

Fecha Sanción 10 Mayo 2007
Publicado en Boletín Oficial B.O.N° 50-22/6/07 - PAG. 2019/22
Extracto CONVALIDASE LA CREACION DE LA CARRERA "TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOMOTRICIDAD" EN EL INSTITUTO "PRO. JUAN MANUEL CHAVARRIA" Y APRUEBASE SU ESTRUCTURA CURRICULAR.-

San Fernando del Valle de Catamarca, 10 de Mayo de 2007

VISTO:

El Expte. D-3032/2004, Agreg. D-14051/2006, por los que la Dirección Provincial de Educación Superior tramita la convalidación de la creación y aprobación de la Estructura Curricular correspondiente a la "Tecnatura Superior en Psicomotricidad" que se dicta en el Instituto de Estudios Superiores "Prof. Juan Manuel Chavarría" dependiente de esa Dirección; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Nota DI.P.E.S. N° 379/2006 (fs. 21) la Dirección Provincial de Educación Superior solicita se apruebe la creación de la "Tecnatura Superior en Psicomotricidad", a partir de la cohorte 2004, en el Instituto de Estudios Superiores "Prof. Juan Manuel Chavarría", de esta ciudad Capital.

Que al respecto, informa que dicha carrera fue implementada en el año 2004 en citado IES sin el instrumento correspondiente, ya que por un error involuntario no se advirtió el cambio de denominación al momento de emitir el Decreto ECCyT N° 352/2004, prorrogándose la carrera "Psicomotricidad" en vez de crear la carrera de "Técnico Superior en Psicomotricidad". No obstante ello, se puso en marcha la nueva carrera como continuidad en la oferta en el campo de la Psicomotricidad, ya que ésta se ajusta a la nueva normativa nacional y provincial.

Que los Institutos de Estudios Superiores se encuentran en pleno Proceso de Acreditación y homologación de títulos y certificaciones conforme lo previsto en los respectivos Acuerdos Marco aprobados por el Consejo Federal de Cultura y Educación y a los efectos de dar cumplimiento en los Criterios y Parámetros para la Evaluación y Acreditación establecidos en los mismos para las instituciones de formación superior no universitaria, es imprescindible contar con los Planes de Estudio de las Carreras debidamente aprobados.

Que a fs. 14/16 obra la Estructura Curricular que se eleva para su aprobación, observándose que su formulación, los objetivos de la carrera, el Título a otorgar, su competencia y validez, cumplen con los requisitos exigidos por el Sistema Educativo a nivel provincial y nacional, según las pautas consagradas por la Ley Federal de Educación 24195, Ley de Educación Superior 24521, Ley General de Cultura y Educación de la Provincia 4843 y los correspondientes acuerdos alcanzados en el seno del Consejo Federal de Educación.

Que en virtud de los antecedentes de hecho y de derecho obrantes en autos, la Dirección de Asuntos Jurídicos y Legislación del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología en Dictamen DAJyL N° 438/2004 (fs. 7/8), aconseja se apruebe el Plan de Estudios correspondiente a la "Tecnatura Superior en Psicomotricidad" que se dicta en el Instituto de Educación Superiores "Prof. Juan M. Chavarría".

Que Asesoría General de Gobierno se expide mediante Dictamen AGG N° 345/2007 (fs. 33/34), en el que expresa que habiendo intervenido los equipos técnicos correspondientes en el diseño curricular de la carrera, encuadrándose la misma en los parámetros normativos fijados en la Ley Federal de Educación, Ley General de Cultura y Educación de la Provincia 4843, Ley de Educación Superior, y en lo que hace al mejoramiento de la oferta educativa propiciada en Acuerdo Marco del Consejo Federal de Educación, corresponde se dicte el decreto que apruebe la creación de la carrera "Tecnatura Superior en Psicomotricidad".

Que el Poder Ejecutivo Provincial está facultado para el dictado del presente acto sobre la base de las atribuciones del Art. 269° de la Constitución Provincial, y en concordancia con lo dispuesto en las Leyes 24195, 24521, 26058 y 4843.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA

DECRETA:

ARTICULO 1º.- Convalídase la creación de la Carrera "TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOMOTRICIDAD" en el Instituto de Estudios Superiores "Prof. Juan Manuel Chavarría" de esta ciudad Capital, a partir de la cohorte 2004, conforme al Plan de Estudios que se aprueba por el Artículo 2º.

