معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

معجم الصداقة وحكاية «سر الصداقة»

المستوى الثالث — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 65 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إنشاد مقاطع من النشيد الوطني وقراءة الكلمات البصرية بطلاقة

فهم واستعمال مفردات معجم الصداقة (غرور، عتاب، احترام، اعتذار، أسف) في سياقات دالة

صياغة التوقعات حول حكاية «سر الصداقة»، والتحقق منها، وفهم المعنى العام

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

استهلال الحصة والتذكير بضوابط السلوك ومعايير نيل نجمة التميز الصفية.

أداء وإنشاد الجزء الأول من النشيد الوطني بخشوع واستقامة (منبت الأحرار).

قراءة وتدريب الألواح على كتابة مقاطع من النشيد الوطني بتركيز.

2 النمذجة: معجم الصداقة — 15 د

مسار النشاط

تقديم وشرح الكلمات المستهدفة: عاتب (لام برفق)، اعتذر (طلب العفو)، غرور، احترام، أسف.

نمذجة تركيب الكلمات في جمل تعبيرية توافق المشاهد المصورة بدقة.

مناقشة القيم الإيجابية المرتبطة بالاحترام المتبادل والاعتذار بين الأصدقاء.

3 الممارسة الموجهة: حكاية سر الصداقة — 20 د

مسار النشاط

ملاحظة عنوان ومشاهد حكاية «سر الصداقة» وبناء التوقعات الفرضية الأولية.

التسميع السردي المعبر للحكاية مع توظيف الإيماءات ونبرات الصوت المناسبة.

التحقق الجماعي من صحة التوقعات واستخراج المعنى العام ومغزى الحكاية.

4 الممارسة المستقلة: الكلمات البصرية — 15 د

مسار النشاط

قراءة شبكة الكلمات البصرية (ثم، لكن، لماذا، حتى، هل، نحو، حين).

قراءة مشتركة لفقرة الانطلاق في كراسة التلميذ بطلاقة واسترسال.

إنجاز أنشطة المعجم على الكراسة وتثبيت معاني الكلمات واستعمالاتها.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تقويم فوري لمدى تمثل معاني المفردات عبر تركيبها شفهياً في جمل مفيدة.

تتويج التلاميذ المتميزين بنجوم التميز الصفية لهذه الحصة.

تكليف منزلي: حفظ الشطر الأول من النشيد الوطني ومراجعة رصيد المعجم.

بنية الحكاية ونص «الصديق الجديد (1)»

المستوى الثالث — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 65 دقيقة

أهداف الحصة

80%

استخراج عناصر حكاية «سر الصداقة» (الشخصيات، الزمان، المكان، الأحداث)

توقع مضمون النص القرائي «الصديق الجديد (1)» والتحقق منه

القراءة الجهرية السليمة للنص والإجابة عن أسئلة الفهم العام الصريح

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والنشيد الوطني — 10 د

مسار النشاط

التذكير بنجمة التميز وإلقاء النشيد الوطني جماعياً بأداء معبر.

قراءة الكلمات البصرية بطريقة خاطفة لتثبيت الطلاقة القرائية.

تهيئة الدفاتر والكراسات للانطلاق في القراءة والاستماع.

2 النمذجة: عناصر وبنية الحكاية — 15 د

مسار النشاط

إعادة استحضار أحداث حكاية «سر الصداقة» ومشكلة البطل وليد.

استخراج الشخصيات والفضاء الزماني والمكاني للحكاية على مخطط هيكلي.

تتبع مراحل البنية السردية: وضعية البداية، توالي الأحداث، والحل الإيجابي.

3 الممارسة الموجهة: نص الصديق الجديد — 20 د

مسار النشاط

استكشاف عتبات نص «الصديق الجديد» (العنوان، الصورة) وصياغة الفرضيات.

قراءة نموذجية مفسرة من الأستاذ لفقرات النص القرائي مع التوقف عند الصعوبات.

فحص ومناقشة التوقعات وصياغة الفكرة العامة حول التلميذ الجديد الوافد.

4 الممارسة المستقلة: قراءات فردية وفهم — 15 د

مسار النشاط

تناوب المتعلمين على القراءة الفردية المسترسلة مع تصويب التعثرات الفورية.

الإجابة في الكراسة عن أسئلة الفهم المباشر للنص القرائي.

استخراج العبارات الدالة على الصداقة والترحيب بالصديق الجديد في الفصل.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

رصد نسبة التحكم في القراءة السليمة وفهم المقروء (عتبة 80%).

منح نجوم التميز للمشاركات المتميزة في السرد والقراءة المعبرة.

تكليف منزلي: التدرب على قراءة الفقرة الأولى بطلاقة وإتقان مع الأهل.

