

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	多媒一1	學號	1411422〇〇〇	姓 名	高〇萱

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

不老夢想125號：

第一次去到不老夢想125號，我和組員以流水線的方式幫助不老夢想125號的阿嬤們清洗肥皂盒，有人刮、有人清洗，最後則是有人負責將肥皂盒排列整齊，放置在陽光底下曬著。過程中除了組員，後來有些已經完成工作的其他同學也前來協助我們。第二次去到不老夢想125號，我和組員被分配到了和上次不同的新工作，我們負責清理堆肥桶，先是將上層還沒化作肥料的落葉和不需要的東西清出，把底層的肥料挖出來後，再將落葉歸回桶子中。這是我們最後一次來到不老夢想125號服務，我和組員們在結束工作後寫了母親節卡片給不老夢想125號的阿嬤們。

孫立人將軍紀念館：

我和組員、班上其他同學，跟隨導覽志工參觀了孫立人將軍紀念館，看到了許多關於孫立人及幼年兵的故事等等。我們這組透過館內的資料以及書本的介紹，將這些運用在我們製作胡春惠教授的學道路及幼年兵的數位介紹中。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

不老夢想125號：

在不老夢想125號服務的過程中，我感受到無論是清洗、整理肥皂盒，還是清理堆肥桶，每一項工作都需要耐心與團隊合作。當其他同學主動加入協助時，也讓我感受到大家互相支援的重要性，以及因為能夠和組員一起分工，服務過程讓我覺得很有趣。透過這次服務，我學習到分工合作的重要性，同時也認識到環境維護和資源再利用的價值，例如肥皂盒清洗與堆肥製作，都是實踐環保的具體行動。

孫立人將軍紀念館：

參觀孫立人將軍紀念館時，透過導覽志工的解說以及館內展示的文物、照片和資料等，深入了解孫立人將軍及幼年兵的歷史故事。這些內容讓我感受到戰爭年代人們所面臨的艱困環境，也對幼年兵的經歷感到敬佩與不捨。這次活動讓我學習到歷史不只是課本上的文字，而是真實發生在人們生命中的故事。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

不老夢想125號：

未來能以更主動的態度參與服務活動，並培養關懷長者與回饋社會的精神，從生活中的小事做起，為社會盡一份心力。

孫立人將軍紀念館：

未來面對歷史議題時，更主動了解背後的時代背景與人物故事，並珍惜現在和平穩定的生活，同時學習從不同角度思考歷史事件所帶來的影響。

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	多媒一1	學號	1411422〇〇〇	姓 名	連〇仔

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在不老夢想125號：

第一次，我們組幫忙了撕商品紙加分類的流水線工作。第二次，我們組想到了皮克敏的趨勢，想著這樣可以讓這個地方被更多人看見，然後還為外面的木箱做彩繪。

在孫立人將軍紀念館：

聽導覽，回來後，用了 AI 生成了幼年兵成立一周年運動會會歌。

另外我們這組，有組員中途因為腳受傷，無法參加後面的活動，但這不影響我們組別，我也有幫這位同學跑了申請流程，希望他快快好起來！

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在不老夢想流水線的部分，雖然工作看似輕鬆簡單，但如果要長時間的工作也是會累和疲乏。自己覺得皮克敏的申請挺有趣，也跟別組不一樣，雖然到現在似乎還沒通過，但希望通過後那裡能被更多人看見。畫木箱的部分也很有趣，感覺給我顏料和畫筆我能畫上一整天。另外，我也很喜歡在這裡看到的一句話：「無論幾歲，你都可以擁有新夢想。」長者們展現出的活力與生命力，讓我明白追尋夢想永遠不嫌晚，也深深激勵了身為設計系學生的我。

