

Fecha Sanción 18 Set. 2008
Publicado en Boletín Oficial B.O. N° 90 - 07/11/2008 - PAG. 3904
Extracto RATIFICASE DISPOSICION DPEPGEP. N° 1006/07 APROBATORIA DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA "PROFESORADO DE TERCER CICLO DE LA E.G.B. DE LA EDUCACION POLIMODAL EN GEOGRAFIA DEL INSTITUTO SUPERIOR "VIRG

San Fernando del Valle de Catamarca, 18 de Septiembre de 2008.

VISTO:

El Expte. I/30465/2005, por el que se tramita la ratificación de la Disposición DPEPGEP. N° 1006 de fecha 05.NOV.2007, de la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, y

CONSIDERANDO:

Que por el Artículo 1° de la citada Disposición (fs.327/328), la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada ad-referéndum del Poder Ejecutivo - aprueba la viabilidad técnico pedagógica del Diseño Curricular Institucional de la Carrera "Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B y de la Educación Polimodal en Geografía", del Instituto Superior "Virgen de Belén" de la ciudad de Belén, Provincia de Catamarca, a partir de la cohorte 2005, según Anexo Unico (fs.329/333) que forma parte del referido instrumento.

Que se han establecido, asimismo, la validez y competencia del título a otorgar, conforme lo prescripto por el Art. 29° de la Ley 3387 de Enseñanza Privada.

Que tras dar vista a los obrados, la Dirección de Asuntos Jurídicos y Legislación del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, en Dictamen DAJyLEG. N° 007/2008, (fs.338/340), concluye que no existe impedimento alguno para que se proceda a la emisión del acto administrativo que apruebe la carrera precedentemente indicada, estando esta posibilidad dentro de la órbita de facultades del Poder Ejecutivo Provincial, de conformidad con lo dispuesto por los Arts. 8°, 9° y conc. de la Ley 3387.

Que Asesoría General de Gobierno se expide mediante Dictamen AGG. N° 841/2008 (fs.345/346) en el que expresa que las áreas educativas con competencias han viabilizado la propuesta pedagógica, y ello se ha plasmado en la Disposición DPEPGEP. N° 1006/2007 que se observa a fs.327/333 con el Anexo correspondiente. En el instrumento mencionado se identifica la Carrera, su nivel, la modalidad de cursado, duración de la misma y demás especificaciones. Por ello, en el marco de la Ley 3387, puede dictarse el instrumento de ratificación por parte del Poder Ejecutivo.

Que el presente acto se dicta en uso de las facultades conferidas por el Artículo 149° de la Constitución de la Provincia.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA
DECRETA.-

ARTICULO 1°.- Ratificase en todas sus partes la DISPOSICIÓN DPEPGEP. N° 1006 de fecha 05NOV2007, de la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, apruébase en forma definitiva el Diseño Curricular Institucional de la Carrera "Profesorado de Tercer Ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Geografía", del Instituto Superior "Virgen de Belén", de la ciudad de Belén, Departamento Belén, Provincia de Catamarca, a partir de la Cohorte 2005, según ANEXO UNICO de la Disposición que pasa a formar parte integrante del presente decreto.

ARTICULO 2°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, que deberá notificar al Instituto Superior "Virgen de Belén" y Departamento Legalización y Registro de Títulos.

ARTICULO 3°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.

Ing. Agrim. EDUARDO BRIZUELA DEL MORAL
Gobernador de Catamarca

Ing. Agrim. Eduardo Galera
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Disposición D.P.E.P.Ge.P. N° 1006

San Fernando del Valle de Catamarca, 05 de Noviembre de 2007.

VISTO:

El Expte. I/30465/2005 Iniciador: Instituto Superior "Virgen de Belén" Extrato: s/Aprobación Ofic. Diseño Curricular Profesorado de Tercer Ciclo de la EGB y e la Educación Polimodal en Geografía - Modal. Presencial y;

CONSIDERANDO:

Que se han cumplimentado las exigencias pertinentes para la aprobación del Diseño Curricular Institucional, en el marco de la Ley Federal de Educación N° 24195, Ley de Educación Superior N° 24521 y Ley de Cultura y Educación de la Provincia N° 4843, Resoluciones del Consejo Federal de Cultura y Educación N° 36/94, N° 52/96, N° 63/97.

Que la presente Oferta de Formación Docente se elaboró de acuerdo a los Lineamientos Curriculares Provincial para la Formación Docente Inicial y específicamente la estructura curricular de Base.

Que conforme a lo normado por la Ley de Enseñanza Privada de la Provincia, N° 3387, art.8°: "Los establecimientos adscriptos podrán proponer planes de estudios y lineamientos curriculares propios, los cuales serán autorizados por Dirección General de Enseñanza Privada y sujeto y aprobación definitiva por el Poder Ejecutivo.

