

Fecha Sanción 30 Abril 2007
Publicado en Boletín Oficial B.O. N° 46 - 08/06/2007 - PAG. 1842
Extracto CREASE LA TECNICATURA SUPERIOR EN PEDAGOGIA Y EDUCACION SOCIAL "EN EL INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE LA CIUDAD DE SANTA MARIA.-

San Fernando del Valle de Catamarca, 30 de Abril de 2007.-

VISTO:

El Expte. D/11194/2006, Agreg. D/11637/2006, por lo que la Dirección Provincial de Educación Superior tramita la creación de la "Tecnatura Superior en Pedagogía y Educación Social" y la aprobación de la correspondiente Estructura Curricular, y

CONSIDERANDO:

Que mediante Nota DI.P.E.S. N° 0231/2006 (fs.02) la Dirección Provincial de Educación Superior solicita la creación de la Carrera de Formación Técnica denominada "Técnatura Superior en Pedagogía y Educación Social" en el Instituto de Estudios Superiores de Santa María, a partir del Año Lectivo 2006.

Que asimismo, por Nota DI.P.E.S. N° 0261/2006 (fs.27) requiere la aprobación del Plan de Estudios de la mencionada Tecnatura, con el alcance jurisdiccional, para su eventual implementación en otros Institutos de Estudios Superiores de la Provincia.

Que la solicitud obedece a que la implementación de dicha carrera ha surgido en el marco del proceso de desarrollo productivo, social y económico que impulsa la Provincia, y atendiendo a la factibilidad de dicha oferta.

Que la presente Tecnatura, en el lugar donde se encuentre el Instituto de Estudios Superiores en el que se implemente, constituye un componente clave y estratégico para el mejoramiento del sector, ya que posibilitaría no sólo el desarrollo profesional de los egresados, sino que también daría respuestas a las demandas y requerimientos laborales existentes actualmente.

Que la construcción curricular del Plan de Estudio de la carrera de mención ha sido realizada en forma conjunta entre los Equipos de Coducción de los I.E.S., Docentes Especialistas y el Equipo Técnico de la Dirección Provincial Superior. Responde a lo establecido en la normativa vigente a nivel Provincial, Nacional y los Acuerdos alcanzados en el seno del Consejo Federal de Educación en lo que concierne a la Estructura Curricular Básica; Año de Estudio y Carga Horaria Mínima.

Que a fs. 57/60, obra informe N° 007/2007 por el que el Equipo Técnico de Gestión Curricular de la Dirección Provincial de Educación Superior eleva para su aprobación la Estructura Curricular definitiva de la "Tecnatura Superior en Pedagogía y Educación Social", en la cual se han establecido la Denominación y Duración de la Carrera, las Condiciones de Ingreso, la Validez e Incumbencia del Título, y los Espacios Curriculares que la conforman con sus correspondientes cargas horarias y el Sistema de Correlatividades.

Que según consta a fs. 52/53, se han realizado las correspondientes previsiones presupuestarias en la Planta Orgánica Funcional -POF- del Instituto de Estudios Superiores de Santa María a partir de la Cohorte 2006.

Que por los antecedentes de hecho y de derecho obrante en autos, la Dirección de Asuntos Jurídicos y Legislación del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología en Dictamen DAJyL. N° 340/2006 obrante a fs. 23/24, aconseja la continuidad del trámite.

Que Asesoría General de Gobierno se expide mediante Dictamen AGG N° 311/2007 (fs.70/71), en el que se expresa que habiendo intervenido los equipos técnicos correspondientes en el diseño curricular de la carrera, encuadrándose la misma en los parámetros normativos fijados en la Ley Federal de Educación, Ley General de Cultura y Educación de la Provincia 4843, Ley de Educación Superior, y en lo que hace el mejoramiento de la oferta educativa propiciada en Acuerdo Marco del Consejo Federal de Educación, corresponde se dicte de decreto que apruebe la creación de la carrera "Tecnatura Superior en Pedagogía y Educación Social".

Que el Poder Ejecutivo Provincial está facultado para el dictado del presente acto sobre la base de las atribuciones del Art. 269° de la Constitución de la Provincia, en concordancia con lo dispuesto en las leyes 24195, 24521, 26058 y 4843.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA
DECRETA

ARTICULO 1°.- Créase la "TECNICATUA SUPERIOR EN PEDAGOGIA Y EDUCACION SOCIAL", en el Instituto de Estudios

Superiores de la ciudad de Santa María, Departamento homónimo, Provincia de Catamarca, a partir del ciclo Lectivo 2006 - Primera Cohorte.

ARTICULO 2º.- Apruébase con alcance jurisdiccional la ESTRUCTURA CURRICULAR de la "TECNICATURA SUPERIOR DE PEDAGOGIA Y EDUCACION SOCIAL", según lo consignado en el ANEXO UNICO del presente instrumento legal.-

ARTICULO 3º.- Dispónese que la Estructura Curricular de la Tecnicatura Superior aprobada por el artículo precedente tendrá vigencia en los Institutos de Estudios Superiores de la Provincia en los que los actos administrativos expreso se efectuó su creación, y por las cohortes que se señalen en los respectivos instrumentos legales.

ARTICULO 4 .- Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Superior, Dirección de Formulación y Control Presupuestario, Dirección Provincial de Personal y Departamento Legalización y Registro de Títulos.

ARTICULO 5º.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.

