معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

رحلة إلى عالم الحيوان (1)

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تعرف كلمات المعجم وتوظيفها في إنتاج جمل

فهم المعنى العام للحكاية من خلال التوقع والتحقق

قراءة الكلمات البصرية وفقرات القراءة المشتركة بطلاقة

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة (ص 8 و ص 9).

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

الاستماع لنشيد «صديقي» والترديد الجماعي المعبر.

تدريب إملائي على الألواح لكلمات بصرية (صديق، تحب، فرحة).

التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز.

2 النمذجة (المعجم) — 15 د

مسار النشاط

تقديم كلمات المعجم (تعاون، رافق، متحمسة، أجل، مغامرة، متشوقة).

شرح معاني الكلمات وتوظيفها في جمل ونماذج سياقية.

إنتاج جمل شفوية وكتابية على الألواح في مجموعات ثنائية.

3 الممارسة الموجهة (استماع وتحدث) — 20 د

مسار النشاط

ملاحظة المشهد وتحديد التوقعات لحكاية «رحلة إلى عالم الحيوان».

تسميع مقاطع الحكاية مع توظيف تعابير الوجه والإشارات التوضيحية.

التحقق من الفرضيات ومناقشة المعنى العام للحكاية.

4 الممارسة المستقلة (الطلاقة والقراءة) — 10 د

مسار النشاط

تنمية الطلاقة: قراءة الكلمات البصرية بدقة متناهية.

القراءة المشتركة لفقرة الانطلاق في كراسة التلميذ.

التناوب على القراءة الثنائية المتبادلة بين الأقران.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

استرجاع وتثبيت كلمات المعجم المدروسة خلال الحصة.

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة (ص 8 و ص 9).

تقدير وتسجيل نسبة التحكم في أهداف الحصة بالمذكرة اليومية.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

عناصر الحكاية وشبكة الكلمة

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة

تعرف عناصر الحكاية (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

تعرف واستعمال استراتيجية شبكة الكلمة لتنمية المفردات

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

قراءة نموذجية لنص الطلاقة (رافق نبيل أسرته في نزهة).

تنظيم مسابقة تحدي الطلاقة وتناوب المتعلمين.

تطبيق إملائي سريع والتذكير بشروط نجمة التميز.

2 النمذجة (عناصر الحكاية) — 15 د

مسار النشاط

استرجاع أحداث حكاية «رحلة إلى عالم الحيوان».

استخراج عناصر الحكاية (الشخصيات، الأزمنة، الأمكنة، الأحداث).

تقديم الفعل الكلامي والتعبير الشفهي حول مضامين الحكاية.

3 الممارسة الموجهة (شبكة الكلمة) — 20 د

مسار النشاط

قراءة موجهة لفقرات النص والتدرب على استرسال القراءة.

تطبيق استراتيجية شبكة المفردات وتوليد كلمات مرتبطة بالحيوان والغابة.

تدوين كلمات الشبكة على السبورة والألواح الفردية.

4 الممارسة المستقلة (خط ونقل) — 10 د

مسار النشاط

نقل جملة تتضمن الحروف المستهدفة (د، ذ، ض) في الكراسة.

مراعاة مقاييس الحروف وجمالية ونظافة الخط.

المقارنة الثنائية لجودة الإنجاز وتصحيح التعثرات.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

عرض النماذج المتميزة في الخط والنقل أمام الفصل.

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة.

تسجيل نسبة التحكم في أهداف الدرس بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

البنية السردية والفهم الصريح

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة

تعرف بنية الحكاية ولعب الأدوار (التعبير عن الرأي والوضعية التواصلية)

تعرف واستعمال استراتيجية استخراج معلومات صريحة في النص (ماذا فعل؟ متى؟)

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم في أهداف الدرس.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

إجراء تحدي الطلاقة للفقرة القرائية بدقة وسرعة.

تدريب إملائي فوري على الألواح لكلمات تتضمن الدال والذال والضاد.

التذكير بشروط الفوز بنجمة التميز.

2 النمذجة (البنية السردية) — 15 د

مسار النشاط

تحديد محطات البنية السردية للحكاية (البداية، التحول، المشكل، الحل، النهاية).

لعب الأدوار وتشخيص حوارات الشخصيات في وضعية تواصلية.

تدريب المتعلمين على التعبير عن الرأي والمشاعر بطلاقة.

3 الممارسة الموجهة (الفهم الصريح) — 20 د

مسار النشاط

قراءة نموذجية وموجهة لفقرات من النص القرائي.

نمذجة استخراج المعلومات الصريحة انطلاقاً من الأسئلة (ماذا فعل؟ متى؟).

البحث عن جملة الإجابة وتظليلها في نص الكراسة.

4 الممارسة المستقلة (إملاء) — 10 د

مسار النشاط

التدرب على الرسم الإملائي لكلمات وجمل قصيرة في الكراسة.

إملاء كلمات مستهدفة تتضمن الحروف (د، ذ، ض) على الدفاتر.

التصحيح التبادلي والمقارنة في مجموعات ثنائية.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي للكلمات الإملائية على السبورة.

استخلاص مهارة الإجابة عن الأسئلة الصريحة في القراءة.

