معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أساليب التقصي والتحدث عن خطوات النجاح

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

صياغة أسئلة مناسبة لطلب معلومات باستعمال أدوات الاستفهام، وإجراء حوار شفهي عن أحلام المستقبل انطلاقًا من «خطوات النجاح»

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

- سير النشاط

ينظم الأستاذ القسم ويستأنف تدريب الطلاقة.

ينمذج قراءة فقرة سليمة مع مراعاة علامات الترقيم.

يتناوب المتعلمون على القراءة لتصويب الأخطاء.

2 الأساليب: التقصي — 20 د

- سير النشاط

يعرض أساليب التقصي وأسئلة بـ«ما، ماذا، من».

ينمذج صياغة سؤال ملائم لجواب معطى.

ينجز المتعلمون تمارين الكراسة ص 20 ويصححونها.

3 التحدث: خطوات النجاح — 25 د

- سير النشاط

ينصتون إلى نص «خطوات النجاح» ويستخرجون معلوماته.

ينمذج الأستاذ حوارًا للسؤال عن المهنة المستقبلية.

يعد كل ثنائي حوارًا ويقدمه مع تقويم وضوح الأسئلة والأجوبة.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

التدرب على صياغة أسئلة لطلب معلومات وإعداد حوار قصير.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أختار أداة الاستفهام الملائمة وأتحدث عن طموحي المهني.

«من دروب القنيطرة إلى عالم النجومية»: توقع وكلمات مفاتيح

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة النص بطلاقة وبناء توقعات حول مضمونه، ثم توظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج معلومات واستنتاجها

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

ينمذج الأستاذ قراءة فقرة ويشرف على تحدي الطلاقة.

يقوّم دقة القراءة ووضوح النطق والاسترسال.

يستحضر المتعلمون صفات النجاح والمثابرة.

2 القراءة: التوقع والتحقق — 20 د

سير النشاط

يناقش المتعلمون عنوان النص وصوره وشخصيته.

يصوغون توقعات ثم يقرؤون النص ويقارنونها بما ورد فيه.

يفسرون مفردات مثل «أقران، مسار، يثني».

3 القراءة: الكلمات المفاتيح — 25 د

سير النشاط

يقرأ الأستاذ سؤالًا ويحدد كلماته المفاتيح.

ينمذج البحث بالقراءة المسحية عن المقطع المناسب.

تنجز الثنائيات أنشطة الكراسة ص 25 ثم تبرر الإجابات.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إعادة قراءة النص والتدرب على تحديد كلمات السؤال المفاتيح.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أتوقع مضمون النص وأستدل من عباراته لاستخراج المعلومات.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تطبيق استراتيجية الكلمات المفاتيح وأحوال الخبر

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 3 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

توظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح في فهم النص، والتعرف إلى أحوال الخبر في الجملة الاسمية وتمييزها

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

يستهل الأستاذ الحصة بتدريب الطلاقة وقراءة النص.

يصحح المتعلمون الواجبات ويسترجعون الفكرة العامة.

يهيئهم للأسئلة التطبيقية.

2 القراءة: تطبيق الاستراتيجية — 20 د

سير النشاط

يعيد المتعلمون قراءة «من دروب القنيطرة إلى عالم النجومية».

يحددون الكلمات المفاتيح ويبحثون عن الأجوبة بالقراءة المسحية.

يجيبون عن أسئلة الكراسة ص 26 ثم يبررون مسار الحل.

3 التراكيب: أحوال الخبر — 25 د

سير النشاط

يسترجعون المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية.

ينمذج الأستاذ الخبر المفرد والخبر شبه الجملة مع أمثلة.

يركب المتعلمون جملًا وينجزون تمارين الكراسة ص 28.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إنجاز تدريب عن أحوال الخبر وإعراب «العمل عبادة».

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أبحث عن الجواب بالدليل، وأميز الخبر المفرد وشبه الجملة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الإنتاج الكتابي: صياغة أسئلة لطلب معلومات

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 4 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إعداد مسودتين من أسئلة مفتوحة ومغلقة لطلب معلومات عن شخصية، ثم مراجعة الأسئلة وتصحيحها

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

يعرض الأستاذ فقرة قصيرة لتدريب الطلاقة.

