معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

جَمْعُ الْأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 9999

المستوى الرابع • الفترة 2 • الأسبوع 2 • الحصة 1 • المجال: الأعـ...

الرياضيات | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999 بالاحتفاظ وبدونه

التمكن من التقنية الاعتيادية للجمع بالوضع العمودي الصحيح (محاذاة المنازل)

الحساب الذهني: الإكمال إلى 10 وتوظيفه في تسريع الجمع

الواجب المنزلي / الدعامات:

وضع وإنجاز عملية الجمع بالاحتفاظ وبدونه للأعداد إلى 9999 — الألواح..

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

سير النشاط

تصحيح الواجب المنزلي في الكراسة ص 3 أو دفاتر البحث

الحساب الذهني: الإكمال إلى 10 (مثال: 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = 13)

أنشطة تمهيدية على الألواح لتحديد الوضع العمودي الصحيح للعملية

2 النمذجة الرياضية — 5 د

سير النشاط

عرض شريط النمذجة لخطوات وضع وإنجاز عملية جمع بأكثر من احتفاظ

الخطوة 1: أضع العملية عمودياً وأحاذي الوحدات تحت الوحدات والعشرات تحت العشرات

الخطوة 2 و 3: أجمع منزلة بمنزلة وأنتبه للاحتفاظ، ثم أتحقق من النتيجة

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حساب مجموع عددين (2947 + 5068) خطوة بخطوة على الألواح

إنجاز أنشطة الممارسة الموجهة 1 و 2 في الكراسة ص 19 في ثنائيات

مقارنة الحلول بين الأقران ومواكبة الأستاذ لتقديم التصحيح الفوري

4 الممارسة المستقلة — 20 د

سير النشاط

إنجاز النشاط رقم 4 في الصفحة 19 من الكراسة بشكل فردي ومستقل

وضع وإنجاز عمليات جمع متعددة الأرقام وكتابة المتساويات

مرور الأستاذ بين الصفوف لتدوين الملاحظات وتقديم الدعم التفريدي

5 التقويم والاختتام — 15 د

سير النشاط

تقويم سريع لقياس تحقق الهدف (نسبة تحكم 80% على الأقل)

تأكيد القاعدة: ضبط المنازل والاحتفاظ أساس صحة عملية الجمع

تكليف بالأنشطة المنزلية في الصفحتين 18 و 19

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طَرْحُ الأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 9999

المستوى الرابع • الفترة 2 • الأسبوع 2 • الحصة 2 • المجال: الأعـ...

الرياضيات | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

طرح الأعداد الصحيحة الطبيعية من 0 إلى 9999 بالاستلاف وبدونه

التمكن من التقنية الاعتيادية للطرح بالوضع العمودي الصحيح وتدبير الاستلاف فوق الأصفار

الحساب الذهني: الطرح السريع بالإكمال والتحقق من صحة النتيجة

الواجب المنزلي / الدعامات:

تكليف بالواجب المنزلي استعداداً لحصة الجمع والطرح

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

سير النشاط

تصحيح الواجب المنزلي في الكراسة ص 18 و 19

الحساب الذهني: الطرح السريع بالإكمال إلى 10 على الألواح

أنشطة تمهيدية لتحديد المطروح منه والمطروح والوضع العمودي الصحيح

2 النمذجة الرياضية — 5 د

سير النشاط

عرض شريط النمذجة لخطوات وضع وإنجاز عملية طرح بالاستلاف

الخطوة 1: أضع العدد الأكبر في الأعلى وأحاذي الوحدات تحت الوحدات والعشرات تحت العشرات

الخطوة 2 و 3: أطرح منزلة بمنزلة مع تدبير الاستلاف فوق الأصفار والتحقق بالجمع

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حساب فرق عددين بالاستلاف خطوة بخطوة على الألواح

