

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	室設一1	學號	1411423〇〇〇	姓 名	黃〇筠

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這次服務學習課程，我們前往「不老夢想125號」進行志工服務。我們主要負責環境的整理打掃，以及協助耗費體力的手工肥皂脫模工作。在合作過程中，我發現志工們多數年事已高，許多需要細心與體力的繁瑣工序對他們來說相對吃力，這正是我們這群年輕人發揮長處、捲起袖子幫忙的時刻。長輩們非但沒有給我們壓力，反而展現出極大的熱情與包容，不時給予我們鼓勵，整個服務過程充滿了歡笑與雙向的溫暖互動。一開始踏入陌生環境時原本有些緊張，但長輩們毫無保留的熱情與熱烈歡迎，瞬間融化了彼此的隔閡。在與他們互動、一邊打掃一邊聊天的過程中，那種真誠、純樸的關懷，讓我不自覺聯想到了自己的親人。那份家一般的溫暖與親切感，讓這次的服務不再只是單純的「勞務付出」，而是一場心靈上的慰藉，讓我感到無比的充實與快樂。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

體會「世代互助」的價值：我學習到服務的本質是「用生命影響生命」。長輩們擁有豐富的人生智慧與樂活態度，而我們擁有體力與活力，兩者結合就是最美的世代互助。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

手工皂目前的營業模式在數位時代稍微吃虧。若要真正吸引現代人群、擴大影響力，必須注入新的行銷思維。未來在面對高齡化社會的議題時，我會抱持更多同理心與關懷，並思考如何運用自己的年輕活力或空間設計等專業，為長者創造更友善、更有溫度的生活與工作環境。實際運用數位技能幫忙：如果未來還有機會參與，我希望能發揮年輕世代對社群的敏銳度，幫忙拍攝兼具美感與質感的「專業美食與文化體驗短影片」，抓住大眾眼球。

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	室設一1	學號	1411423〇〇〇	姓 名	蔡〇妤

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

第一次去不老夢想是去二樓幫阿嬤剝香皂，那些香皂是用回收油做的，不僅不臭，還很香！但是在剝的時候，有些香皂會黏在底部，似乎是因為用油不同，所以脫落容易程度會有差別～大家分工合作做得很快，連阿嬤都很驚訝！第二次不老夢想在外面庭院洗椅子和桌子，一直被蚊子叮很痛苦，但是又慶幸自己穿短褲不會潑濕褲子，然後帶領的姊姊很熱情，我們還有一起拍照！

去孫立人將軍紀念館，聽了很多將軍的相關故事，一直被監視的日子一定過得很不自在。然後庭院很好拍照，很漂亮～那個象腿椅子導覽員不說真的看不出來欸！超酷！

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（表現如何、成長、益處、收穫）

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

做志工的時候，看著一盤盤的香皂被整理好，原本髒髒的桌椅變得乾淨，做完事情會很有成就感～而且跟同學同心協力地一起做完也很有趣，姊姊、阿嬤看到後的誇獎，也會讓我們的辛苦感到值得！整個服務過程都讓人很開心～在不老夢想學到怎麼讓做事的速度更快，也認識到老年人也可以靠自己支撐起來經濟，甚至可以比電競！而且環境維護很好，我們這些年輕人又怎麼能把環境用得如此髒亂呢？也認識了原來回收油也可以利用起來做成肥皂，這是我以前沒聽過的再利用方式，真是有趣又實用又環保的肥皂！

