

**Fecha Sanción** 16 Mayo 1985  
**Publicado en Boletín Oficial** BOL. 79/85. ---PAG. 1918/ 1924  
**Extracto** CREASE EL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA EN EL INSTITUTO  
DEL PROFESORADO PROVINCIAL DE NIVEL MEDIO DE ANDALGALA

ARTICULO 1°.- Créase, a partir del período lectivo 1985, el Profesorado de Educación Física en el Instituto Superior del Profesorado Provincial de Nivel Medio de la Ciudad de Andalgalá, dependiente de la Dirección de Enseñanza Media y Superior.

ARTICULO 2°.- Apruébase el Plan de Estudios de la Carrera de mención, cuyo contenido figura en Anexo Unico el que pasa a formar parte del presente instrumento legal.

ARTICULO 3°.- Autorízase para el período lectivo 1985 el funcionamiento de una (1) división de 1er. Año para la Carrera creada.

ARTICULO 4°.- Dispónese que la Dirección de Programación Presupuestaria adopte las previsiones del caso para que se incorporen las horas--cátedra correspondientes al Presupuesto 1985.

ARTICULO 5°.- A sus efectos tomen conocimiento: Subsecretaría de Cultura y Educación, Dirección de Enseñanza Media y Superior, Dirección de Programación Presupuestaria y Dirección de Personal.

ARTICULO 6°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.

#### ANEXO UNICO

#### PLAN DE ESTUDIOS

##### 1.-- IDENTIFICACION

1.1. Denominación: Profesorado de Educación Física.

1.2. Nivel: Terciario.

1.3. Modalidad: Profesorado.

1.4. Condiciones de ingreso:

Para ingresar en 1er. Año se exigirá:

a) Certificado de estudios completos de nivel medio según planes aprobados por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación o sus equivalentes de las provincias.

b) Contar con mínimo de 17 años y un máximo de 25 años de edad cumplidos al 31 de marzo del año de la matriculación.

c) Presentar en término la solicitud de ingreso con todos los recaudos formales que se establezcan.

d) Certificado de buena salud y aptitud física para la especialidad expedido por la autoridad sanitaria oficial correspondiente.

e) Aprobar el examen de ingreso que comprenderá pruebas que evaluarán en forma objetiva:

-- La aptitud intelectual: grado de madurez y de conocimientos correspondientes al nivel de los estudios de nivel medio.

-- Aptitud y eficiencia física fundamentales (fuerza, potencia, resistencia, velocidad, coordinación).

Los resultados insuficientes en cualesquiera de dichos aspectos significará la eliminación del aspirante.

La evaluación final del examen de ingreso debe ser efectuada antes del 1° de abril.

1.5. Ciclos y duración de la carrera:

- a) Primer ciclo: tres años.
- b) Segundo ciclo: un año.

1.6. Títulos que ofrece la carrera:

- a) Al aprobar el primer ciclo: Maestro Nacional de Educación Física.
- b) Al aprobar el segundo ciclo: Profesor Nacional de Educación Física.

1.7. Habilitación de los títulos:

Maestro Nacional de Educación Física.

- Docente para el nivel primario.
- Habilitante para el nivel medio.

Profesor Nacional de Educación Física.

- Docente para todos los niveles.

2.-- PERFIL PROFESIONAL: El egresado tendrá los siguientes rasgos:

- Identificación con los valores de la cultura y del ser nacional.
- Capacidad de interioridad y adhesión a valores trascendentes que orienten su vida personal y profesional;
- Profundo sentido ético profesional;
- Compenetración con la misión profesional, en un marco de equilibrio entre el área específica de conocimientos científicos y la capacidad pedagógica efectiva;
- Actitud para permanente actualización y perfeccionamiento en el campo científico, humanístico, didáctico, técnico y físico y de acuerdo con el momento histórico;
- Definida identidad profesional que le permita la adaptación y respuesta a situaciones múltiples, variables y cambiantes.

3.-- OBJETIVOS DEL PLAN

El Profesorado Nacional de Educación Física, a través del presente plan, atenderá la formación del personal docente especializado en Educación Física para los distintos niveles y modalidades de la enseñanza y para las instituciones no escolares.

4.-- OBJETIVOS DE CADA AREA

La formación académica se realizará a través de tres áreas de conocimientos y contenidos prácticos:

- \* Area de Ciencias Biológicas.
- \* Area de Ciencias Humanísticas.
- \* Area Didáctica.

