معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + المعجم (شبكة الكلمة) + الاستماع والتحدث: «خطوات النجاح»

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجا...

اللغة العربية | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة بدقة وطلاقة ودون أخطاء

توظيف استراتيجية شبكة الكلمة في فهم المفردات وتوليد كلمات جديدة

فهم النص السماعي «خطوات النجاح» وإعادة إنتاج مضامينه

الواجب المنزلي / الدعامات:

تسجيل الواجب المنزلي بالكراسة.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

قراءة نموذجية لفقرة الانطلاق (العصفور الصغير).

تناوب المتعلمين على القراءة بدقة وطلاقة.

التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز.

2 النمذجة (المعجم) — 15 د

مسار النشاط

عرض شريط استراتيجية شبكة الكلمة ومناقشة خطواتها.

نمذجة الأستاذ لرسم مخطط شبكة كلمة «الرياضة».

تحديد مسارات البحث (فوائد الرياضة).

كتابة المقترحات على الألواح وتوليد كلمات الشبكة.

3 الممارسة الموجهة (استماع وتحدث) — 20 د

مسار النشاط

ملاحظة المشهد وتحديد التوقعات حول نص «خطوات النجاح».

تسميع النص السماعي مع مراعاة الإيقاع والتنغيم.

التحقق من الفرضيات ومناقشة المعنى العام وتحديد نوع النص (معلوماتي / أدبي).

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة (الصفحة 6 و 7).

إتمام ملء شبكة المفردات فردياً ثم في ثنائيات.

الإجابة الفردية عن أسئلة الفهم في الكراسة.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

استخلاص جماعي لمكتسبات الحصة والمعجم الجديد.

تسجيل الواجب المنزلي بالكراسة.

تقدير نسبة التحكم في الهدف وتسجيلها بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + القراءة والفهم الصريح: نص «منارات على درب النجاح» (التوقع والكلمات المفاتيح)

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجا...

اللغة العربية | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة بدقة وطلاقة وسرعة ودون أخطاء

قراءة النص القرائي والتحقق من التوقعات وفهم مضامينه فهماً عاماً

استخراج معلومات صريحة من النص القرائي بالاعتماد على الكلمات المفاتيح

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي (التدرب على قراءة النص بطلاقة).

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

قراءة نموذجية لفقرة جديدة بدقة وسرعة (العصفور المحلق).

تنظيم تحدي الطلاقة عبر سحب أسماء 5 متعلمين.

تسجيل درجات الطلاقة وإعلان الفائزين بنجمة الطلاقة.

2 النمذجة (ورشة القراءة 1) — 15 د

مسار النشاط

ملاحظة العنوان والصورة وصياغة الفرضيات الأولية.

قراءة صامتة للنص للتحقق من التوقعات (الكراسة).

قراءة جهرية نموذجية مع التسطير على مفردات المعجم.

3 الممارسة الموجهة (ورشة القراءة 2) — 20 د

مسار النشاط

نمذجة استراتيجية استخراج المعلومات الصريحة.

تحديد الكلمات المفاتيح في أسئلة الفهم والبحث عنها في النص.

قراءات فردية متناوبة وموجهة لفقرات النص القرائي.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة الفهم في الكراسة (الصفحة 11).

الإجابة الفردية عن السؤالين 2 و 3 باستثمار الكلمات المفاتيح.

مقارنة النتائج والتحقق التبادلي في مجموعات ثنائية.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي للتمارين على السبورة واستخلاص مهارة استخراج المعلومات الصريحة.

تحديد الواجب المنزلي (التدرب على قراءة النص بطلاقة).

تسجيل نسبة التحكم في أهداف الحصة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + القراءة (استثمار النص) + الصرف والتحويل: الفعل وأزمنته

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجا...

اللغة العربية | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة الطلاقة بدقة دون أخطاء

الإجابة عن أسئلة الفهم بتوظيف استراتيجية الكلمات المفاتيح واستثمار النص

التمييز بين أزمنة الفعل الثلاثة (الماضي، المضارع، الأمر) وتصريف أفعال فيها

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة وتدوين نسبة التحكم بمذكرة الأستاذ.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

تمرين الطلاقة والتنافس على الدقة والسرعة.

التذكير بالمعجم المساعد وأفكار النص السابقة.

2 النمذجة (القراءة واستثمار النص) — 15 د

مسار النشاط

قراءة موجهة لفقرات نص منارات على درب النجاح.

تطبيق استراتيجية الكلمات المفاتيح للإجابة عن أسئلة الفهم.

استخلاص العبر والقيم المتضمنة في سيرة الناجحين.

3 الممارسة الموجهة (الصرف والتحويل) — 20 د

مسار النشاط

عرض شواهد وجمل تتضمن أفعالاً في الماضي والمضارع والأمر.

تحليل الجمل واكتشاف دلالات وعلامات كل زمن فعلي.

نمذجة التحويل بين الأزمنة الثلاثة على السبورة والتطبيق على الألواح الفردية.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز تمارين الصرف والتحويل في الكراسة (الصفحة 13 و 14).

تصنيف الأفعال وفق جدول الأزمنة بشكل فردي.

تحويل جمل حسب الضمائر والأزمنة المحددة.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تصحيح جماعي فوري لتمارين الكراسة على السبورة.

التذكير بالقاعدة الضابطة لأزمنة الفعل.

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة وتدوين نسبة التحكم بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + الإملاء (التاء المبسوطة والمربوطة) + الإنتاج الكتابي 1: صياغة أسئلة لطلب معلومات

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجا...

اللغة العربية | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة الطلاقة بدقة وتعبير سليم

تعرف وتطبيق قواعد رسم التاء المتطرفة (مبسوطة ومربوطة) كتابة ونطقاً

التدرب على مهارة صياغة أسئلة دقيقة وملائمة لطلب معلومات

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم في الهدف.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

التدرب على قراءة فقرة الطلاقة بدقة وسرعة.