Que el art. 28° especifica que: "Los certificados títulos y diplomas expedidos por los establecimientos adscriptos tendrán la misma validez que los otorgados por los establecimientos oficiales.-

Que el art.29° al referirse a la autorización de planes de estudios expresa: "Al autorizar un determinado plan de estudios para ser puestos en vigencia en los establecimientos privados, el Poder Ejecutivo determinará el título, y sus alcances o su equiparación con lo de orden oficial".

Que la Resolución ECCyT. N° 1363/5 establece que el nivel superior de cada institución confesional dictará con carácter obligatorio y promocionable el espacio curricular "Enseñanza Religiosa" conforme a su ideario, adoptando a denominación según la carrera y año de cursado.

Que de acuerdo con el Informe de Supervisión N° 201/07 se considera necesario emitir el Instrumento Legal que permita dar por finalizado el trámite de aprobación del diseño curricular institucional para la Cohorte 2005 y subsiguientes.

Que se han efectuado las previsiones presupuestarias y contemplado las cargas y horas cátedras de la Planta Orgánica Funcional con la intervención de la Unidad Técnica Operativa de Control y Organización Escalar (UTOE- OE).

Por ello,

LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE GESTIÓN PRIVADA AD-REFERENDUM DEL PODER EJECUTIVO DISPONE:

ARTICULO 1° - APROBAR la validez Técnico Pedagógica del Diseño Curricular Institucional de la Carrera: PROFESORADO DE TERCER CICLO DE LA E.G.B. Y DE LA EDUCACION POLIMODAL EN GEOGRAFIA, implementada a partir del año 2005 por el INSTITUTO SUPERIOR "VIRGEN DE BELEN" de la Ciudad de Belén - Departamento Belén, Provincia de Catamarca, según Anexo Unico que forma parte del presente instrumento legal.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el Título a expedir será:

TITULO FINAL: "PROFESOR/A DE TERCER CICLO DE LA E.G.B. Y EDUCACION POLIMODAL EN GEOGRAFIA"

VALIDEZ DEL TITULO: NACIONAL

DURACION DE LA CARRERA: CUATRO (4) años de estudios.

COMPETENCIA DEL TITULO:

El/la Profesor/a de Geografía es graduado que posee una formación específica en el área de la Geografía de Tercer Ciclo de la E.G.B. y Nivel Polimodal, que le permite desempeñar en organismos, establecimientos y entidades educativas, así como en todo tipo de institución que realice actividades vinculadas con la educación formal y no formal, de gestión pública o privada.

ARTICULO 3°.- ELEVAR a la Superioridad para aprobación definitiva.

ARTICULO 4°.- COMUNIQUESE, PUBLIQUESE Y CUMPLIDO ARCHIVESE.-

Elizabeth Raquel Durán

Directora Provincial de Educación Pública de Gestión Privada

ANEXO UNICO

INSTITUTO SUPERIOR

"VIRGEN DE BELEN"

1. Identificación de la Carrera:

1.1 Denominación de la Carrera: PROFESORADO DE TERCER CICLO DE LA EDUCACION GENERAL BASICA Y DE LA EDUCACION POLIMODAL EN GEOGRAFIA.-

1.2 Nivel: Superior No Universitario

1.3 Formación Docente

1.4 Modalidad de Cursado: Presencial

2. Descripción de la Carrera

2.1 Título Final: Profesor/a de Tercer Ciclo de Educación General Básica y de la Educación Polimodal en Geografía.

2.2 Validez del Título: Nacional

2.3 Incumbencia del Título:

El/La Profesor/a de Tercer Ciclo y Educación Polimodal en Geografía estará capacitado para:

* Comprender la problemática geográfica desde múltiples perspectivas teóricas - metodológicas para el análisis de los cambios que se plasman en las configuraciones espaciales, en virtud de un consolidado conjunto estructurado de conocimiento científicos específicos.

* Aplicar un marco teórico integrado acerca de las prácticas docentes que le permitiera referirlo creativamente a las instituciones educativas donde se desempeña.

* Investigar y evaluar con criterios fundamentados las prácticas de enseñanza - aprendizaje propias y ajenas, aúlicas e institucionales, como metodología básica para la propia capacitación permanente y transformadora.

* Analizar, evaluar en sus distintos componentes, las propuestas educativas en vigencias y los proyectos innovadores que se le presenten para decidir fundamentalmente su participación y/o su relación crítica dado el contexto local y regional.

* Desarrollar las capacidades personales para el trabajo grupal cooperativo, habida cuenta de la índole social de la labor docente.

3. A Estructura Curricular:

3.1 Duración de la Carrera: 4 años

3.2 Carga Horaria Presencial para los/as alumnos/as de la Carrera: 4545 Horas cátedras equivalentes a 3.030 Horas Reloj.

3.3 Campo de Formación:

Campo de Formación Espacios Horas Cátedras Porcentaje

Curriculares Totales

Campo de Formación de General 11 1020 22,44

Campo de Formación Especial 2 210 4,63

Campo de Formación Orientada 28 3.315 72,93

ESTRUCTURA CURRICULAR

PROFESORADO DE TERCER CICLO DE LA EGB Y DE LA EDUCACION POLIMODAL EN GEOGRAFIA

Primer Campo Espacio Curriculares Horas Horas

Año Anuales Totales Semanales

1 C.F.O. Formación Cristiana I 90 3

2 C.F.O. Introducción a la Geografía 180 6

3 C.F.O. Climatología 150 5

4 C.F.O. Metodología y Técnicas de

Representación I 90 3

1º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

1º Cuatrimestre Totales Semanales

5 C.F.G. Sistema Educativo 150 7

6 C.P.N. Sociedad, Cultura y Política 150 7

7 C.F.O. Geología 75 5

Total Horas 285 19

2º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

2º Cuatrimestre Totales Semanales

8 C.F.G. Institución Educativa I 105 7

9 C.F.G. Taller de Práctica Docente I 60 4

(con eje en el Contexto)

10 C.F.G. Geomorfología e Hidrología 105 7

Total Horas 270 18

TOTAL HORAS CATEDRAS

PRIMER AÑO 1065 54

Segundo Campo Espacio Curriculares Horas Horas

Año Anuales Totales Semanales

11 C.F.O. Formación Cristiana II 90 3

12 C.F.O. Historia Social General 120 4

13 C.F.O. Geografía de la Población 150 5

14 C.F.O. Epistemología de la Ciencias 150 5

Sociales

15 C.F.O. Metodología y Técnica de

Representación II 90 3

TOTAL HORAS 600 20

1º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

1º Cuatrimestre Totales Semanales

16 C.F.G. Aprendizaje 105 7

17 C.F.G. Conocimiento 105 7

18 C.F.O. Biografía y Ecología 90 6

TOTAL HORAS 300 20

2º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

2º Cuatrimestre Totales Semanales

19 C.F.G. Enseñanza 105 7

20 C.F.G. Currículum 105 7

21 C.F.O. Geografía Urbana 75 5

22 C.F.G. Taller de Práctica Docente II

(con eje en la institución) 60 4

TOTAL HORAS 345 23

TOTAL HORAS CATEDRAS 1245 63

SEGUNDO AÑO

ESPACIOS INSTRUMENTALES

Informática Básica - 1º Cuatrimestre - 2º Año - 4 Hs. Semanales - 60 Hs. Totales.

Inglés Técnico - 2º Cuatrimestre - 2º Año - 4Hs. Semanales - 60 Hs. Totales.

Tercer Campo Espacio Curriculares Horas Horas

Año Anuales Totales Semanales

23 C.F.O. Formación Cristiana III 90 3

24 C.F.O. Geografía Argentina 150 5

25 C.F.O. Geografía de América y Antártida 120 4

26 C.F.O. Geografía y Asia 120 4

27 C.F.O. Historia Argentina 150 5

28 Metodología y Técnica de

Representación III 90 3

TOTAL HORAS 720 24

1º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

1º Cuatrimestre Totales Semanales

29 C.F.E. Perspectiva de la Infancia 105 7

30 C.F.O. Geografía Política 75 5

TOTAL HORAS 180 12

2º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

2º Cuatrimestre Totales Semanales

31 C.F.E. Perspectiva de la Adolescencia y

Primera Juventud 105 7

32 C.F.O. Geografía Rural 75 5

33 C.F.O. Taller de Práctica Docente III 60 4

(con eje en el Curriculum)

TOTAL HORAS 240 16

TOTAL HORAS CATEDRAS 1140 52

TERCER AÑO

ESPACIOS INSTRUMENTALES

Estadística - 2º Cuatrimestre - 3º Año - 4Hs. Semanales - 60 Hs. Totales

Cuarto Campo Espacio Curriculares Horas Horas

Año Anuales Totales Semanales

34 C.F.O. Formación Cristiana IV 90 3

35 C.F.O. Geografía Europa y Asia 120 4

36 C.F.O. Taller de Práctica Docente y 360 12(6/6)*

Residencia IV (con eje en el Aula) 150 5

37 C.F.O. Taller de Metodología de

la Investigación

TOTAL HORAS 720 24

1º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

1º Cuatrimestre Totales Semanales

38 C.F.G. Problemas del Mundo 105 7

Contemporáneo

39 C.F.O. Geografía del Medio y Evaluación 105 7

del Impacto Ambiental

40 C.F.O. Geografía Regional de Catamarca 90 6

TOTAL HORAS 300 20

2º Cuatrimestre Espacios Curriculares Horas Horas

2º Cuatrimestre Totales Semanales

41 C.F.O. Geografía Regional de Africa 75 5

y Oceanía

TOTAL HORAS 75 5

TOTAL HORAS CATEDRAS 1095 49

CUARTO AÑO

Referencia: * Léase (seis) horas semanales/180 horas cátedras anuales de cursado presencial para alumnos y 6 (seis) horas cátedras semanales para la designación del docente a cargo de dicho espacio curricular.

Elizabeth Raquel Durán

Directora Provincial de Educación Pública de Gestión Privada