Los objetivos de dichas áreas serán las siguientes:

4.1. Area de Ciencias Biológicas:

Asegurar la integración de conocimiento acerca del hombre en sus aspectos anatómicos, fisiológicos, higiénicos y mecánicos en relación con el movimiento, a fin de contribuir científicamente a elaborar los instrumentos del aprendizaje.

4.2. Area de Ciencias Humanísticas:

Asegurar una formación de base filosófica, psicológica, pedagógica y sociológica que facilite comprender la relación de la Educación Física con la cultura individual y social.

#### 4.3. Area Didáctica:

Asegurar el conocimiento de los agentes y actividades de la Educación Física y las modalidades de su enseñanza, a fin de crear las condiciones para una acción eficiente en la orientación y conducción del aprendizaje.

#### 5.--ORGANIZACION PEDAGOGICA

Serán de aplicación las normas generales y particulares que dicte la Dirección de Enseñanza Media y Superior.

#### 6.-- ESTRUCTURA DEL PLAN

Asignaturas Varones Mujeres Comunes

Area: Ciencias Biologicas 1°, 2°, 3°, 4° 1°, 2°, 3°, 4° 1°, 2°, 3°, 4°

1- Anat. aplicada 3 --- 3 -----  
2- Fisiol. aplicada - 3 2 -- 3 2 -----  
3- Educ. Sanitaria y Pros. Aux. -- 2 --- 2 -----  
4- Análisis del movimiento -- 2 --- 2 -----  
5- Teoria y Practica del Entrena  
miento --- 3 --- 3 ----

Area: Cs. Humanísticas

6- Filosofía ----- 3 ---  
7- Introducción e Hist. de la  
Educ. Física ----- 2 ---  
8- Psicol. Evolutiva ----- 3 ---  
9- Pedagogía ----- 2 ---  
10 - Didáctica Gral. ----- 2 --  
11- Adm. de la Educ. Física ----- 2 -  
12- Psicol. Educacional ----- 2 --  
13- Didáctica Esp. (1) ----- 2 2  
14- Evaluac. Aplicada ----- 2 --  
15- Teoría de la Educ. Física ----- 2 -  
16- Introduc. a la Invest. ----- 2  
17- Sociología Aplicada ----- 2

#### DIDACTICAS:

18- Gimnasia 3 3 3 3 3 3 3 ----  
19- Natación 2 2 - 2 2 2 -- 2 ----  
20- Atletismo 2 2 2 - 2 2 2 -----  
21- Handbol 3 -- --- 2 -----  
22- Pelota de Cesto -- --- 3 -----  
23- Educac. Física Infantil 2 2 --- 2 2 -----  
24- Recreación 2 -- --- 1 2 -- 1 -----  
25- Rugby 2 2 --- -----  
26- Hockey -- --- 2 -----  
27- Vida en la natural -- 2 -- --- 2 -----  
28- Danzas Folk. Arg. 1 -- --- 1 -----  
29- Básquetbol -- 2 2 -- --- 2 2 -----

(1) Se designarán ocho (8) hs. de cátedra al Profesor de Didáctica de cada división para la supervisión de las prácticas.

30- Vóleibol -- 2 2 -- --- 2 2 -----  
31- Gimnasia Deportiva --- 3 --- 3 -----  
32- Softbol -- 3 -- --- 3 -----

33- Danza Creativa Educac. -- -- -- -- 3 -- -- -- --  
34- Fútbol -- -- 3 -- -- -- -- -- -- -- --  
35- Asignaturas Optativas (444) -- -- -- 12 -- -- -- 12 -- -- --  
36- Ayudantías (2: 6hs. cada una) 12 -- -- -- 12 -- -- -- -- --  
Totales 42 28 28 27 42 28 28 27

#### 7.-- ASIGNATURAS OPTATIVAS

En cuarto año, además de las materias expresamente indicadas, los alumnos cursarán obligatoriamente tres (3) asignaturas optativas, las que serán elegidas por cada uno de ellos entre un número no mayor y conforme a las siguientes pautas:

a) Dos (2) de las tres (3) optativas serán elegidas de entre una nómina de materias de contenido teórico y la tercera de entre una lista de contenido didáctico, o a la inversa.

