المدرسة وحرف الدال المعزول

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تعرف مفردات معجم المدرسة والأدوات المدرسية واستعمالها في جمل

بناء التوقعات وتعرف المضمون العام لحكاية «أول يوم في المدرسة»

تعرف الصوت [د] وتمييز حرف الدال معزولاً وربطه برسمه الخطي

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والكلمات البصرية — 10 د

مسار النشاط

ترحيب حار وشرح شروط الفوز بنجمة التميز الصفية اليومية.

قراءة الكلمات البصرية مع مجد وندى (أنا، اسمي، ندى، مجد).

تنظيم بيئة التعلم ووضع الكراسات والألواح داخل القمطر.

2 النمذجة: معجم المدرسة — 10 د

مسار النشاط

عرض شريط الفيديو للتعرف على الأدوات: مقلمة، دفتر، محفظة، أقلام، مدرسة.

التمييز بين المذكر والمؤنث (دفتر مذكر / مقلمة مؤنث).

تركيب جمل بسيطة للتعبير عما يحمله التلميذ في محفظته.

3 الممارسة الموجهة: حكاية أول يوم — 15 د

مسار النشاط

ملاحظة المشهد وصياغة فرضيات وتوقعات حول أحداث الدخول المدرسي.

التسميع الأولي للحكاية والتحقق الجماعي من صحة التوقعات.

استخراج الأفكار العامة والمشاعر المرتبطة بأول يوم دراسي.

4 الممارسة المستقلة: حرف الدال معزولاً — 10 د

مسار النشاط

عزل الصوت [د] في كلمات مصورة (دفتر، دمية، دودة).

رسم حرف الدال في الفضاء ثم على الألواح الفردية.

تخطيط حرف الدال منفرداً في كراسة المتعلم باحترام المقاييس.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تقويم تشخيصي سريع لمدى التمكن من نطق ورسم حرف الدال.

تتويج التلاميذ الثلاثة الفائزين بنجوم التميز لهذه الحصة.

نشاط منزلي: تلوين وتكرار رسم حرف الدال في كراسة المنزل.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

2 النمذجة: شخصيات الحكاية — 10 د

- مسار النشاط

إعادة الاستماع للحكاية بتركيز موجه نحو تحديد الفاعلين في الأحداث.

تحديد شخصيات القصة (الأستاذ، الأم، الطفل) ومواقفها.

لعب أدوار مبسط لشخصيات الحكاية على مسرح الفصل.

3 الممارسة الموجهة: الدال بالحركات القصيرة — 15 د

- مسار النشاط

نطق الدال مع الفتحة والضمة والكسرة والسكون: دَ - دُ - دِ - دْ.

تمييز موقع الدال في كلمات بصرية ومصورة (درج، دب، دفء، مدرسة).

قراءة لوحة المقاطع بالترتيب وبدونه لضمان التثبيت.

شخصيات الحكاية والدال بالحركات القصيرة

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 50 دقيقة

أهداف الحصة — 80%

استخراج شخصيات حكاية «أول يوم في المدرسة» وتحديد أدوارها ومواقفها

قراءة حرف الدال مع الحركات القصيرة (دَ، دُ، دِ) والسكون (دْ)

التدرب على كتابة ورسم مقاطع الدال بالحركات القصيرة بدقة في الكراسة

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

4 الممارسة المستقلة: الخط والنقل — 10 د

- مسار النشاط

محاكاة رسم الدال بالحركات في الهواء بحركات اليد.

كتابة المقاطع القصيرة على الألواح الفردية ورفعها للتصحيح الفوري.

إنجاز تمرين الخط في كراسة المتعلم مع ضبط مسار الحرف.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

- مسار النشاط

التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز وتشجيع التنافس الإيجابي.

قراءة جماعية وتفاعلية للكلمات البصرية المقررة.

قراءة لوحة المقاطع الجدارية لتثبيت الحروف السابقة.

5 التقويم والاختتام — 5 د

- مسار النشاط

لعبة قراءة البطاقات الخاطفة للمقاطع القصيرة.

تسليم نجوم التميز للمتعلمين الأكثر انضباطاً وإتقاناً.

