

Fecha Sanción 28 Mayo 2007
Publicado en Boletín Oficial B.O.N° 52-29/06/07 PAG. N° 2130/4.-
Extracto APRUEBASE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA CARRERA
"PSICOMOTRICIDAD" QUE SE DICTA EN EL INSTITUTO DE ESTUDIOS
SUPERIORES "PROF. JUAN MANUEL CHAVARRÍA".-

San Fernando del Valle de Catamarca, 28 de Mayo de 2007.

VISTO:

El Expte. D/13901/2006 Agreg. D/22822/2006, por los que la Dirección Provincial de Educación Superior tramita la aprobación de la Estructura Curricular correspondiente a la carrera de "Psicomotricidad" que se dicta en el Instituto de Estudios Superiores "Prof. Juan Manuel Chavarría" de esta ciudad Capital, y

CONSIDERANDO:

Que mediante Nota DI.P.E.S. N° 376/2006 (fs. 02) la Dirección Provincial de Educación Superior solicita la aprobación del Plan de Estudios de la carrera "Psicomotricidad", que se dicta en el I.E.S. "Prof. Juan Manuel Chavarría", con vigencia únicamente para la cohorte 2003.

Que al respecto, informa que la carrera de "Psicomotricidad" fue creada mediante Decreto E. N° 71/2003 (fs. 07), sin el instrumento de aprobación al respectivo Plan de Estudios. No obstante ello, se puso en marcha con la condición de que fuera por una sola cohorte, ya que en el año 2004 se debía realizar su adecuación a la nueva normativa, lo cual implica modificar el plan de estudios en cuanto a su denominación y duración, conservando las competencias e incumbencias de la misma.

Que el Informe Técnico N° 71/2006 obrante a fs. 31, el Equipo de Gestión Curricular de la Dirección Provincial de Educación Superior expresa que se cree conveniente realizar la consideración del presente Plan como una estructura curricular de transición entre la formación docente y la formación técnica. Ello, en virtud de que hasta el momento de tratamiento de este Plan la jurisdicción no contaba con normativa específica para las carreras de Formación Técnica.

Que por lo expuesto, el presente se tramita tan solo para la cohorte correspondiente al año 2003, ya que con posterioridad se trabajó en la adecuación de la carrera como una de formación técnica contemplada en la normativa actualmente en vigencia (Acuerdo Marco A-23 y Resolución Ministerial ECCyT. N° 1225/2004).

Que toda la documentación vinculada con su implementación fue debidamente analizada por dicho Equipo Técnico, elaborándose la Estructura Curricular que se eleva para su aprobación. Se destaca, asimismo, la necesidad de proceder a una urgente aprobación del referido Plan, por cuanto se debe regularizar la situación de los alumnos que durante el período lectivo 2006 culminaron sus estudios.

Que a fs. 03/06 y 32/35 obra la correspondiente Estructura Curricular, observándose que su formulación, los objetivos de la carrera, el Título a otorgar, su competencia y validez, cumplen con los requisitos exigidos por el Sistema Educativo a nivel provincial y nacional.

Que en virtud de los antecedentes de hecho y de derecho obrantes en autos, la Dirección de Asuntos Jurídicos y Legislación del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en Dictamen DAJyL N° 398/2006 (fs. 44/46), aconseja se apruebe el Plan de Estudios correspondiente a la carrera "Psicomotricidad" que se dicta en el Instituto de Estudios Superiores "Prof. Juan M. Chavarría" de esta ciudad Capital, a partir del período lectivo 2003, por una (1) cohorte.

Que Asesoría General de Gobierno se expide mediante Dictamen AGG N° 499/2007 (fs. 55/56) en el que expresa que corresponde que se dicte el decreto que apruebe la Estructura Curricular de la Carrera de "Psicomotricidad" en el I.E.S. "Prof. Juan Manuel Chavarría" -Capital- para la cohorte 2003, de acuerdo con el proyecto que se glosa en estas actuaciones conjuntamente con su Anexo (fs. 47/52).