إنجاز أنشطة الممارسة الموجهة في الكراسة في ثنائيات

توضيح كيفية الاستلاف في المنازل المتتابعة وتصحيح الأخطاء الفوري

4 الممارسة المستقلة — 20 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الممارسة المستقلة في الكراسة بشكل فردي

وضع وإنجاز عمليات طرح بأرقام متعددة وكتابة الفروق

مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم الدعم الفردي وتدوين الملاحظات

5 التقويم والاختتام — 15 د

سير النشاط

تقويم سريع لقياس تحقق الهدف (نسبة تحكم 80% على الأقل)

تأكيد القاعدة: ضبط محاذاة المنازل والاستلاف أساس صحة عملية الطرح

تكليف بالواجب المنزلي استعداداً لحصة الجمع والطرح

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

جَمْعُ وَطَرْحُ الْأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 9999

المستوى الرابع • الفترة 2 • الأسبوع 2 • الحصة 3 • المجال: الأعـ...

الرياضيات | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

جمع وطرح الأعداد من 0 إلى 9999 بالاحتفاظ وبدونه

التمييز بين عمليتي الجمع والطرح وتحديد العملية المناسبة للوضعية

توظيف الحساب التقريبي والتحقق من معقولية النتائج الحسابية

الواجب المنزلي / الدعامات:
تكليف بالواجب المنزلي التثبيتي

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

- سير النشاط

تصحيح الواجب المنزلي ومراجعة المفاهيم السابقة

الحساب الذهني: تمارين الطرح والجمع السريع بالإكمال

أنشطة تمهيدية على الألواح للتمييز بين رمز الجمع (+) ورمز الطرح (-)

2 النمذجة الرياضية المزدوجة — 5 د

- سير النشاط

عرض شريط النمذجة الموضح للتقنية الاعتيادية لكل من الجمع والطرح

التذكير بتقنية الطرح بالمبادلة أو باقتراض واحتفاظ 10 في كلا الطرفين

نمذجة التحقق من صحة عملية الطرح باستعمال الجمع المقابل

3 الممارسة الموجهة — 15 د

- سير النشاط

إنجاز عمليات جمع وطرح متوازية على الألواح مع الانتباه للاحتفاظ والاستلاف

العمل في ثنائيات لإنجاز أنشطة الكراسة الموجهة ومقارنة الإنجازات

توجيه الأستاذ لتفادي الأخطاء في استلاف المنازل الصفرية

4 الممارسة المستقلة — 20 د

- سير النشاط

إنجاز التمارين الفردية المستقلة في الكراسة (وضع وإنجاز العمليات)

حساب الفروق والمجاميع وكتابة المتساويات النهائية بدقة

مرور الأستاذ للمساعدة وتدوين الملاحظات التقييمية

5 التقويم والاختتام — 15 د

- سير النشاط

رائز تحقق لقياس نسبة التحكم في الجمع والطرح (نسبة 80% فما فوق)

خلاصة مركبة حول التكامل بين عمليتي الجمع والطرح

تكليف بالواجب المنزلي التثبيتي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

حَلُّ الْمَسَائِلِ: الْبَحْثُ عَنِ الْكُلِّ أَوِ الْجُزْءِ (خُطْوَتَانِ)

المستوى الرابع • الفترة 2 • الأسبوع 2 • الحصة 4 • المجال: حل...

الرياضيات | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

حل مسائل رياضية من خطوتين بالبحث عن الكل أو الجزء

تمثيل معطيات المسألة تخطيطياً وتحديد العملية المناسبة لكل خطوة

صياغة الحل بجملة تامة تتضمن الوحدة المناسبة والتحقق من معقولية النتيجة

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي التحضيري لحصة المراجعة التثبيتية