孫立人將軍因為有想做的夢想想做，所以被監禁、被監視會感到很痛苦，但是那時候的我一直在想，如果這放在現在，給一位宅宅住進去，也許他會感到開心嗎？其實裡面的環境看起來還不錯！我很喜歡室內往外看到後院的感覺！很漂亮～而且沙發、電視、床鋪都很齊全，比我們住的宿舍舒服太多了，生病還是接送出去，沒事無聊就唱點走音難聽的歌吵一下監聽官員，多麼有趣XDDD當然我沒經歷過，這都只是幻想而已～另外，學到以前幼年軍的存在，在此之前我完全沒有聽過相關的歷史，增加了更多我對我們家園的認識，也認識了一位將軍的事蹟，感覺以前的人真的太辛苦了，我們應該好好妥善保存這些文物及歷史，實在是非常珍貴。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我了解到團隊合作的重要性，也看到環保再利用的例子。未來如果有類似的服務機會，我會更主動參與，也希望把愛護環境、珍惜資源的觀念落實在日常生活中。參觀孫立人將軍紀念館後，我希望未來能更主動了解臺灣的歷史與文化，認識更多過去的人物故事。看到孫立人將軍的生活，我也更珍惜現在自由的生活。希望透過推廣讓更多人認識歷史的重要性，以及尊重與保存文化資產。

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	室設一1	學號	1411423〇〇〇	姓 名	江〇彤

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在不老夢想125號服務時，主要協助製作使用回收二次油再製的加工肥皂。雖然過程中有點味道，且在「刮皂」的步驟時有些傷手，但我體驗到了將廢棄物循環再利用的樂趣，是一次非常新奇且有趣的經驗。當初預定的工作完成後，因為還有點時間，我們又額外協助了肥皂包裝的工作。服務過程中，與阿公阿嬤們的互動非常熱情，他們也給予了我們許多指導。第二次的服務是去擦玻璃。考慮到阿公阿嬤們在面對較高的位置可能不方便，我們盡力將玻璃擦得乾乾淨淨、溜溜的！能為長輩們與這棟歷史建築做點事，覺得這是一次很好的服務體驗。

而在踏入「孫立人將軍紀念館」時，那種日式與西式混合的歷史建築空間，瞬間讓我有一種穿越時空的歷史感。置身於保存完好的建築與庭園中，看著過去的陳設，彷彿回到了當年的場景。但在了解將軍後半生遭到幽禁的歷史後，內心深處也不免感到一絲時代的無奈、莊嚴與沉重。那種從空間中散發出的時代滄桑感，讓我深受震撼。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

平常在校園生活中，並沒有太多機會可以參與這類結合環保與歷史文資維護的志工活動。雖然服務的過程忙碌，但我有如實完成所有被指派的工作。整個不老夢想的服務現場氣氛非常輕鬆愉快，長輩們的活力也感染了我們。最大的收穫是學會原來日常生活中的二次油可拿來再製成手工肥皂，對環保與資源回收有更實務的認識。在服務過程中，我感受到原來這麼多長輩即使退休，仍能找到自我實現的價值，充滿幹勁與熱忱，顛覆了我對老年的刻板印象。

孫立人將軍紀念館的服務與參訪中，我學習到了關於將軍的生平事蹟。他是二戰時期立下赫赫戰功的抗日名將，在緬甸仁安羌戰役中以少勝多，贏得國際讚譽，在台灣練兵、鞏固防線。這樣一位戰功彪炳、重視紀律與軍隊現代化的將軍，後來卻因政治局勢被幽禁在台中這棟宅邸長達三十餘年。從他的故事中，體會到在動盪時代下個人命運的際遇。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

經過這次充實的服務學習，對於未來的思考與行動，我給自己設定了以下幾個方向：

1. 實踐空間與文物的社會關懷：身為設計領域的學生，這次活動讓我發現，服務不一定只能流於勞務，未來在面對歷史建築活化或高齡友善空間（如不老夢想125號）的設計議題時，我會更能感同身受地去思考使用者的真實需求，將這份關懷融入未來的專業思考中。

多一分主動與細心：下次如果再遇到類似的服務機會，在體力與時間允許下，我會更主動地去和長輩們聊天、聆聽他們的故事；在清掃或協助環境維護時，也會延續這次擦玻璃的精神，用更細緻的心態去對待每一個古蹟空間與器物。