Que el Poder Ejecutivo Provincial está facultado para el dictado del presente acto sobre la base de las atribuciones del Art. 269° de la Constitución Provincial, y en concordancia con lo dispuesto en las Leyes 24195, 24521 y 4843.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA
DECRETA

ARTICULO 1°.- Apruébase la ESTRUCTURA CURRICULAR de la Carrera "PSICOMOTRICIDAD" que se dicta desde el período lectivo 2003 en el Instituto de Estudios Superiores "Prof. Juan Manuel Chavarría" de esta ciudad Capital, con vigencia para un (2) cohorte, según lo consignado en el ANEXO UNICO del presente instrumento legal.

ARTICULO 2°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Educación,

Dirección Provincial de Educación Superior, Dirección de Formulación y Control Presupuestario, Dirección Provincial de Personal y Departamento Legalización y Registro de Títulos.

ARTICULO 3º.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.-

Ing. Agrim. EDUARDO BRIZUELA DEL MORAL
Gobernador de Catamarca

Ing. Agrim. Eduardo Galera
Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

ANEXO UNICO

Carrera: PSICOMOTRICIDAD

Título: PSICOMOTRICISTA

Validez: NACIONAL

Duración: CUATRO (4) AÑOS

Condiciones de Ingreso: Secundario Completo o de Educación Polimodal Completa. Los alumnos mayores de 25 años que no reúnan estos requisitos podrán acogerse a lo establecido por la Ley de Educación Superior 24521 (Art. 7).

Objetivos de Formación:

*Conocer los procesos neurológicos, intelectuales, afectivos, comunicaciones, perceptivos-motores, que sustentan el desarrollo armónico del niño.

*Resolver o disminuir las dificultades psicomotrices que obstaculizan los aprendizajes globales y específicos.

*Realizar trabajos de investigación, planificación y elaboración de proyectos, que tiendan a favorecer la expresividad motriz y el desarrollo armónico del niño.

*Efectuar tareas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y seguimiento psicomotor.

*Detectar y evaluar precozmente disfunciones del desarrollo y efectuar intervención temprana.

*Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución de planes, programas y proyectos, en las áreas de Salud y Educación.

AREA DE COMPETENCIA LABORAL DE LA PSICOMOTRICIDAD:

En la actividad psicomotora se articulan diferentes sistemas anatomofisiológicos, psicológicos y sociales, que se manifiestan a través del cuerpo en un tiempo y espacio determinado, permitiendo una mayor adecuación del individuo a su realidad, a sus posibilidades de aprendizaje y de inserción social. Aunque su base de acción sea el movimiento, la psicomotricidad no se reduce a una actividad puramente motriz, no se trata de desarrollar directamente la eficiencia motriz o los aprendizajes precisos, ni recuperar lesiones motrices particulares, sino que intenga una acción global utilizando todas las posibilidades de movimiento del cuerpo, de expresión y de relación para tratar de reestructurar el conjunto del desarrollo.

Está destinada a actuar por intermedio del cuerpo sobre las funciones mentales y comporta-mentales perturbadas del niño, teniendo en cuenta permanentemente la dimensión relacional.

La intervención psicomotriz se inserta de manera preferencial en el campo de la atención primaria, en la prevención y educación para la salud y en el de la atención secundaria al integrarse a proyectos terapéuticos en el ámbito de la estimulación temprana, de la reeducación y de la terapia de las secuelas psicomotrices de la patología genética, neurológica, afectiva, en los déficit sensoriales y motores.

Las diferentes alteraciones psicomotrices posibles de ser abordadas se encuadran en cuadros conocidos como: retardo del desarrollo psicomotor, debilidad motriz asociada o no a debilidad mental, alteraciones pósturo-motoras, incoordinación motriz, inestabilidad psicomotriz, dispraxias, alteraciones del esquema corporal, alteraciones de la integración témporo espacial y de la lateralidad, alteraciones gnósopráxicas, trastorno del aprendizaje y de la comunicación.

