معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ما هي مفاصل جسمي؟ وما وظائفها؟

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 2 — الحصة 1 • المجال:..

النشاط العلمي | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التعرف على أهم مفاصل جسم الإنسان وتسميتها (العنق، الكتف، المرفق، الورك، الركبة، الكاحل)

تحديد وظائف المفاصل في تسهيل حركات الجسم (الثني، البسط، الدوران)

توظيف المفاصل في تمييز الوضعيات السليمة وتجنب الوضعيات الخاطئة لحمايتها

الواجب المنزلي / الدعامات:

تكليف المتعلمين بإكمال الأنشطة المتبقية كواجب منزلي والتذكير...

1 الافتتاح — 10 د

مسار النشاط

تصحيح النشاط المنزلي: الكراسة ص 9 تمرين 6 وعرض صور الألبوم.

أنشطة تمهيدية على الألواح: كتابة أرقام المفاصل المناسبة (الكتف، المرفق، العنق، الورك، الركبة، الكاحل).

إنجاز التمرين 2 صفحة 10 بالكراسة والتصحيح الفوري.

2 النمذجة — 10 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة حول مفاصل جسم الإنسان وأدوارها.

طرح ومناقشة أسئلة الفهم: ما هي أهم مفاصل الجسم وكيف نميزها؟

تسمية وتوطين المفاصل على الرسم التخطيطي للهيكل العظمي (ص 11).

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز التمرين 3 ص 11 بالكراسة: تحديد مفاصل الرجلين المستخدمة (الورك، الركبة، الكاحل).

الربط بسهم بين كل مفصل ووظيفته في الحركة (الثني، البسط، الدوران).

التصحيح الجماعي والمناولة الموجهة للتحقق من حركات المفاصل.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز التمرين 4 ص 12 بالكراسة: ملاحظة الوثائق وملء الجدول بمفاصل الجسم ووظائفها.

إنجاز التمرين 5 ص 12 بالكراسة لتثبيت أسماء المفاصل فردياً ومراجعتها.

نشاط الإغناء (تمرين 6 ص 12): التمييز بين الوضعيات السليمة وتجنب الوضعيات المضرة بالمفاصل.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

ماذا تعلمنا اليوم؟ استخلاص أن مفاصل الجسم متعددة ووظائفها الأساسية هي الثني والبسط والدوران.

التحقق من نسبة تحكم المتعلمين في أهداف الحصة (80% فأكثر).

تكليف المتعلمين بإكمال الأنشطة المتبقية كواجب منزلي والتذكير بالحصة القادمة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ما الأَعْضاءُ الَّتي تُساعِدُني عَلى مَضْغِ الطَّعامِ؟ وَما وَظائِفُها؟

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 2 — الحصة 2 • المجال:..

النشاط العلمي | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تحديد الأعضاء المتدخلة في عملية المضغ (الفكان، الأسنان، اللسان) واللعاب وتعرف وظائفها

إنجاز مناولة موجهة لتعرف الأعضاء المسؤولة عن المضغ وأدوارها

تبني سلوكات صحية سليمة للعناية بالفم والأسنان والفكين

الواجب المنزلي / الدعامات:

فيديو النمذجة — الألواح — كراسة المتعلم(ة) ص 13 إلى 15 — قطع..

1 الفرع 1: افتتاح الدرس والتمهيد — 10 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي (التمرين 6 ص 12): الشطب على الصور التي تمثل أوضاعاً خاطئة تضر بالمفاصل.

أنشطة تمهيدية (النشاط 1 ص 13): التعرف على مكونات الفم (الأسنان، اللسان، الفك السفلي، الفك العلوي).

إنجاز وتصحيح التمرين 2 ص 13: تلوين الأعضاء المسؤولة عن المضغ (الفك السفلي، الأسنان، اللسان) واستبعاد العينين والأنف.

2 الفرع 2: النشاط الرئيسي (المناولة والم... — 25 د

مسار النشاط

مشاهدة فيديو النمذجة وتنفيذ مناولة مضغ قطعة خبز داخل القسم لملاحظة الأعضاء المتدخلة.

خطوات إنجاز المناولة: أتهيأ ← أنجز ← أقارن وأربط ← أستنتج.

الممارسة الموجهة (التمرين 3 ص 14): الأسنان (قطع وطحن الطعام)، اللسان (تحريك الطعام وبلعه)، الفكان (الفتح والغلق والضغط)، واللعاب لترطيب الطعام.

3 الفرع 3: أنشطة التدرب والتعمق والإغناء — 20 د

مسار النشاط

نشاط التدرب (التمرين 4 ص 15): الربط بسهم بين كل عنصر ووظيفته في المضغ.

نشاط التعمق (التمرين 5 ص 15): تلوين السلوكات الصحية السليمة (غسل الأسنان يومياً، زيارة الطبيب عند ألم الفكين) وتجنب بلع الطعام بسرعة أو الأكل أثناء اللعب.

نشاط الإغناء (التمرين 6 ص 15): تمثيل الفم والأسنان واللسان بالعجين وعرضه في الحصة القادمة (واجب منزلي).

4 الفرع 4: اختتام الدرس والتقويم — 5 د

مسار النشاط

خلاصة الدرس: أعضاء المضغ هي الفكان واللسان والأسنان، إضافة إلى اللعاب الذي يرطب الطعام ويسهل بلعه.

خطوات المناولة الأربع: أتهيأ ← أنجز ← أقارن وأربط ← أستنتج.

تذكير بالأنشطة المنزلية (ص 15) وتقدير نسبة التحكم في أهداف الدرس (80% على الأقل).