معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

قراءة وكتابة الأعداد في نطاق 0 إلى 999 999 بالأرقام والحروف

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1 | الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة وكتابة الأعداد في نطاق 0 إلى 999 999 بالأرقام والحروف بدقة

التمييز بين فصل الآلاف وفصل الوحدات البسيطة مع ترك فراغ فاصل بينهما

قراءة وكتابة الأعداد ذات الأصفار في المنازل المختلفة بشكل سليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي: إتمام الأنشطة المتبقية على الصفحتين 8 و 9 م...

1 الافتتاح والأنشطة التمهيدية والحساب الذ... — 5 د

مسار النشاط

نشاط الحساب الذهني: إنجاز 10 عمليات سريعة بالإكمال إلى 10 في كراسات البحث خلال دقيقة وتصحيحها.

أنشطة تمهيدية: قراءة وكتابة أعداد من أربعة أرقام بالحروف والأرقام على الألواح (مثل: 5930, 4726, 9543).

التذكير بفصلي العدد (فصل الآلاف وفصل الوحدات البسيطة) والتهيئة للدرس مع مجد وندى.

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض شريط فيديو النمذجة لقراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 999 999 مع مجد وندى.

نمذجة الخطوات الأربع: (1) تمييز فصول العدد، (2) قراءة الآلاف، (3) قراءة الوحدات، (4) كتابة العدد بالحروف.

ترسيخ أهمية الفصل البصري بترك فراغ صغير بين فصل الآلاف وفصل الوحدات البسيطة.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

النشاط 1: تطبيق الخطوات الأربع خطوة بخطوة لقراءة وكتابة العدد 675 35 بالحروف على الألواح.

النشاط 2: قراءة وكتابة أعداد كبيرة بالحروف على الألواح ومناقشتها (مثل: 100 090 و 400 000).

النشاط 3: فتح الكراسة (الصفحة 9)، إنجاز النشاط الموجه في ثنائيات خلال 5 دقائق ومقارنة النتائج.

التصحيح الجماعي للنشاط الموجه على السبورة والتأكد من تمكن المتعلمين من الخطوات.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط الفردي على كراسة التلميذ (الصفحة 9) خلال 5 إلى 10 دقائق بشكل مستقل.

تطبيق خطوات التمييز بين الفصول والقراءة والكتابة السليمة بالأرقام والحروف.

مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتصحيح الكراسات وتدوين الملاحظات التقييمية.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي الفوري لأنشطة الكراسة على السبورة ومناقشة التعثرات الشائعة.

تحديد الواجب المنزلي: إتمام الأنشطة المتبقية على الصفحتين 8 و 9 من الكراسة.

تقدير وتسجيل نسبة التحكم في هدف الدرس بصفحة اليوم من مذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تفكيك وتركيب الأعداد في نطاق 0 إلى 999 999

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تفكيك أعداد من 0 إلى 999 999 إلى كتابة جمعية بحسب القيم المكانية لأرقامها

تركيب أعداد انطلاقاً من كتابات جمعية لقيم أرقامها مع الانتباه لمنازل الأصفار

تعزيز استيعاب القيم المكانية في فصلي الآلاف والوحدات البسيطة

الواجب المنزلي / الدعامات:

تكليف المتعلمين بإتمام الأنشطة المتبقية بالصفحة 11 كواجب منزلي.

1 الافتتاح والأنشطة التمهيدية والحساب الذ... — 5 د

مسار النشاط

الحساب الذهني: إنجاز عمليات الجمع السريع بالإكمال إلى 10 (مثل: 8 + 2 + 3 = 13) وتصحيحها.

الأنشطة التمهيدية: تحديد القيمة المكانية لرقم في عدد، وتفكيك 673 جمعياً، وتركيب 947 على الألواح.

الترحيب برفيقي التعلم مجد وندى والتهيئة لمهارتي التفكيك والتركيب للأعداد الكبيرة.

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض شريط فيديو النمذجة لتفكيك وتركيب الأعداد حتى 999 999.

نمذجة الخطوات الثلاث لتفكيك العدد (95 746): (1) تحديد قيم الأرقام من المنزلة الأكبر، (2) جمع القيم، (3) التحقق.

نمذجة العملية العكسية (تركيب العدد): وضع نقط بعدد المنازل، ترك فراغ بين الفصول، وحفظ منزلة الصفر.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

النشاط 1: تفكيك العدد 95 746 إلى كتابة جمعية على الألواح وتبرير الحل على السبورة.

النشاط 2: نمذجة تركيب العدد (30 000 + 8 000 + 400 + 20 + 9 = 38 429) باستخدام النقط والفراغ الفاصل.

النشاط 3: تركيب الأعداد على الألواح مع الانتباه لمنزلة الصفر، وتفكيك 530 127 جمعياً.

