معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مرافق المدرسة: ساحة ... قاعة

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

مرافق المدرسة: ساحة ... قاعة الدرس ... مكتب المدير ... مكتبة .....

1 الافتتاح: لوحة المقاطع والكلمات البصرية — 10 د

سير النشاط

الترحيب بالمتعلمين وتذكير بشروط الفوز بنجمة التميز والانضباط الصفي

قراءة لوحة المقاطع الهجائية بالتناوب مع التركيز على الفئة المستهدفة

تقديم الكلمات البصرية وتكرارها جماعيًا وفرديًا بطلاقة

2 النمذجة: استكشاف المفردات والحرف — 10 د

سير النشاط

عرض المشهد البصري ونمذجة نطق الكلمات الجديدة بمخارج صحيحة

عزل الصوت المستهدف ونطقه مع الحركات المصاحبة بحركات اليد

توضيح نقطة انطلاق القلم ورسم الحرف في الفضاء وعلى السبورة

3 الممارسة الموجهة: الحكاية والوعي الصو... — 15 د

سير النشاط

تسميع مقطع الحكاية واستخراج عناصرها الأساسية في تفاعل جماعي

لعبة «أسمع / لا أسمع» لتمييز الصوت المستهدف ورفع الإشارة

تشكيل المقاطع وقراءتها الثنائية باستعمال بطاقات الحروف

4 الممارسة المستقلة: القراءة والخط بالكرا... — 10 د

سير النشاط

كتابة الحرف ومقاطعه على الألواح الفردية ومقارنتها بالنموذج

إنجاز أنشطة القراءة والكتابة بكراسة المتعلم الصفحة المقررة

القراءة الثنائية التبادلية بين الزملاء مع مساعدة وتصحيح الأستاذ

5 التقويم والدعم: شارة التميز والاختتام — 5 د

سير النشاط

التحقق من نماء مهارات القراءة والكتابة برائز ختامي سريع

تتويج بطل الحصة ومنح شارة أو نجمة التميز الصفية

تكليف منزلي: التدرب على قراءة النص ورسم الحرف بالدفتر

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حكاية أنا أيضا أستطيع: استخراج شخصي

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

حكاية أنا أيضا أستطيع: استخراج شخصيات ومكان الحكاية. الترحيب وتدبير...

1 الافتتاح: لوحة المقاطع والكلمات البصرية — 10 د

سير النشاط

الترحيب بالمتعلمين وتذكير بشروط الفوز بنجمة التميز والانضباط الصفي

قراءة لوحة المقاطع الهجائية بالتناوب مع التركيز على الفئة المستهدفة

تقديم الكلمات البصرية وتكرارها جماعيًا وفرديًا بطلاقة

2 النمذجة: استكشاف المفردات والحرف — 10 د

سير النشاط

عرض المشهد البصري ونمذجة نطق الكلمات الجديدة بمخارج صحيحة

عزل الصوت المستهدف ونطقه مع الحركات المصاحبة بحركات اليد

توضيح نقطة انطلاق القلم ورسم الحرف في الفضاء وعلى السبورة

3 الممارسة الموجهة: الحكاية والوعي الصو... — 15 د

سير النشاط

تسميع مقطع الحكاية واستخراج عناصرها الأساسية في تفاعل جماعي

لعبة «أسمع / لا أسمع» لتمييز الصوت المستهدف ورفع الإشارة

تشكيل المقاطع وقراءتها الثنائية باستعمال بطاقات الحروف

4 الممارسة المستقلة: القراءة والخط بالكرا... — 10 د

سير النشاط

كتابة الحرف ومقاطعه على الألواح الفردية ومقارنتها بالنموذج

إنجاز أنشطة القراءة والكتابة بكراسة المتعلم الصفحة المقررة

القراءة الثنائية التبادلية بين الزملاء مع مساعدة وتصحيح الأستاذ

5 التقويم والدعم: شارة التميز والاختتام — 5 د

سير النشاط

التحقق من نماء مهارات القراءة والكتابة برائز ختامي سريع

تتويج بطل الحصة ومنح شارة أو نجمة التميز الصفية

تكليف منزلي: التدرب على قراءة النص ورسم الحرف بالدفتر

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حكاية أنا أيضا أستطيع: استراتيجية ش

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 3 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

حكاية أنا أيضا أستطيع: استراتيجية شبكة كلمة مرافق المدرسة. الترحيـ...