b) La nómina de materias de contenido teórico y de contenido didáctico que ofrezca a la opción, será propuesta por cada Instituto, con aprobación previa de la Dirección de Enseñanza Media y Superior.

c) Para dicha aprobación cada Instituto elevará la propuesta a la Dirección de Enseñanza Media y Superior en el mes de mayo del año anterior al de la aplicación.

d) La propuesta a elevarse a la Dirección de Enseñanza Media y Superior deberá incluir los siguientes datos de cada materia:

1. Nombre de la materia;
2. Programa sintético;
3. Bibliografía corresponde a cada unidad del programa sintético;
4. Terna de profesores en condiciones de dictar la asignatura y antecedentes específicos de los mismos. De no poder constituirse terna, se fundamentarán las razones que lo impiden.

e) Cada grupo--curso--que se constituya para las materias optativas deberá tener un mínimo de quince (15) y un máximo de treinta (30) alumnos. Solo si la naturaleza de la asignatura lo hiciera aconsejable podrán modificarse dichas cifras.

f) En las asignaturas de contenido teórico los cursos podrán ser mixtos, no así en las de contenidos didácticos, que mantendrán la división de sexos.

g) En cada Instituto podrá funcionar la siguiente cantidad de cursos--grupos--de materias optativas, según este detalle:

1. Funcionando una sola división de 4° año:  
4 grupos de materias optativas (16 horas de cátedra).
2. Funcionando con dos divisiones de 4° año:  
7 grupos de materias optativas (28 horas de cátedra)
3. Funcionando con tres divisiones de 4° año  
11 grupos de materias optativas (44 horas cátedra)
4. Funcionando con cuatro divisiones de 4° año:  
14 grupos de materias optativas (56 horas de cátedra)
5. Funcionando con seis divisiones de 4° año:  
21 grupos de materias optativas (84 horas de cátedra)

#### 8.-- SEMINARIO DE PSICOLOGIA GENERAL

Cada Instituto organizará un Seminario de Psicología General de un (1) semestre de duración, que deberán cursar obligatoriamente los alumnos que en sus estudios no tuvieron incluida en los respectivos planes de estudios dicha asignatura u otra de contenido similar.

#### 9.-- CORRELATIVIDAD DE ASIGNATURAS

El plan de estudios tendrá el siguiente régimen de correlatividad:

Para rendir Deberá aprobarse

CIENCIAS BIOLOGICAS:

FISIOLOGIA APLICADA 2° ANATOMIA APLICADA 1°  
FISIOLOGIA APLICADA 3° FISIOLOGIA APLICADA 2°  
EDUCACION SANITARIA Y  
PRIMEROS AUXILIOS 2° ANATOMIA APLICADA 1°  
TEORIA Y PRACTICA DEL  
ENTRETENIMIENTO 4° FISIOLOGIA APLICADA 3°  
ANALISIS DEL MOVIM. 3° ANATOMIA APLICADA 1°

CIENCIAS HUMANISTICAS:

PSICOLOGIA EDUCACIONAL 2° PSICOLOGIA EVOLUTIVA 1°  
DIDACTICA ESPECIAL 3° DIDACTICA GENERAL 2°  
DIDACTICA ESPECIAL 4° DIDACTICA ESPECIAL 3°  
TEORIA DE LA EDUC. FIS. 3° INTRODUCCION E HISTO  
RIA DE LA EDUC. FIS. 1°

INTRODUCCION A LA INVES  
TIGACION 4° EVALUACION APLICADA 2°

DIDACTICAS:

GIMNASIA 2° GIMNASIA 1°  
GIMNASIA 3° GIMNASIA 2°  
GIMNASIA 4° GIMNASIA 3°  
NATAACION 2° NATAACION 1°  
NATAACION 4° NATAACION 2°  
ATLETISMO 2° ATLETISMO 1°  
ATLETISMO 3° ATLETISMO 2°  
EDUCAC. FIS. INFANTIL 2° EDUCAC. FIS. INFANTIL 1°  
RECREACION 4° RECREACION 1°  
RUGBY 2° RUGBY 1°  
BASQUETBOL 3° BASQUETBOL 2°  
VOLEIBOL 3° VOLEIBOL 2°  
GIMNASIA DEPORTIVA 3° GIMNASIA 2°

10.