المناقشة الجماعية وتصحيح التفكيك والتركيب على السبورة وتثبيت المفهوم.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة التفكيك والتركيب بكراسة التلميذ الصفحة (11) فردياً خلال 10 دقائق.

تعزيز مهارة الانتقال الدقيق بين الكتابة الرقمية الاعتيادية والكتابة الجمعية المفككة.

مرور الأستاذ بين الصفوف للمعاينة والتحقق من حفظ منازل الأصفار وتصحيح الكراسات.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي لأنشطة الكراسة على السبورة وتثبيت قواعد التفكيك والتركيب.

تكليف المتعلمين بإتمام الأنشطة المتبقية بالصفحة 11 كواجب منزلي.

تقدير وتدوين نسبة التحكم في تفكيك وتركيب الأعداد بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تقريب الأعداد إلى العشرة الأقرب وإلى المئة الأقرب

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1 | الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تقريب الأعداد إلى العشرة الأقرب باتباع منهجية التأطير وحساب الفروق

تقريب الأعداد إلى المئة الأقرب وتحديد الفرق الأصغر بدقة

تأطير الأعداد بين عشرتين تامتين متتاليتين وبين مئتين تامتين متتاليتين

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي: إتمام الأنشطة المتبقية على الصفحتين 12 و ...

1 الافتتاح وتصحيح الواجب والحساب الذهني — 5 د

مسار النشاط

تصحيح تمارين الواجب المنزلي من الصفحة 11 (التمرين الأول) في كراسة التلميذ.

الحساب الذهني: إنجاز عمليات الإكمال إلى 10 (مثل: 7 + 5 + 3 = 15) في دفاتر البحث وتصحيحها.

الأنشطة التمهيدية: تأطير الأعداد بين عشرتين تامتين (80 < 84 < 90) ومئتين تامتين وألفين تامين.

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض شريط فيديو النمذجة لتقريب الأعداد إلى العشرة الأقرب وإلى المئة الأقرب مع مجد وندى.

نمذجة الخطوات الثلاث لتقريب العدد 266: (1) أؤطر العدد بين عشرتين، (2) أَحْسَبُ الفَرْقَيْن، (3) أَسْتَنْتِجُ العشرة الأقرب.

توضيح كيفية تطبيق نفس استراتيجية الفروق لتحديد المئة الأقرب لأي عدد معطى.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

النشاط 1: تطبيق خطوات تقريب العدد 266 خطوة بخطوة على الألواح وتحديد العشرة الأقرب (270 لأن الفرق 4 أصغر من 6).

النشاط 2: تطبيق الاستراتيجية لتحديد العشرة الأقرب للعدد 76 (80) والمئة الأقرب للعدد 247 (200).

النشاط 3: فتح الكراسة (الصفحة 13) وإنجاز النشاط التطبيقي في ثنائيات والتصحيح الجماعي.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط رقم 5 بكراسة التلميذ (الصفحة 13) فردياً خلال 5 دقائق بشكل مستقل.

تحديد العشرة الأقرب والمئة الأقرب لأعداد متنوعة بشكل مستقل ودقيق.

مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم الدعم للمتعثرين في حساب الفروق وتصحيح الإنجازات.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي للنشاط 5 على كراسات التلميذ والسبورة ومناقشة الحلول.

تحديد الواجب المنزلي: إتمام الأنشطة المتبقية على الصفحتين 12 و 13 من الكراسة.

تقييم وتسجيل نسبة التحكم في تقريب الأعداد بمذكرة الأستاذ اليومية.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حل مسائل وضعيات البحث عن الكل أو الجزء باستخدام نموذج الأشرطة

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

حل مسائل وضعيات البحث عن الكل أو الجزء باستخدام نموذج الأشرطة

التمييز بين وضعية البحث عن الكل (عملية الجمع) ووضعية البحث عن الجزء المجهول (عملية الطرح)

صياغة متساوية الحل وإنجاز العملية الحسابية وكتابة عبارة الحل بشكل سليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

تكليف المتعلمين بإتمام أنشطة الصفحة 15 المتبقية كواجب منزلي.

1 الافتتاح وتصحيح الواجب والحساب الذهني — 5 د

- مسار النشاط

تصحيح تمارين الواجب المنزلي من الصفحة 13 (التمرينين 3 و 6) في كراسة التلميذ.

الحساب الذهني: إنجاز عمليات الإكمال إلى العشرات الموالية (مثل: 58 + 2 = 60) وتصحيحها.

الترحيب برفيقي التعلم والتهيئة لمنهجية حل المسائل الحسابية.

2 النمذجة — 5 د

- مسار النشاط

عرض شريط فيديو النمذجة لحل مسائل وضعيات البحث عن الكل أو الجزء مع مجد وندى.