1 الافتتاح: لوحة المقاطع والكلمات البصرية — 10 د

سير النشاط

الترحيب بالمتعلمين وتذكير بشروط الفوز بنجمة التميز والانضباط الصفي

قراءة لوحة المقاطع الهجائية بالتناوب مع التركيز على الفئة المستهدفة

تقديم الكلمات البصرية وتكرارها جماعيًا وفرديًا بطلاقة

2 النمذجة: استكشاف المفردات والحرف — 10 د

سير النشاط

عرض المشهد البصري ونمذجة نطق الكلمات الجديدة بمخارج صحيحة

عزل الصوت المستهدف ونطقه مع الحركات المصاحبة بحركات اليد

توضيح نقطة انطلاق القلم ورسم الحرف في الفضاء وعلى السبورة

3 الممارسة الموجهة: الحكاية والوعي الصو... — 15 د

سير النشاط

تسميع مقطع الحكاية واستخراج عناصرها الأساسية في تفاعل جماعي

لعبة «أسمع / لا أسمع» لتمييز الصوت المستهدف ورفع الإشارة

تشكيل المقاطع وقراءتها الثنائية باستعمال بطاقات الحروف

4 الممارسة المستقلة: القراءة والخط بالكرا... — 10 د

سير النشاط

كتابة الحرف ومقاطعه على الألواح الفردية ومقارنتها بالنموذج

إنجاز أنشطة القراءة والكتابة بكراسة المتعلم الصفحة المقررة

القراءة الثنائية التبادلية بين الزملاء مع مساعدة وتصحيح الأستاذ

5 التقويم والدعم: شارة التميز والاختتام — 5 د

سير النشاط

التحقق من نماء مهارات القراءة والكتابة برائز ختامي سريع

تتويج بطل الحصة ومنح شارة أو نجمة التميز الصفية

تكليف منزلي: التدرب على قراءة النص ورسم الحرف بالدفتر

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حكاية أنا أيضا أستطيع: البنية السرد

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 16 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 4 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

حكاية أنا أيضا أستطيع: البنية السردية للحكاية. الترحيب وتدبير السلوك..

1 الافتتاح: لوحة المقاطع والكلمات البصرية — 10 د

سير النشاط

الترحيب بالمتعلمين وتذكير بشروط الفوز بنجمة التميز والانضباط الصفي

قراءة لوحة المقاطع الهجائية بالتناوب مع التركيز على الفئة المستهدفة

تقديم الكلمات البصرية وتكرارها جماعيًا وفرديًا بطلاقة

2 النمذجة: استكشاف المفردات والحرف — 10 د

سير النشاط

عرض المشهد البصري ونمذجة نطق الكلمات الجديدة بمخارج صحيحة

عزل الصوت المستهدف ونطقه مع الحركات المصاحبة بحركات اليد

توضيح نقطة انطلاق القلم ورسم الحرف في الفضاء وعلى السبورة

3 الممارسة الموجهة: الحكاية والوعي الصو... — 15 د

سير النشاط

تسميع مقطع الحكاية واستخراج عناصرها الأساسية في تفاعل جماعي

لعبة «أسمع / لا أسمع» لتمييز الصوت المستهدف ورفع الإشارة

تشكيل المقاطع وقراءتها الثنائية باستعمال بطاقات الحروف

4 الممارسة المستقلة: القراءة والخط بالكرا... — 10 د

سير النشاط

كتابة الحرف ومقاطعه على الألواح الفردية ومقارنتها بالنموذج

إنجاز أنشطة القراءة والكتابة بكراسة المتعلم الصفحة المقررة

القراءة الثنائية التبادلية بين الزملاء مع مساعدة وتصحيح الأستاذ

5 التقويم والدعم: شارة التميز والاختتام — 5 د

سير النشاط

التحقق من نماء مهارات القراءة والكتابة برائز ختامي سريع

تتويج بطل الحصة ومنح شارة أو نجمة التميز الصفية

تكليف منزلي: التدرب على قراءة النص ورسم الحرف بالدفتر

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حكاية أنا أيضا أستطيع: سرد مقاطع من

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 17 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

حكاية أنا أيضا أستطيع: سرد مقاطع من الحكاية. الترحيب وتدبير السلو...