استراتيجيات الفهم وقيم الصداقة

المستوى الثالث — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 65 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

سرد مقاطع من حكاية «سر الصداقة» والتعبير عن قيم التعاون والوفاء

تطبيق استراتيجيات المفردات (خريطة الكلمة، عائلة الكلمة) في إغناء الرصيد اللغوي

استخراج معلومات صريحة وضمنية من نص «الصديق الجديد» بدقة

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح وتحدي الطلاقة — 10 د

مسار النشاط

ترويض صوتي عبر قراءة نص القراءة المشتركة وشبكة الكلمات البصرية.

تنظيم مسابقة سريعة في الطلاقة القرائية على اللوحة الجدارية.

مراجعة الكلمات السابقة واستحضار معانيها وتوظيفاتها في جمل.

2 النمذجة: استثمار الحكاية والقيم — 15 د

مسار النشاط

نمذجة سرد مقطع الذروة في حكاية «سر الصداقة» بأسلوب تعبيري وجذاب.

مناقشة سلوكات الشخصيات واستخلاص قيمة الاعتذار وقبول الآخر والتسامح.

مسرحة حوار بين الصديقين للتعبير عن مشاعر الإخاء والمودة الصادقة.

3 الممارسة الموجهة: استراتيجيات المفردات — 20 د

مسار النشاط

نمذجة استراتيجية خريطة الكلمة وعائلة الكلمة على السبورة التفاعلية.

استخراج الكلمات المفاتيح في نص «الصديق الجديد» وتحديد شبكاتها الدلالية.

الإجابة التفاعلية عن أسئلة الفهم الضمني بمشاركة ثنائية بين الأقران.

4 الممارسة المستقلة: تطبيقات الكراسة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة التحليل والفهم في كراسة المتعلم فردياً وبدقة.

توظيف الكلمات الجديدة في إنتاج جمل قصيرة على الألواح ومناقشتها.

مرور الأستاذ لتقديم الدعم القرائي والمعجمي للمتعلمين المتعثرين.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تقويم تشخيصي ختامي لمدى استيعاب المغزى القيمي للنص القرائي.

توزيع نجوم التميز على المتفوقين في التحليل القرائي والإلقاء السردي.

نشاط منزلي: نسج جمل على غرار أساليب وتراكيب النص القرائي.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

استثمار النص و«ال» الشمسية و«ال» القمرية

المستوى الثالث — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 65 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرات من نص «الصديق الجديد» بطلاقة ودقة مع التعبير عن المعنى

استثمار أساليب وتراكيب النص القرائي في إنتاجات شفهية وكتابية

التمييز صوتاً ورسماً بين «ال» الشمسية و«ال» القمرية وضبط الشدة وحركات الحروف

الواجب المنزلي / الدعامات:

واجب منزلي: استخراج أربع كلمات شمسية وأربع قمرية من مجلة أو قصة.

1 الافتتاح ونشاط الطلاقة — 10 د

مسار النشاط

استهلال الحصة بضبط السلوك وقراءة الكلمات البصرية المبرمجة.

قراءة جماعية متناغمة لنص القراءة المشتركة حول الصداقة والتعاون.

التمهيد لدرس الإملاء بملاحظة الكلمات المعرفة بالألف واللام.

2 النمذجة: «ال» الشمسية والقمرية — 15 د

مسار النشاط

التمييز السمعي: اللام التي تنطق وتكتب (القمرية) واللام التي تدغم وتشدد ما بعدها (الشمسية).

تصنيف الحروف الهجائية إلى شمسية وقمرية بالاعتماد على الأمثلة والنماذج.

نمذجة النطق السليم: «الصّديق» (شمسية) مقابل «الجديد» (قمرية).

3 الممارسة الموجهة: التدرب الإملائي — 20 د

مسار النشاط

إملاء كلمات متنوعة على الألواح ومطالبة التلاميذ بوضع الشدة أو السكون المناسب.

استثمار أساليب النص: محاكاة جملة شرطية أو تعجبية من نص القراءة.

تصحيح فوري على السبورة مع تبرير نوع اللام وسبب التضعيف الصوتي.

4 الممارسة المستقلة: الكراسة والإملاء — 15 د

مسار النشاط

قراءات فردية موجهة لفقرات نص «الصديق الجديد» بالكراسة.

إنجاز التمارين الإملائية وتصنيف الكلمات في الجدول بالكراسة بدقة.

كتابة فقرة إملائية قصيرة تطبق مهارة «ال» الشمسية والقمرية.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تقويم مدى تمكن المتعلمين من ضبط اللام الشمسية والقمرية صوتاً ورسماً.

تتويج التلاميذ الحاصلين على أفضل إنجاز إملائي وقرائي سليم.

