معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 999

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

الرياضيات | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

وضع وإنجاز عمليات جمع ب الاحتفاظ وبدونه للأعداد من 0 إلى 999 تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

الجمع في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 (ب الاحتفاظ وبدونه) وضع وإنجا..

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

الرياضيات | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

وضع وإنجاز عمليات طرح بدون احتفاظ بدقة وإتقان تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 بدون احتفاظ حساب فرق عددي...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

الرياضيات | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إنجاز عمليات طرح ب الاحتفاظ بطريقة سليمة وتجاوز صعوبة الصفر تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

الطرح في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 ب الاحتفاظ (المبادلة) استيعا...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حل مسائل الكل والجزء في نطاق الأعداد

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

الرياضيات | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

حل مسائل الكل والجزء بتوظيف الجمع أو الطرح بنجاح 80%

تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

حل مسائل الكل والجزء في نطاق الأعداد من 0 إلى 999 تحليل نص...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الثالث

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

الرياضيات | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تثبيت تقنيات الجمع والطرح وحل المسائل في حصة التوليف والدعم تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الثالث روائز التحقق من الأهداف ومعالج...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم