

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	無障礙體驗+惠明服務+生態公園打掃		
系 級	資工一2	學號	1411432000	姓 名	洪○辰

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

隨著期末的到來，回顧這學期在服務學習課程中的點點滴滴，心中充滿了充實與感恩。這門課程的規劃非常完整，包含了前期的校內知能上課、實地前往惠明學校的校外服務，以及在我們每天生活的台中科技大學校區進行環境打掃。這三個截然不同的環節相輔相成，共同構築了我這學期最深刻的期末成長印記。在最初的校內上課培訓中，我學習到了無障礙空間的概念，以及對特殊族群應有的基本同理心。而在實地走進惠明學校服務時，雖然因為行程安排，我們並沒有機會與校內的孩子們有直接的言語互動，而是專注於校區與步道的環境清掃，但這次的「默默付出」卻帶給我更深層的省思。我意識到，對於視障及多重障礙的學童而言，走廊上的一片落葉、地上的一顆碎石，甚至是一灘積水，都可能是阻礙他們行動安全，甚至導致意外受傷的重大隱患。即使我們沒有與他們面對面交流，但我們彎下腰、用雙手徹底清除地面障礙的過程，就是對他們最踏實、也最無聲的守護。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

讓我明白，服務不一定要站在聚光燈下，這片由我們細心掃出的安全動線，同樣具有無可取代的溫暖價值。而回到我們每天生活的台中科技大學進行校區打掃時，這份「維持環境」的責任感變得更加切身。以前總習慣了乾淨的校園，直到自己頂著豔陽、揮汗掃除落葉時，才真正體會到校園清潔人員的辛勞。這不僅磨練了我們組員間的互助默契，也讓我深刻體會到一個舒適學習環境的背後，需要的是每位科大成員的自律與集體責任。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次的服務學習讓我經歷了從「觀念啟發」到「無聲付出」的完整實踐。無論是在惠明學校為視障學童守護安全，還是在台中科大為全校師生美化校園，都讓我學會了在微小之處看見他人的需要。這堂課雖然即將畫下句點，但這份默默奉獻、細心關懷的習慣，將會是我大學生涯中一輩子受用的寶貴資產。

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	無障礙體驗+惠明服務+生態公園打掃+影片欣賞		
系 級	資工一2	學號	1411432000	姓 名	陳○呈

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

本學期透過服務與學習課程，參與了一系列兼具環境生態與弱勢關懷的實習活動。這段歷程不僅讓我走出課堂、走入社會，更在服務中反思自我，在「學習」中深化了對社會責任的認知。

首先，在環境永續這方面，我們透過影像與講座建立了對土地的自覺。在「筏子溪之美生態講座」中，我重新認識了在地溪流的生態價值；而《看見台灣》與《正負2度C》兩部紀錄片，則以震撼的視覺與數據，揭示了台灣土地受到的創傷以及全球氣候變遷的嚴峻危機。

後面走出校園進行校園外社區清掃。在頂著烈日撿拾垃圾的過程中，我體會到環境保護不能流於口號，而是必須落實於日常的公民實踐。雖然中途因雨暫停了，但我們還是有掃完太平國小後的人行道，也感受到個人微小付出對社區環境的正面共益。

其次，在生命關懷面向，課程設計了由內而外的同理心轉化。在校內的無障礙體驗中，當我戴上眼罩、陷入黑暗時，那種失去視覺的無助感，讓我深刻同理了視障者的日常處境。帶著這份感同身受，我們前往惠明盲校當志工。我們首先試玩了板鈴球，透過球體內鈴鐺的聲響來辨識球路；接著，協助校園掃地工作，為維護潔淨的活動空間。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

總結這學期的服務學習，我明白了服務的核心不在於給予，而在於共融與學習。從環境清掃到盲校，我學會了用更謙卑、包容的視角去看待世界。這些實踐經驗不僅培養了我的公民素養，更化為我未來的處事態度。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我將持續關注社會議題，並用實際行動為環境與弱勢群體盡一份心力。

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	無障礙體驗+惠明服務+生態公園打掃+影片欣賞		
系 級	資工一2	學號	1411432000	姓 名	吳○柔

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在參觀惠明盲校前，我們矇眼走路，當了一次盲人，我覺得超級可怕的。雖然我所熟悉的校園，但是一矇上眼，全都看不到了，超級恐怖的。不過也因此體會到盲人的辛苦了，覺得他們很厲害，沒了雙眼卻可以好好地走在路上，我覺得真的很勇敢。再來，我們到惠明盲校當志工，主要工作是負責除膠以及參觀校園還有校園周圍環境。原本我以為這只是一次普通的服務活動，但真正參加之後，才發現這次的經驗非常特別，也讓我學到了很多平常不會注意到的事情，對視障者的生活也有了更多了解。在參觀校園的過程中，我看到許多以前從來沒有見過的設施，例如盲人跑道、盲人搭公車時可以使用的按鈴、給盲人聽聲辨位完的板鈴球，還有專門設計給視障者辨識的紅綠燈。以前我從來沒有認真想過，原來對我們來說很簡單的事情，對視障者而言卻需要很多輔助設備才能完成。看到這些設施之後，我覺得很新奇，也很佩服設計這些設備的人，因為這些設備真的能幫助視障者在生活中更加方便與安全。同時，我也很佩服視障的人們，即使生活上有很多不方便，他們還是很努力地生活。

此外，我們也有到戶外進行環境打掃。一開始我以為垃圾應該不會太多，但真正開始清理後，才發現路上有非常多煙蒂和垃圾，尤其煙蒂真的多到讓人很傻眼。有些地方明明旁邊就有垃圾桶，但還是有人選擇隨手亂丟，讓環境看起來很髒亂。雖然打掃的過程有點累，天氣也有點熱，可是看到原本不乾淨的地方慢慢變整潔時，心裡還是會有很大的成就感，覺得自己的努力沒有白費，也真的有幫助到環境。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

不過在打掃時，我也覺得有點不公平，因為這些垃圾並不是我們丟的，卻是我們在幫忙清理。我認為如果每個人都能多一點公德心，不隨手亂丟垃圾，環境一定會變得更乾淨，也能減少別人的負擔。再來，最後的課程老師讓我們看了《±2°C》的紀錄片，我深深感受到地球暖化離我們並不遙遠。影片中許多真實畫面讓我心生畏懼，害怕哪天自己的家園不見了該怎麼辦。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我覺得大家如果願意一起改變，還是有機會減緩全球暖化的。如果再不重視環境議題，未來可能真的會失去現在所擁有的一切。