يسترجع المتعلمون الفرق بين السؤال المفتوح والمغلق.

يتذكرون أدوات الاستفهام المناسبة لكل نوع.

2 المسودة الأولى: أسئلة — 20 د

سير النشاط

يحدد كل متعلم الشخصية التي يريد الاستعلام عنها.

يصوغ أسئلة للحصول على معلومات، مستعينًا بالكراسة ص 29.

يتبادل الأسئلة مع زميله للتأكد من وضوحها.

3 المسودة الثانية: تنقيح — 25 د

سير النشاط

يرصد الأستاذ الأخطاء الشائعة في ترتيب كلمات السؤال.

يصحح المتعلمون الصياغة وعلامات الاستفهام.

يعيدون كتابة المسودة المنقحة وفق شبكة التحقق ص 30.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إتمام أسئلة واضحة عن شخصية مختارة مع التمييز بين نوعي السؤال.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أصوغ أسئلة مفتوحة ومغلقة ثم أراجع ترتيب كلماتها.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تقويم المقروء وإتمام أسئلة طلب المعلومات

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

استثمار «من دروب القنيطرة إلى عالم النجومية» لفهم الأفكار والمعلومات، وتحسين أسئلة طلب المعلومات في إنتاج كتابي

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح: دقيقة الكتابة — 15 د

- سير النشاط

يسترجع المتعلمون مفردات «دروب، التخطيط، المثابرة».

يكتبون في ثنائيات جملًا معبرة عن النجاح.

يناقش الأستاذ الاستعمال السليم للمفردات.

2 القراءة: تركيب وتقويم — 20 د

- سير النشاط

يعيدون قراءة النص ويجيبون عن أسئلة الكراسة ص 27.

يفسرون المواقف والدوافع المرتبطة بتجربة الشخصية.

يقدمون أجوبة مدعمة بعبارات من النص ثم يصححونها.

3 الإنتاج الكتابي: الأسئلة — 25 د

- سير النشاط

يسترجعون معايير تصحيح السؤال المفتوح والمغلق.

تتعاون مجموعات على صياغة أسئلة لطلب معلومات.

تجمع المنتجات في صياغة مشتركة وتدوّن بالكراسة ص 31.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

مراجعة الفرق بين الأسئلة المفتوحة والمغلقة وتجويد الصياغة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أفسر معاني النص وأنتج أسئلة واضحة لطلب المعلومات.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

رائز التحقق والمراجعة والقراءة الإثرائية

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 6 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تقويم التحكم في الكلمات المفاتيح وصياغة الأسئلة، ومعالجة التعثرات ثم قراءة «حكاية الكلمة» قراءة إثرائية

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح: رائز التحقق — 15 د

سير النشاط

يقدم الأستاذ رائزًا قصيرًا اعتمادًا على نص بالكراسة ص 32.

يجيب المتعلمون على الألواح عن أسئلة الفهم.

يصوغون سؤالًا مفتوحًا وآخر مغلقًا مع رصد مستوى التحكم.

2 المراجعة والتوليف — 20 د

سير النشاط

ينجزون مراجعة ص 32 و33 مع دعم الأخطاء الشائعة.

يقرؤون «ضيوف في بيتنا» ويجيبون عن أسئلة المعجم والفهم واللغة.

تُناقش الحلول ويُوضَّح موضع كل جواب في النص.

3 القراءة الإثرائية — 25 د

سير النشاط

يتوقعون مضمون قصة «حكاية الكلمة» من عنوانها.

يقرؤون الجزء الأول منها ثم يتحققون من توقعاتهم.

يتبادلون الفهم العام والأسئلة المرتبطة بالأحداث.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

مواصلة قراءة «حكاية الكلمة» ومراجعة الأسئلة واستراتيجية الكلمات المفاتيح.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أقوّم تقدمي، وأصحح أخطائي، وأقرأ قصة لفهم أحداثها.