تحديد الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم في أهداف الدرس.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الجملة الاسمية والتعبير عن الرأي

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة

استعمال أساليب التعبير عن الرأي في وضعيات تواصلية جديدة

تركيب جمل اسمية بسيطة مكونة من اسمين مفردين

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم في مذكرة الأستاذ.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

مسابقة تحدي الطلاقة وقراءة فقرة الأسبوع بدقة واسترسال.

مراجعة إملائية سريعة على الألواح.

التذكير بنجمة التميز وتحفيز المشاركة.

2 النمذجة (استثمار النص القرائي) — 15 د

مسار النشاط

قراءة النص القرائي والتركيز على سلامة النطق ومخارج الأصوات.

استثمار مضامين النص ومناقشة السلوكات والمواقف الإيجابية.

ربط معاني النص بتجارب المتعلمين الحياتية.

3 الممارسة الموجهة (التعبير عن الرأي) — 20 د

مسار النشاط

التدرب على أساليب وصيغ التعبير عن الرأي في وضعيات جديدة.

تشخيص وضعيات تواصلية ثنائية تحاكي مواقف الحياة اليومية.

نمذجة تركيب الجملة الاسمية البسيطة من اسمين مفردين.

تركيب جمل اسمية وتدوينها على الألواح (الحديقة جميلة، الأسد قوي).

4 الممارسة المستقلة (تمارين كتابية) — 10 د

مسار النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية حول الجملة الاسمية في الكراسة.

وصل الكلمات لبناء جمل اسمية مفيدة وذات دلالة.

المقارنة الثنائية والتحقق المتبادل بين الزملاء.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تصحيح التمارين الكتابية جماعياً على السبورة.

تثبيت قاعدة الجملة الاسمية وصيغ التعبير عن الرأي.

تحديد الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم في مذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

إعادة الإنتاج واستخلاص العبرة

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرات بطلاقة في حدود 30 كلمة

إعادة إنتاج الحكاية من خلال إعادة السرد بأسلوب المتعلم الخاص

استخلاص العبرة والقيم من النص القرائي

الواجب المنزلي / الدعامات:

تعيين الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم بمذكرة الأستاذ.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

مسابقة تحدي الطلاقة وقراءة الفقرة المحددة بدقة.

فحص وتصحيح الواجب المنزلي الخاص بالجمل الاسمية.

التذكير بشروط الفوز بنجمة التميز لليوم.

2 النمذجة (إعادة الإنتاج) — 15 د

مسار النشاط

استثمار مشاهد الحكاية لتذكر التسلسل المنطقي للأحداث.

نمذجة إعادة السرد الشفهي بلغة عربية فصيحة ومبسطة.

تشجيع المتعلمين على سرد مقاطع من الحكاية بأسلوبهم الخاص.

3 الممارسة الموجهة (استخلاص العبرة) — 20 د

مسار النشاط

قراءة جهرية معبرة لفقرات من النص القرائي.

مناقشة العبرة المستفادة من الحكاية (التعاون وإنقاذ الطائر والرفق بالحيوان).

نمذجة التعليق على مشهد مصور باستعمال جمل اسمية قصيرة.

4 الممارسة المستقلة (تعبير كتابي وإملاء) — 10 د

مسار النشاط

كتابة جملة اسمية معبرة للتعليق على المشهد في الكراسة.

إنجاز تمرين الإملاء لكلمات وجمل تتضمن الحروف (د، ذ، ض).

التصحيح التبادلي في ثنائيات ومراجعة الرسم الإملائي.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

إلقاء نماذج من تعليقات المتعلمين على المشهد أمام الفصل.

تصحيح الأخطاء الإملائية الشائعة جماعياً.

تعيين الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

توليف ودعم + القراءة الإثرائية

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 6 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 6 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرات بطلاقة والإجابة عن أسئلة الفهم

استثمار التعلمات السابقة لإنجاز تمارين توليفية (شبكة الكلمة، المذكر والمؤنث، الجملة الاسمية)

قراءة وفهم قصة جديدة باستثمار بطاقة القراءة الإثرائية (الدودة القارئة: التوقع والتحقق)

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

إنشاد نشيد «صديقي» وترديد الكلمات البصرية بطلاقة.

تصحيح الواجب المنزلي الإملائي (جدول، مذياع، غضب، فهد).

تقويم تحسن سرعة ودقة القراءة لدى المتعلمين.

2 النمذجة (أنشطة التوليف والدعم) — 20 د

مسار النشاط

مراجعة استراتيجية شبكة المفردات وتوليد كلمات جديدة.

مراجعة التمييز بين المذكر والمؤنث وتركيب الجملة الاسمية.

تدريب المتعلمين على التعليق على صور متنوعة بجمل تامة.

3 الممارسة الموجهة (الدودة القارئة) — 15 د

مسار النشاط

تقديم قصة «الدودة القارئة» وتأمل العنوان والغلاف.

صياغة التوقعات حول أحداث القصة ومناقشتها.

قراءة نموذجية مشتركة للقصة مع مراعاة التشويق والتنغيم.

التحقق من صحة الفرضيات ومناقشة المعنى الإجمالي.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز التمارين التوليفية في الكراسة فردياً.

الشروع في ملء بطاقة القراءة الإثرائية لقصة الدودة القارئة.

المقارنة والمناقشة في مجموعات ثنائية.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي للأنشطة التوليفية على السبورة.

تشجيع المتعلمين على استمرار المطالعة المنزلية.

تسجيل حصيلة ونسبة التحكم في كفايات الأسبوع بمذكرة الأستاذ.