معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تركيب الأعداد من 0 إلى 999 (الوحدات)

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

الرياضيات | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تفكيك وتركيب الأعداد من 0 إلى 999 اعتماد على جدول العد بدقة تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

تركيب الأعداد من 0 إلى 999 (الوحدات والعشرات والمئات) تحديد القيـ...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مقارنة ألعداد من 0 إلى 999

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

الرياضيات | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

مقارنة عددين من 3 أرقام بنسبة نجاح تفوق 80% تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

مقارنة ألعداد من 0 إلى مقارنة عددين من ثالثة أرقام بمقارنة المئات ث...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني

10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات ألعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم

15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة

15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة

15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام

5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ترتيب الأعداد من 0 إلى 999

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

الرياضيات | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

ترتيب مجموعة أعداد ضمن النطاق 0-999 تصاعدي وتنازلي تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

ترتيب الأعداد من 0 إلى ترتيب سلاسل من الأعداد تزايدي وتناقصي...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تمثيل مشهد وضعية برسوم وحلها

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

الرياضيات | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تمثيل وضعية مسألة برسم أو مخطط وإيجاد الحل الصحيح تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

تمثيل مشهد وضعية برسوم وحلها قراءة نص المسألة وتمثيل معطيات...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات ألعداد أو ألالواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على ألالواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الثالث

المستوى الثاني • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

الرياضيات | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

مراجعة شاملة لدروس الأسبوع وضمان تحكم المتعلمين في الأهداف الأساسية تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الثالث محطات دعم وتثبيت لمعالجة...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم