## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# الأعداد الكسرية (1): توحيد المقام

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

الرياضيات | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 1 • 60 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

توحيد مقامي عددين كسرين باتباع الخطوات الرياضية المنهجية

تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

**الواجب المنزلي / الدعامات:**

الأعداد الكسرية (1): توحيد المقام البحث عن المضاعف المشترك الأصغ..

## 1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

**سير النشاط**

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

## 2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

**سير النشاط**

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

## 3 الممارسة الموجهة — 15 د

**سير النشاط**

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

## 4 الممارسة المستقلة — 15 د

**سير النشاط**

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

## 5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

**سير النشاط**

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# الأعداد الكسرية (2): الاختزال

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

الرياضيات | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 60 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

اختزال الأعداد الكسرية إلى أقصى حد ممكن باستعمال القواسم المشتركة تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

**الواجب المنزلي / الدعامات:**

الأعداد الكسرية (2): الاختزال تطبيق قواعد قابلية القسمة وقواسم...

## 1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

**سير النشاط**

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

## 2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

**سير النشاط**

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

## 3 الممارسة الموجهة — 15 د

**سير النشاط**

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

## 4 الممارسة المستقلة — 15 د

**سير النشاط**

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

## 5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

**سير النشاط**

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# حساب مجموع وفرق عددين كسرين

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

الرياضيات | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 3 • 60 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

حساب مجموع وفرق أعداد كسرية بدقة مع كتابة الناتج في أبسط صورة تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

حساب مجموع وفرق عددين كسرين توحيد المقامات وحساب الجمع أو...

## 1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الألعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

## 2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

## 3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

## 4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

## 5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

## حل المسائل من خطوتين باعتماد نموذج

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

الرياضيات | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 4 • 60 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

حل مسائل مركبة من خطوتين ب الاستعانة بالتمثيل الشريطي

تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

حل المسائل من خطوتين باعتماد نموذج الأشرطة تمثيل المعطيات بـ...

### معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

### 1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

- تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات ألعداد أو الألواح
- استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم
- إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

### 2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

- عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة
- استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح
- صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

### 3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

- حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع
- إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن
- تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

### 4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

- إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة
- المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين
- التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

### 5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

- رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم
- تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي
- تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

## معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

# مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الثالث

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

الرياضيات | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 5 • 60 دقيقة

### أهداف الحصة

80%

التأكد من جاهزية المتعلمين واستيعابهم الشامل لمفاهيم الأعداد الكسرية تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

**الواجب المنزلي / الدعامات:**

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع الثالث تقويم تشخيص لأهداف الأسبوع..

## 1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

- سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

## 2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

- سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

## 3 الممارسة الموجهة — 15 د

- سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

## 4 الممارسة المستقلة — 15 د

- سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

## 5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

- سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم