## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 3ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Vocabulaire : l'école et la classe

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 1

Langue Française | Fiche N° 7 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 1 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Nommer les lieux scolaires, les élèves et les niveaux de classe

**Devoir / Supports :**
Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

## 1 Mots de la semaine — 15 min

### Déroulement de l'activité

Une école, une classe, un niveau, un élève.

Première à sixième année : nommer les classes.

## 2 Description de scène — 20 min

### Présenter le lexique

Écouter la vidéo et observer les images.

Faire nommer les éléments de l'école.

Distinguer : un élève / une école.

Décrire la scène à l'oral avec le lexique.

## 3 Travail sur livret — 15 min

### S'entraîner en binômes

Livret p. 13 : nommer chaque illustration.

Un élève montre, son camarade répond.

Corriger les mots et leur prononciation.

## 4 Fin de séance — 10 min

### À la maison

Livret : activités 1 et 2 ; écrire les mots.

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 3ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Ma classe : être et on/om

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 2

Langue Française | Fiche N° 8 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 2 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Demander sa classe, conjuguer être et lire les graphèmes on/om

**Devoir / Supports :**

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

## 1 Demander et répondre — 15 min

### Déroulement de l'activité

« Tu es en quelle classe ? »

« Je suis en troisième année. »

## 2 Point de langue — 20 min

### Employer être au présent

Jouer le dialogue à deux.

Compléter : je suis, elle est, nous sommes.

Réemployer être avec les niveaux de classe.

Livret p. 17 : exercice et correction.

## 3 Lecture : on et om — 15 min

### Reconnaître le son [ ]

Repérer les graphèmes on et om.

Lire : garçon, pompe, leçon, bombe.

Lire silencieusement puis à voix haute.

## 4 Fin de séance — 10 min

### À la maison

Relire les mots avec on et om.

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 3ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Mon école : à/en et an/en

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 3

Langue Française | Fiche N° 9 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 3 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Dire le nom de son école, employer à/en et lire an, en, am, em

**Devoir / Supports :**

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

## 1 Parler de son école — 15 min

### Déroulement de l'activité

« Tu es dans quelle école ? »

« Je suis à l'école … »

## 2 Point de langue — 20 min

### Employer à ou en

Jouer un dialogue sur l'école fréquentée.

Dire : « en troisième année ».

Dire : « à l'école Al Massira ».

Livret p. 17 : activité 2 et correction.

## 3 Lecture : an et en — 15 min

### Reconnaître les graphèmes

Écouter puis lire le son [ ].

Lire : enfant, rangs, manger, cantine.

Lire les mots en silence puis à voix haute.

## 4 Fin de séance — 10 min

### À la maison

Relire les mots contenant an, en, am, em.

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 3ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Dialogue : ma classe et mon école

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 4

Langue Française | Fiche N° 10 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 4 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Dialoguer sur sa classe et son école, lire des phrases et écrire des mots

**Devoir / Supports :**

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

## 1 Jouer des échanges — 15 min

### Déroulement de l'activité

« Tu es en quelle classe ? »

« Tu es dans quelle école ? »

## 2 Lecture de phrases — 20 min

### Lire et comprendre

Écouter deux fois le dialogue, puis répéter.

Expliquer le sens de l'échange.

Lire les phrases puis en relever l'information.

S'exercer à lire correctement à voix haute.

## 3 Écriture de mots — 15 min

### Écrire avec soin

Reconstituer et écrire des mots connus.

Livret p. 17 : activité 3, puis correction.

Vérifier les noms des niveaux : 4e, 5e.

## 4 Fin de séance — 10 min

### À la maison

Relire et recopier les phrases de l'activité 3.

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 3ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Je parle de ma classe et de mon école

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 5

Langue Française | Fiche N° 11 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 5 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Se présenter, comprendre des phrases et écrire des phrases sur son école

**Devoir / Supports :**
Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

## 1 Présenter ses informations — 15 min

### Déroulement de l'activité

Dire son nom et son âge.

Dire sa classe et son école.

## 2 Lecture de phrases — 20 min

### Comprendre le message

Préparer et présenter : « Je m'appelle… ».

« Je suis en… année, à l'école… ».

Lire des phrases et repérer les détails.

Valider les réponses à l'oral.

## 3 Écriture de phrases — 15 min

### Composer une phrase

Remettre les mots en ordre.

Employer majuscule et point final.

Écrire : « Salma est à l'école Al Alam. »

## 4 Fin de séance — 10 min

### À la maison

Livret p. 17 : réaliser l'activité 4.

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 3ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Révision : la classe et l'école

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 6

Langue Française | Fiche N° 12 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 6 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Réviser le lexique, lire et écrire des phrases, puis écouter une histoire

**Devoir / Supports :**

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

## 1 Mots à revoir — 15 min

### Déroulement de l'activité

École, élève, classe, niveau.

Première à sixième année.

## 2 Révision orale — 20 min

### Mobiliser les acquis

Jouer aux mots invisibles et déplacés.

Dire sa classe et le nom de son école.

Employer être, à et en correctement.

Répondre aux questions en rafales.

## 3 Lecture et écriture — 15 min

### Lire, rédiger, écouter

Lire et comprendre des phrases simples.

Écrire des mots et des phrases courtes.

Écouter « Le chat de l'école ».

## 4 Fin de séance — 10 min

### À la maison

Dessiner l'histoire du chat de l'école.