نمذجة الخطوات الأربع المرجعية: (1) أَقْرَأُ، (2) أَفْهَمُ وأمثل بنموذج الأشرطة، (3) أستنتج متساوية الحل، (4) أَكْتُبُ عبارة الحل.

التمييز بين وضعية البحث عن الكل (الجمع) ووضعية البحث عن الجزء المجهول (الطرح).

3 الممارسة الموجهة — 15 د

- مسار النشاط

النشاط 1: قراءة مسألة موجهة وتخيلها، تمثيلها بنموذج الأشرطة على الألواح وتحديد المطلوب (حساب الكل أو الجزء).

كتابة المتساوية وإنجاز العملية الحسابية على الألواح وكتابة جملة الحل ومناقشتها على السبورة.

النشاط 2: فتح الكراسة (الصفحة 14) وإنجاز النشاط 2 في ثنائيات خلال 4 دقائق ومقارنة الاستراتيجيات والتصحيح الجماعي.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

- مسار النشاط

إنجاز التمرين رقم 3 بكراسة التلميذ (الصفحة 15) فردياً وبشكل مستقل خلال 5 دقائق.

قراءة نص المسألة، تمثيلها، استنتاج المتساوية، وحساب الحل وتدوين الجملة الجوابية.

مرور الأستاذ بين الصفوف لتتبع الإنجاز وتقديم الدعم في تمثيل الأشرطة وتصحيح الكراسات.

5 التقويم والاختتام — 15 د

- مسار النشاط

التصحيح الجماعي للنشاط 3 على السبورة والتحقق من سلامة خطوات الحل والنتائج.

تكليف المتعلمين بإتمام أنشطة الصفحة 15 المتبقية كواجب منزلي.

تدوين تقدير نسبة التحكم في حل المسائل بمذكرة الأستاذ اليومية.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الأول (الأعداد من 0 إلى 999 999، التقريب، حل المسائل)

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجال:...

الرياضيات | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 55 دقيقة

أهداف الحصة

80%

كتابة وقراءة الأعداد من 000 1 إلى 999 999 بالأرقام والحروف بدقة

تفكيك وتركيب الأعداد من 000 1 إلى 999 999 جمعياً بحسب القيم المكانية

تقريب الأعداد إلى العشرة وإلى المئة الأقرب باستعمال التأطير وحساب الفروق

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح وتصحيح الواجب والحساب الذهني — 5 د

مسار النشاط

تصحيح التمرين رقم 4 من الصفحة 15 (مسألة 384 - 253 = 131 درهماً) وتذكير خطوات حل مسألة.

الحساب الذهني: إنجاز العمليات بالإكمال إلى 10 أو 100 (مثل: 196 + 8 = 204) في دفاتر البحث وتصحيحها.

الترحيب بالمتعلمين والتهيئة لحصة المراجعة والتثبيت لدروس الأسبوع الأول.

2 مراجعة الدرسين 1 و 2: قراءة وكتابة وتف... — 20 د

مسار النشاط

مراجعة الدرس 1: القراءة الجماعية والفردية للعدد 149 520 وإنجاز النشاط 2 ص 16 لكتابة الأعداد بالحروف.

مراجعة الدرس 2: إنجاز النشاط 3 ص 16 لتركيب وتفكيك الأعداد جمعياً والتصحيح الجماعي.

تسجيل نسبة التحكم وإعادة عرض فيديو النمذجة عند تسجيل أقل من 80%.

3 مراجعة الدرس 3: تقريب الأعداد إلى الع... — 10 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط 6 بكراسة التلميذ: تأطير الأعداد وتقريبها إلى العشرة الأقرب أو المئة الأقرب بحساب الفروق.

التصحيح الجماعي وتبرير كيفية التوصل إلى الجواب على السبورة وتسجيل نسبة الإجابات الصحيحة.

4 مراجعة الدرس 4: حل المسائل (البحث عن... — 15 د

مسار النشاط

حل مسألة ركاب القطار على الألواح (540 راكباً، 270 مسافرة: حساب الجزء 540 - 270 = 270 ذكوراً).

إنجاز النشاط رقم 4 بكراسة التلميذ (مسألة مقاعد القطار: حساب الكل 417 + 183 = 600 مقعداً) وتصحيحه.

تتبع نسب الإنجاز وإعادة عرض فيديو نمذجة حل المسائل كلما قلت نسبة التحكم عن 80%.

5 التقويم والاختتام وحصيلة الأسبوع — 5 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي النهائي وتكليف المتعلمين بإتمام ما تبقى من تمارين الصفحتين 16 و 17 في المنزل.

تقدير وتسجيل نسبة التحكم الإجمالية في أهداف الحصة بمذكرة الأستاذ وتشجيع المتعلمين والاحتفاء بالتميز.