إجراء تحدي الطلاقة بين 5 متعلمين وتسجيل النتائج.

التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز.

2 النمذجة (ورشة الإملاء) — 15 د

مسار النشاط

عرض كلمات مختومة بتاء متطرفة (أفعال وأسماء مفردة وجمع مؤنث).

استنتاج قاعدة التاء المبسوطة (في الأفعال والاسم الساكن الوسط والجمع).

استنتاج قاعدة التاء المربوطة (في المفرد المؤنث وجواز الوقف عليها بالهاء).

تطبيق إملائي سريع وكتابة التاء على الألواح.

3 الممارسة الموجهة (الإنتاج الكتابي 1) — 20 د

مسار النشاط

تقديم مهارة صياغة أسئلة لطلب معلومات حول موضوع محدد.

نمذجة توليد أسئلة استفهامية (ما وجهتك؟ لماذا؟ ما المعالم؟).

اقتراح سياق تفاعلي حول السفر لمدينة مراكش وتبادل الأدوار في ثنائيات.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز التمارين الإملائية على الكراسة (كتابة التاء المناسبة).

صياغة سؤالين كتابياً لطلب معلومات محددة في الدفتر.

المراجعة الثنائية والتصحيح التبادلي للأخطاء.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تصحيح الأخطاء الإملائية الشائعة جماعياً وتقويم نماذج الأسئلة المصاغة.

تحديد الواجب المنزلي ورصد نسبة التحكم في الهدف.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

دقيقة الكتابة + القراءة (تركيب وتقويم «منارات على درب النجاح») + الإنتاج الكتابي 2: صياغة أسئلة لطلب معلومات

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجا...

اللغة العربية | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إنتاج جمل مفيدة وسريعة انطلاقاً من مفردات معجم النجاح (دقيقة الكتابة)

تركيب وتقويم مقروء نص «منارات على درب النجاح» وإبداء الرأي حوله

إنتاج نص قصير يتضمن صياغة أسئلة متسلسلة لطلب معلومات

الواجب المنزلي / الدعامات:

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية وتعيين الواجب.

1 الافتتاح (دقيقة الكتابة) — 10 د

مسار النشاط

قراءة بنك مفردات النجاح (الإصرار، الصمود، الموهبة، التألق، سطع، نبغ).

نمذجة الأستاذ لصياغة جملة معبرة ومترابطة.

صياغة جملتين في دقيقة واحدة على دفاتر المتعلمين في ثنائيات.

2 النمذجة (القراءة: تركيب وتقويم) — 15 د

مسار النشاط

إعادة تجميع الأفكار الأساسية لنص منارات على درب النجاح.

مناقشة القيم واستخلاص عوامل التميز لدى الشخصيات.

تدريب المتعلمين على صياغة الرأي الشخصي وتعليله.

3 الممارسة الموجهة (الإنتاج الكتابي 2) — 20 د

مسار النشاط

مراجعة نموذج المقابلة وصياغة أسئلة متدرجة لطلب معلومات.

بناء حوار منظم يتضمن أسئلة دقيقة وإجابات متناسقة.

الربط بين الأسئلة باستعمال علامات الترقيم وأدوات الاستفهام.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

تحرير فقرة الأسئلة في كراسة التلميذ فردياً ومراجعة سلامة التراكيب.

التقويم الذاتي بواسطة شبكة المعايير المحددة.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

إلقاء ومشاركة أفضل الإنتاجات أمام الفصل ومناقشة نقاط التحسين.

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية وتعيين الواجب.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

دقيقة الكتابة + مراجعة وتوليف (نص «مريم أمجون أيقونة اللغة العربية») + القراءة الإثرائية

المستوى الخامس — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 6 • المجا...

اللغة العربية | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 1 | الحصة 6 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التدرب على سرعة التعبير والكتابة عبر نشاط «دقيقة للكتابة»

مراجعة وتوليف التعلمات وضبط نص «مريم أمجون أيقونة اللغة العربية» بالشكل والفهم

استكشاف كتاب القراءة الإثرائية وتعبئة بطاقة القراءة انطلاقاً من عناصر الغلاف

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح (دقيقة الكتابة وتصحيح الواجب) — 10 د

مسار النشاط

كتابة جمل سريعة بتوظيف مفردات (أصر، الصمود، المثابرة، التفوق).

عرض أعمال المجموعات الثنائية ومناقشتها وتصحيح الواجب المنزلي.

2 النمذجة (مراجعة وتوليف: شكل وفهم) — 20 د

مسار النشاط

قراءة نص الانطلاق «مريم أمجون أيقونة اللغة العربية».

ضبط الكلمات والجمل المستهدفة بالشكل التام على السبورة.

استثمار الظواهر الصرفية (أزمنة الفعل) والإملائية (التاءات) والإجابة عن أسئلة الفهم.

3 الممارسة الموجهة (القراءة الإثرائية 1) — 15 د

مسار النشاط

استكشاف مكتبة القسم / المدرسة واختيار كتاب القراءة الإثرائية.

نمذجة تصفح الغلافين الخارجي والداخلي لاستخراج المؤشرات الأولية وعناصر جذاذة القراءة.

صياغة التوقعات الأولية حول مضمون الكتاب المختار.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة المراجعة والتوليف في الكراسة (الصفحتان 18 و 19).

تعبئة جذاذة القراءة الإثرائية فردياً بناءً على الكتاب المتوفر وتدوين التوقعات.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

عرض نماذج من جذاذات القراءة المعبأة وتقويمها.

التذكير بجدول القراءة الإثرائية وتقدير نسبة تحكم المتعلمين.