EJERCICIO PROFESIONAL DEL PSICOMOTRICISTA:

El psicomotricista interviene desde su rol, tanto en el campo de la educación como en el de la salud mediante abordajes individuales y grupales los cuales se orientan a:

*Realizar acciones de promoción y prevención del desarrollo psicomotor, con abordajes específicos de su área, como intervenciones referidas a la educación, para la protección de la salud psicomotriz.

*Realizar acciones de diagnóstico y tratamiento de niños o grupos de riesgo que presentan alteraciones psicomotrices permanentes, con el objetivo de contribuir a mejorar su calidad de vida.

CARRERA: PSICOMOTRICIDAD

ESTRUCTURA CURRICULAR

-COHORTE 2003-

PRIMER AÑO

Orden Espacios Curriculares Hs. Cátedra Correlativas

1º C 2º C Anual

1 Introducción a la Filosofía 6 6 180
2 Antropología Cultural 4 4 120
3 Sociología de la Educación 4 4 120
4 Pedagogía 4 4 120
5 Introducción a la Psicología 6 6 180
6 Biología 6 90
7 Neurofisiología 6 90 6
Total Hs. Cát. Semales 1º Cuatrim. 30
Total Hs. Cát. Semales 2º Cuatrim. 30
TOTAL HORAS CATEDRA 1º AÑO 900
TOTAL HORAS RELOJ 1º AÑO 600

SEGUNDO AÑO

Orden Espacios Curriculares Hs. Cátedra Correlativas
1º C 2º C Anual
8 Psicomotricidad 5 5 150
9 Sensibilidad Corporal 5 5 150
10 Psicología del Desarrollo 4 4 120 5
11 Alteraciones Neurofisiológicas
del Desarrollo 3 3 90 7
12 Aprendizaje 6 90 3-4-5
13 Atención Temprana 3 3 90
14 Psicometría Especial 6 90
15 Desarrollo y Patología del
Lenguaje 6 90
16 Anatomía y Fisiología del
Aparato Locomotor 6 90
Total Hs. Cát. Semales 1º Cuatrim. 32
Total Hs. Cát. Semales 2º Cuatrim. 32
TOTAL HORAS CATEDRA 2º AÑO 960
TOTAL HORAS RELOJ 2º AÑO 640

TERCER AÑO

Orden Espacios Curriculares Hs. Cátedra Correlativas
1º C 2º C Anual
17 Diagnóstico Psicomotor 6 90 14
18 Psicología Profunda 3 3 90 10
19 Psicomotricidad II 5 5 150 8
20 Sensibilidad Corporal II 5 5 150 9
21 Psicopatología 4 4 120
22 Práctica I 6 90
23 Atención Temprana III 3 3 90 13
24 Patología de Aparato Locomotor 6 90 16
25 Psicomotricidad en Educación
Especial 6 90 8-19
26 Metodología de la Investigación 2 2 60
Total Hs. Cát. Semales 1º Cuatrim. 34
Total Hs. Cát. Semales 2º Cuatrim. 34
TOTAL HORAS CATEDRA 3º AÑO 1.020
TOTAL HORAS RELOJ 3º AÑO 680

CUARTO AÑO

Orden Espacios Curriculares Hs. Cátedra Correlativas
1º C 2º C Anual
27 Psicomotricidad en
Adolescentes 4 60
28 Ética Profesional 2 2 60
29 Residencia Clínica en

Psicomotricidad 8 8 240 19
30 Práctica II 12 12 360 22
31 Residencia Clínica en Atención
Temprana 6 6 180 23
32 Tesina 3 3 90 26
33 EDI 4 4 120
Total Hs. Cát. Semales 1º Cuatrim. 39
Total Hs. Cát. Semales 2º Cuatrim. 35
TOTAL HORAS CATEDRA 4º AÑO 1.110
TOTAL HORAS RELOJ 4º AÑO 740

TOTAL HORAS CATEDRA DE LA CARRERA: 3.990
TOTAL HORAS RELOJ DE LA CARRERA: 2.660