ARTICULO 2º.- Apruébase con alcance jurisdiccional la ESTRUCTURA CURRICULAR de la "TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOMOTRICIDAD", según lo consignado en el ANEXO UNICO del presente instrumento legal.

ARTICULO 3º - Dispónese que la Estructura Curricular de la Tecnicatura Superior aprobada por el artículo precedente tendrá vigencia en los Institutos de Estudios Superiores en los que por acto administrativo expreso se efectúe su creación, y por las cohortes que se señalen en los respectivos instrumentos legales.

ARTICULO 4º.- Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Superior, Dirección de Formulación y Control Presupuestario, Dirección Provincial de Personal y Departamento Legalización y Registro de Títulos.

ARTICULO 5º.- Comuníquese, publíquese, dese al Registro Oficial y Archívese.-

Ing. Agrim. EDUARDO BRIZUELA DEL MORAL
Gobernador de Catamarca

Ing. Agrim. Eduardo Galera
Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

ANEXO UNICO

Carrera: TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOMOTRICIDAD

Título: TECNICO SUPERIOR EN PSICOMOTRICIDAD

Validez: NACIONAL

Duración: TRES (3) AÑOS.

Condiciones de Ingreso: Secundario Completo o de Educación Polimodal Completa. Los Alumnos mayores de 25 años que no reúnan estos requisitos podrán acogerse a lo establecido por la Ley de Educación Superior 24521 (Art. 7).

Objetivos de Formación:

- Conocer los procesos neurológicos, intelectuales, afectivos, comunicacionales, perceptivos-motores, que sustentan el desarrollo armónico del niño.
- Resolver o disminuir las dificultades psicomotrices que obstaculizan los aprendizajes globales o específicos.
- Realizar trabajos de investigación, planificación y elaboración de proyectos, que tiendan a favorecer la expresividad motriz y el desarrollo armónico del niño.
- Efectuar tareas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y seguimiento psicomotor.
- Detectar y evaluar precozmente disfunciones del desarrollo y efectuar intervención temprana.
- Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución de planes, programas y proyectos, en las áreas de Salud y Educación.

AREA DE COMPETENCIA LABORAL DE LA PSICOMOTRICIDAD:

En la actividad psicomotora se articulan diferentes sistemas anatomofisiológicos, psicológicos y sociales, que se manifiestan a través del cuerpo en un tiempo y espacio determinado, permitiendo una mayor adecuación del individuo a su realidad, a sus posibilidades de aprendizaje y de inserción social. Aunque su base de acción sea el movimiento, la psicomotricidad no se reduce a una actividad puramente motriz, no se trata de desarrollar directamente la eficiencia motriz o los aprendizajes precisos, ni recuperar lesiones motrices particulares, sino que intenta una acción global utilizando todas las posibilidades de movimiento del cuerpo, de expresión y de relación para tratar de reestructurar el conjunto del desarrollo.

Está destinada a actuar por intermedio del cuerpo sobre las funciones mentales y comportamentales perturbadas del niño, teniendo en cuenta permanentemente la dimensión relacional.

La intervención psicomotriz se inserta de manera preferencial en el campo de la atención primaria, en la prevención y educación para la salud y en el de la atención secundaria al integrarse a proyectos terapéuticos en el ámbito de la estimulación temprana, de la reeducación y de la terapia de las escuelas psicomotrices de la patología genética, neurológica, afectiva, en los déficit sensoriales y motores.

Las diferentes alteraciones psicomotrices posibles de ser abordadas se encuadran en cuadros conocidos como: retardo del desarrollo psicomotor, debilidad motriz asociada o no a debilidad mental, alteraciones posturo-motoras, incoordinación motriz, inestabilidad psicomotriz, dispraxias, alteraciones del esquema corporal, alteraciones de la integración tiempo espacial y de la lateralidad, alteraciones gnósopraxicas, trastorno del aprendizaje y de la comunicación.

EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICOMOTRICISTA:

El psicomotrista interviene desde su rol, tanto en el campo de la educación como en el de la salud mediante abordajes individuales y grupales los cuales se orientan a:

- Realizar acciones de promoción y prevención del desarrollo psicomotor, con abordajes específicos de su área, como intervenciones referidas a la educación para la protección de la salud psicomotriz.

-Realizar acciones de diagnóstico y tratamiento de niños o grupos de riesgo que presentan alteraciones en su desarrollo psicomotor y niños que sufren trastornos psicomotores permanentes, con el objetivo de contribuir a mejorar su calidad de vida.

TECNICATURA SUPERIOR EN PSICOMOTRICIDAD

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER AÑO

Orden Espacios Curriculares Horas Cátedras Correlativas

1ºC 2ºC Anual

1 Psicomotricidad I 5 5 150

2 Sensibilidad corporal I 4 4 120

3 Psicología del Desarrollo 5 5 150

4 Anatomoneurofisiología 4 4 120

5 Aprendizaje 4 4 120

6 Psicometría Especial 6 90

7 Biología del Desarrollo 4 4 120

8 Fisiología y Patología del

Aparato Locomotor 3 3 90

9 Atención Temprana I 3 3 90

-Total Horas Cátedra Semanales

1º Cuatrimestre 32

-Total Horas Cátedra Semanales

2º Cuatrimestre 38

TOTAL HORAS CATEDRA 1º AÑO 1050

TOTAL HORAS RELOJ 1º AÑO 700

SEGUNDO AÑO

Orden Espacios Curriculares Horas Cátedra Correlativas

1ºC 2ºC Anual

10 Diagnóstico Psicomotor 8 -.- 120 6

11 Psicología Profunda 4 4 120 3

12 Psicomotricidad II 5 5 150 1

13 Sensibilidad Corporal II 4 4 120 2

14 Psicopatología 4 4 120 3

15 Práctica Preparatoria Pro-

fesional (*) -.- 8 120 1-2-3-4-5-6-9

16 Atención Temprana II 3 3 90 9

17 Alteraciones Neurofisiológicas del Desarrollo 3 3 90 4-7

18 Metodología de la Investigación 3 3 90

19 Psicomotricidad en Educación Especial -.- 6 90 1

20 Desarrollo y Patología del

Lenguaje 3 3 90

-Total Horas Cátedra Semanales

1º Cuatrimestre 37

-Total Horas Cátedra Semanales

2º Cuatrimestre 43

TOTAL HORAS CATEDRA 2º AÑO 1200

TOTAL HORAS RELOJ 2º AÑO 800

TERCER AÑO

Orden Espacios Curriculares Horas Cátedra Correlativas

1ºC 2ºC Anual

21 Ética Profesional 3 3 90

22 Residencia Clínica en Psi-

comotricidad (*) 12 12 360 10-12-13-14

15-17-19

23 Residencia Clínica en Atención Temprana (*) 8 8 240 10-11-12-13-14 15-16-17-19
24 Tesina 3 3 90 18
25 EDI -.- 4 60
26 Psicomotricidad en Adolescencia, Adultez y Tercera Edad -.- 6 90 19
27 Sensibilidad Corporal III 4 4 120 13
-Total Horas Cátedra Semanales
1º Cuatrimestre 30
-Total Horas Cátedra Semanales
2º Cuatrimestre 40
TOTAL HORAS CATEDRA 3º AÑO 1050
TOTAL HORAS RELOJ 3º AÑO 700

TOTAL HORAS CATEDRA DE LA CARRERA 3300
TOTAL HORAS RELOJ DE LA CARRERA 2200

(*) El espacio (15) de Práctica Preparatoria Profesional destinará dos (2) horas cátedras para clases presenciales y (6) horas cátedras en Contraturno para el desarrollo de las prácticas.
Los espacios (22 y 23) de Residencia Clínica (en Psicomotricidad y en Atención Temprana) destinarán dos (2) horas cátedra presenciales y el resto del horario en Contraturno para el desarrollo de la Residencia en los lugares destinados a tal fin.-