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

سير النشاط

تصحيح الواجب المنزلي السابق

الحساب الذهني: مسائل بسيطة سريعة ذهنياً

التذكير بمفهوم الكل والأجزاء في المسائل الرياضية

2 النمذجة الرياضية لحل المسائل — 5 د

سير النشاط

عرض مسألة مركبة نموذجية وقراءتها بتمعن مع مجد وندى

نمذجة تمثيل المسألة وتحديد السؤال الوسيط اللازم للإجابة عن السؤال الرئيسي

إنجاز الخطوة الأولى ثم الخطوة الثانية وصياغة الجواب النهائي

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

تفكيك نص مسألة جديدة في مجموعات ثنائية على الألواح

كتابة السؤال الوسيط والعمليتين الحسابيتين ومناقشة الحل

مواكبة الأستاذ للتأكد من تسلسل خطوات التفكير المنطقي

4 الممارسة المستقلة — 20 د

سير النشاط

حل مسائل الكراسة الفردية المستقلة في خطوتين

تدوين العمليات عمودياً وأفقياً مع ذكر الجواب اللغوي والوحدة

مرور الأستاذ لتقديم التوجيه والدعم الفردي النوعي

5 التقويم والاختتام — 15 د

سير النشاط

تقويم مدى تمكن 80% على الأقل من المتعلمين من حل مسألة في خطوتين

تثبيت منهجية حل المسائل: فهم، تمثيل، تخطيط، إنجاز وتحقق

تحديد الواجب المنزلي التحضيري لحصة المراجعة التثبيتية

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مُرَاجَعَةُ وَتَثْبِيتُ دُرُوسِ الْأُسْبُوعِ الثَّانِي

المستوى الرابع • الفترة 2 • الأسبوع 2 • الحصة 5 • المجال: مراج...

الرياضيات | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تثبيت جمع الأعداد من 0 إلى 9999 بالاحتفاظ وبدونه

تثبيت طرح الأعداد من 0 إلى 9999 بالاستلاف وبدونه

حل مسائل مركبة من خطوتين بالبحث عن الكل أو الجزء

الواجب المنزلي / الدعامات:

محطات تقويمية وتثبيتية لجمع وطرح الأعداد إلى 9999 وحل المسائل..

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

سير النشاط

تصحيح الواجب المنزلي (تمرين 5 صفحة 25)

الحساب الذهني: 25 + 7 + 15 = 40 + 7 = 47 بالإكمال للعشرات

عرض مراحل حصة المراجعة القائمة على المحطات والروائز التكوينية

2 مراجعة جمع الأعداد إلى 9999 (الدرس 5) — 10 د

سير النشاط

رائز التحقق: وضع وإنجاز عملية جمع بأكثر من احتفاظ على الكراسة ص 26

تسجيل النسبة المئوية للإجابات الصحيحة (إعادة النمذجة إذا كانت أقل من 80%)

إنجاز المتساويات التثبيتية وتصحيحها جماعياً

3 مراجعة طرح الأعداد إلى 9999 (الدرس 6... — 10 د

سير النشاط

رائز التحقق: وضع وإنجاز عملية طرح بالاستلاف على الكراسة ص 26

توضيح كيفية الاستلاف فوق الأصفار في المنازل المتتابعة

إنجاز التمارين التثبيتية الموالية وكتابة المتساويات

4 مراجعة حل المسائل في خطوتين (الدر... — 25 د

سير النشاط

رائز حل المسائل: قراءة مسألة، رسم النموذج الشريطي وتحديد الكل والأجزاء

إنجاز العمليتين المتتاليتين وصياغة النتيجة النهائية بدقة

تفريد التدخلات لدعم المتعثرين وتثبيت كفايات الحساب وحل المشكلات

5 التقويم الختامي والاختتام — 10 د

سير النشاط

التحقق من تحقيق نسبة التحكم الإجمالية لأهداف الأسبوع الثاني (80% فما فوق)

تسجيل نسب التحكم في المذكرة اليومية لبرمجة أنشطة الدعم المخصصة

تهنئة المتعلمين على إنجازات الأسبوع والتحضير لدروس الأسبوع الموالي