Ing. Agrim. EDUARDO BRIZUELA DEL MORAL
Gobernador de Catamarca

Ing. Agrim. Eduardo Galera
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

ANEXO UNICO

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR PEDAGOGIA Y EDUCACION SOCIAL

Título: TECNICO SUPERIOR EN PEDAGOGIA Y EDUCACION SOCIAL

Validez: Nacional

Duración: TRES (3) AÑOS

Condiciones de Ingreso: Título Secundario Completo o de Educación Polimodal Completa. Los alumnos mayores de 25 que no reúnan estos requisitos podrán acogerse a lo establecido por la Ley de Educación Superior 24521 (Art.7).

PERFIL PROFESIONAL:

El Técnico Superior en Pedagogía y Educación Social está capacitado para leer e interpretar la realidad en su complejidad histórica, política, económica, social y educativa para intervenir en equipos interdisciplinarios e intersectoriales, en la formulación y desarrollo de propuestas de intervención social relativas a las problemáticas de los sujetos educativos, niño adolescente, y adultos pertenecientes a la población en riesgo y vulnerabilidad social, o en situaciones de exclusión y marginación utilizando medios educativos no formales promueve la dinamización de procesos socialización, la participación ciudadana y la utilización de los recursos existentes para el desarrollo comunitario y regional. Contribuirá con el acceso pleno de los sujetos y grupos al patrimonio cultural, a la exclusión en el tejido social, a la educación y al mundo del trabajo. Es un Técnico que posee competencia para desarrollar programas, proyectos y actividades socioeducativas en contextos diversos y para desarrollar estrategias de difusión, de capacitación y reflexión de las prácticas en educación social.

AREA SOCIO OCUPACIONAL

El Técnico Superior en Pedagogía y Educación Social estará capacitado para definir modelos de actuación y de intervención socio- educativas delineadas por el Estado; en diferentes campos de acción profesional (institutos de minorías, asociaciones barriales, bibliotecas, centro de promoción, cárceles, hospitales, geriátricos, grupos juveniles, etc... y en ámbito Públicos, Privados y de la Sociedad Civil.

ORGANIZACION CURRICULAR

Se construye organizado los campos de Formación General, de Fundamento, Específicas y de Prácticas Profesionalizantes sugeridos por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Se incluye otros espacios curriculares que se consideran imprescindibles para lograr la regionalización de la propuesta educativa. Dado que se trata de una formación de tipo Técnico - Profesional la organización curricular privilegia como ejes los siguientes criterios: 1) Apertura Pedagógica: ampliación de los diferentes Campos de Formación tradicionales, 2) Integración de conocimientos en un doble movimiento: teoría - práctica; práctica-teoría, 3) Apropriación Instrumental de los saberes.

TECNICATURA SUPERIOR EN PEDAGOGIA Y EDUCACIÓN SOCIAL
ESTRUCTURA CURRICULAR
PRIMER AÑO

Orden Espacios Curriculares Horas Cátedra
1º C 2ºC Anual Correlativas
01 Estado y Sociedad 5 75
02 Historia Social Argentina y de
América Latina 4 4 120
03 Psicología Social y de las
Organizaciones 5 5 150
04 Comunicación y Nuevas Tecnología 6 90
05 Problemas Socio-Culturales
Contemporáneos 7 105
06 Pedagogía Social I 6 6 180
07 Prácticas Profesionalizantes:
Intervención Educativa sobre
Problemas de Vulnerabilidad Social 7 105
Total Horas Cátedras Semanales 1º Cuatrimestre 26
Total Horas Cátedras Semanles 2º Cuatrimestrales 29
Total Horas Catedras 1º Año 825
Total Horas Reloj 1º Año 550

SEGUNDO AÑO

Orden Espacios Curriculares Horas Cátedra
1º C 2ºC Anual Correlativas
08 Problemas Educativos Contemporáneos 7 105 02
09 Pedagogía Social II 4 4 120 06
10 Psicología del Desarrollo y Aprendizaje 5 5 150 03
11 Metodología de la Investigación 4 4 120
12 Marco normativo y Derecho Humanos 4 60
13 Procesos Políticos y Mundo del Trabajo 5 75 02
14 Animación Sociocultural 4 60 04
15 Práctica Profesionalizante: Intervención
Educativa sobre Problemas de
Vulnerabilidad Social II 5 5 150 03-05-06-07
Total Horas Cátedras Semanales 1º Cuatrimestre 29
Total Horas Cátedras Semanles 2º Cuatrimestrales 27
Total Horas Catedras 2º Año 840
Total Horas Reloj 2º Año 560

TERCER AÑO

Orden Espacios Curriculares Horas Cátedra
1º C 2ºC Anual Correlativas
16 Desarrollo Local Planificación Estratégica
y Políticas Sociales 4 4 120 09-11-12
17 Teoría de la Organización Comunitaria 5 5 150 09
18 Formulación, Gestión y Evaluación de
Proyectos Sociales 5 5 150 11
19 Talleres de Creatividad y Expresión 5 75 14
20 Pasantía y Práctica de intervención
Comunitaria 12 12 360 09-11-15
21 E.D.I. 6 6 180
Total Horas Cátedras Semanales 1º Cuatrimestre 37
Total Horas Cátedras Semanles 2º Cuatrimestrales 32
Total Horas Catedras 3º Año 1.035
Total Horas Reloj 3º Año 690

TOTAL HORAS CATEDRAS DE LA CARRERA 2.700
TOTAL HORAS RELOJ DE LA CARRERA 1.800