واجب منزلي: استخراج أربع كلمات شمسية وأربع قمرية من مجلة أو قصة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أقسام الكلمة وتوسيع فكرة (1)

المستوى الثالث — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 65 دقيقة

أهداف الحصة

80%

توظيف الكلمات البصرية في سياقات لغوية صحيحة ومركبة

تعرف أقسام الكلمة (اسم، فعل، حرف) والتمييز بينها بالدلائل الصرفية

التدرب على مهارة الإنتاج الكتابي: توسيع فكرة عبر الإجابة عن أدوات الاستفهام

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح وتوظيف الكلمات البصرية — 10 د

مسار النشاط

نشاط اعتيادي: تركيب الكلمات البصرية (ثم، لكن، لماذا...) في جمل مفيدة.

قراءة جهرية معبرة لفقرة من نصوص الوحدة المقررة.

إعلان أهداف الحصة المزدوجة: الظواهر اللغوية والإنتاج الكتابي.

2 النمذجة: أقسام الكلمة (اسم، فعل، حرف) — 15 د

مسار النشاط

عرض أمثلة: «عَلَى - لَعِبَ - كُرَةً - مُحَمَّدٌ» وتصنيف دلالاتها المختلفة.

توضيح علامات الاسم (التنوين، ال، النداء) والفعل (الزمن والحدث) والحرف (الربط).

نمذجة تفكيك جملة مفيدة إلى مكوناتها الثلاثة على السبورة.

3 الممارسة الموجهة: التدرب الصرفي — 20 د

مسار النشاط

تصنيف كلمات معطاة على الألواح داخل جدول ثلاثي (اسم / فعل / حرف).

تقديم فكرة الانطلاق للإنتاج الكتابي: «التحق صديق جديد بالقسم».

طرح أسئلة التوسيع باستخدام أدوات الاستفهام: من؟ متى؟ أين؟ ماذا فعل؟

4 الممارسة المستقلة: مسودة التوسيع — 15 د

مسار النشاط

كتابة إجابات الأسئلة لتكوين فقرة سردية مترابطة في الكراسة.

الربط بين الجمل باستعمال حروف العطف والكلمات البصرية المكتسبة.

إنجاز التمارين التطبيقية للظواهر اللغوية بالكراسة بدعم وتوجيه الأستاذ.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

قراءة نماذج من الأفكار الموسعة ومناقشة سلامة التراكيب وحسن الربط.

منح نجوم التميز للتلاميذ المتميزين في التحليل الصرفي والكتابة الإبداعية.

تكليف منزلي: تصنيف كلمات فقرة قصيرة إلى اسم وفعل وحرف بالدفتر.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تثبيت الاستماع وتوسيع فكرة (2)

المستوى الثالث — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 6 • المجال:..

اللغة العربية | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 6 • 65 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تأليف أحداث حكاية «سر الصداقة» والإجابة عن أسئلة الفهم الصريح والضمني

قراءة نص حواري بطلاقة وتمثيل الأدوار والإجابة عن أسئلة الفهم الدقيق

مراجعة وتجويد فقرة الإنتاج الكتابي (توسيع فكرة) وإخراجها في حلتها النهائية

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح وتحدي الطلاقة الأسبوعي — 10 د

مسار النشاط

إجراء تحدي الطلاقة الأسبوعي عبر سحب بطاقات أسماء خمسة متعلمين.

قراءة فقرة التحدي مع احتساب السرعة وسلامة مخارج الحروف وعلامات الوقف.

إعلان الفائزين بنجوم الطلاقة الأسبوعية وتشجيع الجميع على الاسترسال.

2 النمذجة: تأليف وتثبيت الحكاية — 15 د

مسار النشاط

استرجاع الحكاية الأسبوعية «سر الصداقة» وتلخيص مسار البطل وليد.

الإجابة على الألواح عن أسئلة الفهم الضمني ومغزى حل العقدة السردية.

التعبير عن مشاعر الأخوة والتضامن التي تجسدها نهاية الحكاية.

3 الممارسة الموجهة: قراءة حوارية وفهم — 20 د

مسار النشاط

قراءة نص حواري بكراسة التلميذ (ص 18) مع تقمص شخصيات الحوار (فاطمة والأم).

تفعيل استراتيجيات الفهم لاستخراج معلومات صريحة وتفاصيل دقيقة من النص.

مناقشة مضامين الحوار وربطها بالمحيط الاجتماعي والأسري للتلميذ.

4 الممارسة المستقلة: إتمام الإنتاج الكتابي — 15 د

مسار النشاط

العودة لمسودة توسيع فكرة وتصحيح الأخطاء بمساعدة شبكة التصحيح الذاتي.

إعادة كتابة النص الموسع بخط جميل ومضبوط بالشكل التام وعلامات الترقيم.

تزيين بطاقة الإنتاج الكتابي في كراسة المتعلم استعداداً لعرضها ومشاركتها.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

قراءة نصوص الإنتاج الكتابي المكتملة ومشاركة أفضل الإبداعات الصفية.

تتويج فرسان الأسبوع وتوزيع نجوم التميز التراكمية في حفل رمزي.

توجيه المتعلمين لمواصلة القراءة والمطالعة الذاتية في عطلة نهاية الأسبوع.