأربعة.

برمجة خطة الدعم الفردي والجماعي للثغرات الحسابية المتبقية.

اختتام الحصة بتشجيع المتعلمين على التميز والتفوق الرياضي المستمر.