1 الافتتاح: لوحة المقاطع والكلمات البصرية — 10 د

سير النشاط

الترحيب بالمتعلمين وتذكير بشروط الفوز بنجمة التميز والانضباط الصفي

قراءة لوحة المقاطع الهجائية بالتناوب مع التركيز على الفئة المستهدفة

تقديم الكلمات البصرية وتكرارها جماعيًا وفرديًا بطلاقة

2 النمذجة: استكشاف المفردات والحرف — 10 د

سير النشاط

عرض المشهد البصري ونمذجة نطق الكلمات الجديدة بمخارج صحيحة

عزل الصوت المستهدف ونطقه مع الحركات المصاحبة بحركات اليد

توضيح نقطة انطلاق القلم ورسم الحرف في الفضاء وعلى السبورة

3 الممارسة الموجهة: الحكاية والوعي الصو... — 15 د

سير النشاط

تسميع مقطع الحكاية واستخراج عناصرها الأساسية في تفاعل جماعي

لعبة «أسمع / لا أسمع» لتمييز الصوت المستهدف ورفع الإشارة

تشكيل المقاطع وقراءتها الثنائية باستعمال بطاقات الحروف

4 الممارسة المستقلة: القراءة والخط بالكرا... — 10 د

سير النشاط

كتابة الحرف ومقاطعه على الألواح الفردية ومقارنتها بالنموذج

إنجاز أنشطة القراءة والكتابة بكراسة المتعلم الصفحة المقررة

القراءة الثنائية التبادلية بين الزملاء مع مساعدة وتصحيح الأستاذ

5 التقويم والدعم: شارة التميز والاختتام — 5 د

سير النشاط

التحقق من نماء مهارات القراءة والكتابة برائز ختامي سريع

تتويج بطل الحصة ومنح شارة أو نجمة التميز الصفية

تكليف منزلي: التدرب على قراءة النص ورسم الحرف بالدفتر

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حكاية أنا أيضا أستطيع: أراجع ما تعل

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 18 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 6 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

حكاية أنا أيضا أستطيع: أراجع ما تعلمته. أراجع ما تعلمته: قراءة مقاطع...

1 الافتتاح: لوحة المقاطع والكلمات البصرية — 10 د

سير النشاط

الترحيب بالمتعلمين وتذكير بشروط الفوز بنجمة التميز والانضباط الصفي

قراءة لوحة المقاطع الهجائية بالتناوب مع التركيز على الفئة المستهدفة

تقديم الكلمات البصرية وتكرارها جماعيًا وفرديًا بطلاقة

2 النمذجة: استكشاف المفردات والحرف — 10 د

سير النشاط

عرض المشهد البصري ونمذجة نطق الكلمات الجديدة بمخارج صحيحة

عزل الصوت المستهدف ونطقه مع الحركات المصاحبة بحركات اليد

توضيح نقطة انطلاق القلم ورسم الحرف في الفضاء وعلى السبورة

3 الممارسة الموجهة: الحكاية والوعي الصو... — 15 د

سير النشاط

تسميع مقطع الحكاية واستخراج عناصرها الأساسية في تفاعل جماعي

لعبة «أسمع / لا أسمع» لتمييز الصوت المستهدف ورفع الإشارة

تشكيل المقاطع وقراءتها الثنائية باستعمال بطاقات الحروف

4 الممارسة المستقلة: القراءة والخط بالكرا... — 10 د

سير النشاط

كتابة الحرف ومقاطعه على الألواح الفردية ومقارنتها بالنموذج

إنجاز أنشطة القراءة والكتابة بكراسة المتعلم الصفحة المقررة

القراءة الثنائية التبادلية بين الزملاء مع مساعدة وتصحيح الأستاذ

5 التقويم والدعم: شارة التميز والاختتام — 5 د

سير النشاط

التحقق من نماء مهارات القراءة والكتابة برائز ختامي سريع

تتويج بطل الحصة ومنح شارة أو نجمة التميز الصفية

تكليف منزلي: التدرب على قراءة النص ورسم الحرف بالدفتر