معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

كَيْفَ تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ هَضْمِ الطَّعَامِ دَاخِلَ جِسْمِي؟

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجا...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تَسْمِيَةُ أَعْضَاءِ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ لَدَى الْإِنْسَانِ، وَتَحْدِيدُ وَظِيفَةِ كُلِّ عُضْوٍ

تَمْثِيلُ أَعْضَاءِ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ وَمَسَارِ هَضْمِ الطَّعَامِ اعْتِمَادًا عَلَى رَسْمٍ تَخْطِيطِيٍّ

الواجب المنزلي / الدعامات:

تعيين الواجب المنزلي والتذكير بالحصة القادمة

1 الافتتاح — 10 د

مسار النشاط

الترحيب برفيقي التعلم «كَجْمُولَة وأُكْسِيل» ومساعدة أحمد

ملاحظة الرسم التخطيطي للجهاز الهضمي وتسمية الأعضاء

تحديد الفم والمريء والمعدة والأمعاء بالتتابع

2 النمذجة — 10 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة لعملية الهضم ومسار الطعام

توضيح دور الفم والمعدة والمعي الدقيق في الهضم والامتصاص

طرح أسئلة التحقق لضبط وظيفة كل عضو هضمي

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط الموجه في الكراسة لرسم مسار الطعام

ربط كل عضو بوظيفته في الهضم بتوجيه الأستاذ

تصحيح جماعي ومقارنة الأجوبة بين التلاميذ

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة التدرب والإغناء في الكراسة فردياً

كتابة بيانات أعضاء الجهاز الهضمي ووظائفها بدقة

المرور بين الصفوف لتقديم الدعم للمتعثرين

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

استخلاص مسار الهضم ووظائف الأعضاء

تقدير نسبة التحكم في الهدف (80% على الأقل)

تعيين الواجب المنزلي والتذكير بالحصة القادمة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

كَيْفَ تَتِمُّ التَّبَادُلَاتُ الْغَازِيَّةُ فِي جِسْمِي؟

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجا...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تَعَرُّفُ أَعْضَاءِ الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ، وَتَحْدِيدُ مَسَارِ الْأُكْسِجِينِ دَاخِلَ الْجِسْمِ

تَفْسِيرُ التَّبَادُلَاتِ الْغَازِيَّةِ بَيْنَ الْهَوَاءِ وَالدَّمِ اعْتِمَادًا عَلَى رَسْمٍ تَخْطِيطِيٍّ

الواجب المنزلي / الدعامات:

فيديو النمذجة — رسم تخطيطي للجهاز التنفسي — الألواح — كراس...

1 الافتتاح

10 د

مسار النشاط

تصحيح الأنشطة المنزلية: أعضاء الجهاز الهضمي (ص 4) والتسمم الغذائي (ص 6)

أنشطة تمهيدية: تسمية أعضاء الجهاز التنفسي (الأنف، الحنجرة، الرئتان، الأسناخ)

كتابة أرقام الأعضاء على الألواح والتصحيح الجماعي الفوري

2 النمذجة

10 د

مسار النشاط

عرض فيديو النمذجة لمسار الهواء والتبادلات الغازية داخل الرئتين

تتبع مسار الأكسجين: الأنف ← البلعوم ← الحنجرة ← القصبة ← الشُّعَب ← الرئتان ← الأسناخ

توضيح آلية انتقال O من الأسناخ إلى الدم وانتقال CO من الدم إلى الأسناخ

3 الممارسة الموجهة

15 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط 3 ص 8 خطوة بخطوة: تمثيل مسار الأكسجين وثاني أكسيد الكربون

إنجاز النشاط 4 ص 8 ومقارنة تركيب الهواء المستنشق وهواء الزفير

تفسير حاجة العضلات للأكسجين أثناء المجهود البدني مع كريم وتصحيح جماعي

4 الممارسة المستقلة

20 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة التدرب والتطبيق على الكراسة فردياً

إنجاز نشاط الإغناء رقم 6 ص 9: مقارنة سنخ سليم وسنخ متضرر عند المدخن

استنتاج أثر التدخين في تخريب بنية الأسناخ وتقليل التبادلات الغازية

5 التقويم والاختتام

5 د

مسار النشاط

خلاصة الدرس: قراءة خطاطة مسار الأكسجين وثاني أكسيد الكربون

التحقق من تحقيق الهدف لنسبة لا تقل عن 80% من المتعلمات والمتعلمين

تعيين الأنشطة المنزلية (النشاط 1 و 2 ص 7) والإعداد للحصة القادمة