在孫立人將軍紀念館導覽中，最有印象的是象腿椅，看起來是有一點驚人了，哈哈。在生成音樂的時候也遇到了一點困難，AI 生成判斷歌曲讀音的部分會有一些字讀不出來，但最後試很多次有解決。在「不老夢想 125 號」體驗商品紙撕與分類的流水線後，我發現看似輕鬆重複的操作，背後都需要極大的耐心與體力。這讓我體會到基層工作或公益營運的日常不易，更何況是那邊的爺爺奶奶們，也學到如何將設計思維（皮克敏趨勢、木箱彩繪）融入地方活化，思考如何讓一個地方被更多人看見。在參觀孫立人將軍紀念館、聆聽導覽後，利用 AI 生成了「幼年兵成立一周年運動會會歌」。這個過程讓我學到如何將傳統的歷史文化資產，透過現代 AI 工具轉化為創新的影音內容；雖然過程中遇到 AI 咬字不清的技術困難，但透過不斷測試與修正，也鍛鍊了自己解決問題與科技應用的能力。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在未來多多觀察生活周遭有哪些需要關注與關心的地方，並將設計思維融入其中，是我要學習的。雖然不確定助人是否真的是快樂之本，但盡自己所能助人是我學到的。就像我在不老夢想125 號看到的那句話：「無論幾歲，你都可以擁有新夢想。」這趟旅程讓我明白，只要保有熱情，不論年齡或身分，我們都能用自己的力量為社會帶來改變與新的可能。

國立臺中科技大學114學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	弘道老人福利基金會--不老夢想125號 孫立人將軍紀念館		
系 級	多媒一1	學號	1411422〇〇〇	姓 名	陳〇庭

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

不老夢想125號：在不老夢想中，我與同學們分工合作，一起整理並打掃環境，幫助阿公阿嬤減輕負擔。第一次服務時，我們這組負責清理樹枝與打掃落葉。第二次則是拍攝並剪輯影片，讓更多人認識不老夢想。此外，我們也親手寫了母親節卡片送給阿嬤們，表達關心與祝福。

孫立人將軍紀念館：在紀念館中，志工們熱情地講解歷史與周邊舊建築的演變。他們還細緻地講解著每個在紀念館內的歷史細節，能讓人深刻理解孫立人將軍當時的歷史處境。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

年紀相仿的長輩們可以一起在不老夢想喝茶、聊天，讓人深深感受到不老夢想125號帶來的幸福。而且他們貼心地提供免費茶水，讓口渴的同學隨時補充水分。同學們一起分工合作之外，長輩們也完全不輸我們。尤其是阿公，明明年紀已經很大了，身體依然硬朗，讓我非常佩服，簡直像超人一樣。在清理樹枝的時候，我覺得非常累，甚至還有很大的木頭需要弄斷，飛起來的木屑也會跑進眼睛裡，但當我看到周圍的同學們也都努力完成自己手邊的工作時，我自己不能鬆懈，便繼續認真完成工作。至於剪輯影片的部分，我覺得相對輕鬆，畢竟算是我們比較熟悉的領域。最後完成的作品效果也很好，組員們在拍攝與剪輯時非常投入，讓我覺得這次的合作很順利，很有成就感。從這次的活動中，我學到了全班同學一起分工合作的重要性。原本我以為整理工作還需要花上更多時間，沒想到大家做事的效率非常高，把所有事情整理完成。過程中，同學們互相幫忙，如果有人先完成手邊的工作，還會主動協助其他人，或是接下還沒有人處理的工作。第一次來到紀念館附近時，讓我感到十分陌生，透過志工們詳細的講解，以及他們用心保存的歷史遺跡，讓我了解孫立人過去的事蹟。到了最後，我才發現原來台中還有這樣一處充滿歷史意義的地方。我覺得這裡的房子保存得非常完整，很有歷史氛圍，也非常漂亮，讓我當時幾乎只顧著欣賞建築與環境，甚至一度沒有專心聽志工們分享的故事。我學到歷史保存與傳承的重要性。透過這些被保留下來的遺跡，我們才能更清楚認識以前的時代、人物與故事。如果沒有好好保存，很多珍貴的歷史文化可能會慢慢消失，後人也無法再深入了解過去的歷史。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

不老夢想125號：如果未來還有機會再去不老夢想，我會很樂意再次參與並幫忙整理環境。不過下次我也想嘗試協助內場的工作，想更深入了解不老夢想平時的運作方式與內場的工作內容。並且，我也希望能有更多機會與爺爺奶奶們聊天互動，透過交流去了解他們的人生經歷與想法，進一步認識他們，也能讓自己學習到更多不同世代的故事與經驗。

孫立人將軍紀念館：我覺得可以把這次在紀念館中聽到的歷史故事與學到的內容分享給身邊的家人朋友，讓更多人知道台中還有這樣一個具有歷史意義的地方。如果他們有興趣，也可以趁著開放參觀的期間一起前往參觀，親自感受當地保存下來的歷史氛圍與文化價值。