مهمة منزلية: قراءة مقاطع الدال القصيرة لأحد أفراد الأسرة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

شبكة المفردات والدال بالحركات الطويلة

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

توظيف استراتيجية شبكة المفردات لإغناء معجم المدرسة والأدوات المدرسية

تعرف وقراءة حرف الدال مع الحركات الطويلة والمدود (دا - دو - دي)

كتابة مقاطع المدود لحرف الدال على الألواح وإنجاز أنشطة الخط بالكراسة

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح ولوحة المقاطع — 10 د

مسار النشاط

افتتاح الحصة بالنشيد الصباحي والتذكير ببطاقة النجوم.

قراءة سريعة للكلمات البصرية وتثبيت تهجئتها.

قراءة مقاطع الدال القصيرة على اللوحة الجدارية.

2 النمذجة: شبكة كلمة الأدوات — 10 د

مسار النشاط

شرح وتوضيح استراتيجية شبكة المفردات لكلمة «أدوات مدرسية».

استمطار المفردات المرتبطة: ممحاة، مسطرة، قلم، محفظة، كراسة.

تركيب جمل شفهية مفيدة تتضمن المفردات الجديدة.

3 الممارسة الموجهة: قراءة المدود — 15 د

مسار النشاط

التمييز السمعي بين الحركة القصيرة والصوت الممدود الطويل.

قراءة مقاطع الدال مع المد بالألف والواو والياء: دا - دو - دي.

قراءة كلمات نموذجية تتضمن مدود الدال (دار، ورود، حديقة).

4 الممارسة المستقلة: كتابة المدود — 10 د

مسار النشاط

محاكاة الوصل الخطي بين حرف الدال وحروف المد (ا، و، ي).

كتابة المقاطع الممدودة على الألواح ورفعها للتقويم السريع.

إنجاز أنشطة الخط في كراسة المتعلم بعناية ودقة مقاييس الأسطر.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

لعبة البطاقات الملونة لتمييز المد المناسب لكل كلمة معروضة.

منح نجوم التميز للتلاميذ المتفوقين في التمييز الصوتي والكتابة.

تكليف منزلي: البحث عن ثلاث كلمات بها مقاطع ممدودة لحرف الدال.

البنية السردية والدال مع التنوين

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تعرف البنية السردية لحكاية «أول يوم في المدرسة» وتحديد تسلسل الأحداث

قراءة حرف الدال مع التنوين (داً - دٌ - دٍ) والتمرن على دمج المقاطع

كتابة حرف الدال مع التنوين ونقل كلمات ونماذج خطية في الكراسة بدقة

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح وتثبيت المقاطع — 10 د

مسار النشاط

استقبال المتعلمين وإذكاء روح التنافس لنيل نجمة التميز.

قراءة شاملة للمقاطع القصيرة والطويلة لحرف الدال.

تثبيت طلاقة قراءة الكلمات البصرية المقررة.

2 النمذجة: البنية السردية للحكاية — 10 د

مسار النشاط

عرض الخطاطة السردية المبسطة لحكاية «أول يوم في المدرسة».

تحديد مقطع البداية والحدث المحرك ومقطع النهاية السعيدة.

إعادة ترتيب صور تمثل تعاقب أحداث الحكاية زمنياً.

3 الممارسة الموجهة: التنوين والدمج — 15 د

مسار النشاط

اكتشاف التنوين ونطق صوت النون الساكنة لفظاً: داً - دٌ - دٍ.

لعبة دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات (د + هـ + ن = دهن).

قراءة كلمات منونة على لوحة المقاطع والبطاقات الصامتة.

4 الممارسة المستقلة: النقل في الكراسة — 10 د

مسار النشاط

كتابة مقاطع التنوين على الألواح مع الانتباه لألف تنوين الفتح.

نقل كلمات وجمل قصيرة في كراسة التلميذ باحترام معايير الخط.

مراقبة ومواكبة الأستاذ لضمان نظافة الإنجاز وصحة الرسم.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تقويم سريع في عزل نوع التنوين عند سماع كلمات منونة.

توزيع نجوم التميز على أصحاب أحسن خط وأحسن إلقاء.

نشاط منزلي: قراءة فقرة التنوين في كراسة القراءة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

السرد الشفهي وإملاء حرف الدال

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التعبير الشفهي وسرد مقاطع من حكاية «أول يوم في المدرسة» بلغة سليمة

دمج المقاطع الصوتية وقراءة كلمات متنوعة تتضمن حرف الدال بطلاقة

كتابة مقاطع وكلمات مملاة تتضمن حرف الدال على الألواح ودفتر الفصل

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

قراءة ختامية سريعة لشبكة الكلمات البصرية الأسبوعية.

