معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

إِلَى أَيِّ صِنْفٍ يَنْتَمِي هَذَا الْحَيَوَانُ ؟

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تصنيف الحيوانات الفقرية باستعمال مفتاح التصنيف

ترتيب الحيوانات في مجموعات تشترك في نفس الخاصية

الواجب المنزلي / الدعامات:

فيديو النمذجة لتصنيف الفقريات — مفتاح التصنيف الثنائي — كراسة..

1 الافتتاح — 10 د

- مسار النشاط

أنشطة تمهيدية لترتيب حيوانات تشترك في خاصية (يطير / لا يطير)

طرح سؤال المفتاح: هل لدى الحيوان هذه الخاصية؟ (نعم / لا)

تحديد مفهوم مفتاح التصنيف وقراءة الخلاصة التمهيدية

2 النمذجة — 10 د

- مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة لتصنيف الفقريات

نمذجة تتبع مفتاح التصنيف الثنائي خطوة بخطوة

طرح أسئلة التحقق من الفهم على الأصناف الخمسة

3 الممارسة الموجهة — 15 د

- مسار النشاط

تطبيق مفتاح التصنيف على حيوانات الكراسة

توجيه الأستاذ لتحديد الصنف الدقيق لكل حيوان

تصحيح جماعي وتعليل النتائج علمياً

4 الممارسة المستقلة — 20 د

- مسار النشاط

إنجاز أنشطة التدرب والإغناء في الصفحتين 4 و 6

توظيف مفتاح التصنيف فردياً دون مساعدة

المرور بين الصفوف ومراقبة الإنجاز وتقديم الدعم

5 التقويم والاختتام — 5 د

- مسار النشاط

تقويم تكويني وتحقق نسبة 80% من التحكم

إكمال أنشطة الصفحتين 4 و 6 في المنزل

التذكير بدرس الحصة القادمة (جسم الإنسان)

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

كَيْفَ يَعْمَلُ جِسْمُ الإِنْسَانِ؟

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تعرف الأعضاء الرئيسة لجسم الإنسان وتوطينها داخل رسم تخطيطي وربطها بوظائفها (الجلد، الهيكل العظمي، الرئتان، القلب، المعدة، العضلات)

إدراك تكامل الأدوار بين مختلف الأعضاء في أداء الوظائف الحيوية (الحركة، التنفس، الهضم، الدوران)

الواجب المنزلي / الدعامات:

تكليف بالواجب المنزلي: إكمال الأنشطة المتبقية في الصفحتين 7 و ...

1 الافتتاح — 10 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي (تصنيف الحيوانات إلى فقارية ولافقارية، وتحديد أصنافها)

أنشطة تمهيدية على الألواح: تحديد وظائف الأعضاء (الرؤية، السمع، التنقل، وظائف اللسان)

التذكير باختلاف بنية العضو باختلاف وظيفته والتصحيح الجماعي السريع

2 النمذجة — 10 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة: كيف يعمل جسم الإنسان وما هي أعضاؤه الرئيسة ووظائفها

توطين الأعضاء الرئيسة على رسم تخطيطي للجسم (الرئتان، القلب، المعدة، الهيكل العظمي)

شرح مفهوم التكامل بين الأعضاء (العضلات والعظام لإنتاج الحركة)

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

العمل في مجموعات ثنائية للربط بين العضو ومكانه ووظيفته في الكراسة

تحليل وضعية الغطاء الخارجي المشترك بين الحيوانات (الجلد، الحراشف، الفراء)

تفسير وضعية الطائر المصاب في عظم الجناح وإبراز تكامل العظام والعضلات

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز التمارين الفردية: مطابقة الأعضاء (الجلد، الهيكل العظمي، المعدة، العضلات) مع وظائفها

تعليل وظيفة كل عضو استناداً إلى الرسم التخطيطي

أنشطة الإغناء: تفسير التكامل بين الجهازين العضلي والعظمي أثناء الحركة

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

خلاصة ماذا تعلمنا اليوم: لكل عضو وظيفته الخاصة وتعمل أعضاء الجسم بتكامل متناسق

قياس نسبة التحكم والتحقق من تمكن 80% على الأقل من المتعلمين من الهدف

تكليف بالواجب المنزلي: إكمال الأنشطة المتبقية في الصفحتين 7 و 9 من الكراسة