قراءة شاملة للوحة المقاطع بجميع الحركات (قصيرة، طويلة، تنوين).

إعداد الدفاتر والألواح لخوض تحدي الإملاء الأسبوعي.

2 النمذجة: السرد والتعبير الشفهي — 10 د

مسار النشاط

نمذجة سرد مقطع مفضل من الحكاية بلغة عربية فصيحة وتعبير نغمي.

استثمار رصيد مفردات الأدوات والمدرسة أثناء إعادة الإنتاج الشفهي.

تناوب المتعلمين على سرد مشاهد من الحكاية بالاعتماد على الصور.

3 الممارسة الموجهة: ألعاب الدمج والطلاقة — 15 د

مسار النشاط

أنشطة دمج تفاعلية لتركيب كلمات جديدة انطلاقاً من مقاطع مجزأة.

قراءة جماعية وفردية للكلمات المدمجة مع التركيز على المتعثرين.

التصويب الدقيق لمخارج الحروف والتنغيم الصوتي الصحيح.

4 الممارسة المستقلة: الإملاء والتدوين — 10 د

مسار النشاط

إملاء مقاطع متفرقة لحرف الدال على الألواح وتصحيحها فوراً.

إملاء كلمات بسيطة ممثلة للمقاطع المكتسبة ومطابقتها مع النموذج.

كتابة الكلمات المصوبة في دفتر الفصل بعناية ونظافة تامة.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

قياس نسبة التحكم في إملاء وقراءة كلمات حرف الدال.

تتويج الفائزين بنجوم التميز لحصة الإملاء والسرد.

توجيه التلاميذ لمراجعة لوحة المقاطع مع الأولياء بالمنزل.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تقويم المسموع وإنتاج كتابي «أكتب اسمي»

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 6 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 6 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

الإجابة بشكل صحيح عن أسئلة تقويم فهم المسموع لحكاية «أول يوم في المدرسة»

قراءة مقاطع وكلمات ونصوص قصيرة تتضمن حرف الدال بطلاقة واسترسال

التدرب على كتابة الاسم الشخصي للتلميذ بشكل صحيح ومتقن على بطاقة التعريف

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح والمراجعة الأسبوعية — 10 د

مسار النشاط

قراءة ختامية شاملة للوحة المقاطع الأسبوعية المكتملة.

قراءة تفاعلية سريعة لكافة الكلمات البصرية الخمس للأسبوع.

عرض أهداف الحصة الختامية وتوضيح مراحل الإنتاج الكتابي.

2 النمذجة: تقويم فهم المسموع — 10 د

مسار النشاط

طرح أسئلة استرجاعية واستنتاجية حول مضامين حكاية «أول يوم في المدرسة».

التحقق من إدراك المتعلمين لأهمية النظام المدرسي وحب التعلم.

إتاحة الفرصة للمتعلمين للتعبير الحر عن مشاعرهم تجاه فضاء المدرسة.

3 الممارسة الموجهة: قراءة الطلاقة — 15 د

مسار النشاط

قراءة نص قرائي قصير يدمج مفردات المدرسة ومقاطع حرف الدال.

تناوب القراءات الفردية مع استهداف المتعلمين المحتاجين للدعم.

تصويب التعثرات القرائية الفورية وتشجيع إيقاع الطلاقة الذاتي.

4 الممارسة المستقلة: أكتب اسمي — 10 د

مسار النشاط

التعرف على الحروف المكونة للاسم الشخصي لكل تلميذ عبر بطاقته الفردية.

التدرب على رسم الاسم على الألواح بحروف واضحة ومنفصلة ومتصلة.

كتابة الاسم النهائي في الإطار المخصص له بكراسة التلميذ وتزيينه.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

التأكد من تحقق نسبة تحكم تفوق 80% في مهارات القراءة والكتابة.

حفل تكريم وتتويج الفائزين بنجوم التميز للأسبوع بأكمله.

توجيه التلاميذ لقضاء نهاية أسبوع ممتعة مع مواصلة المطالعة المنزلية.