

Fecha Sanción 28 Abril 2006
Publicado en Boletín Oficial B.O. N° 45/2006 - PAG. 1741
Extracto DISPONESE EL CIERRE DE LA CARRERA "ENFERMERIA NO UNIVERSITARIA" Y CONVALIDASE LA IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA DE FORMACION PROFESIONAL DE "AUXILIAR DE ENFERMERIA"

San Fernando del Valle de Catamarca, 28 de Abril de 2006.

VISTO:

El Expte. U/14/2005, por los que se tramita la reformulación de la Carrera de "Enfermería No Universitaria" que se venia dictando en la Universidad Popular de Catamarca Departamento Capital. y

CONSIDERANDO:

Que la carrera de "Enfermería No Universitaria", de tres (3) años de duración, implementada en la Universidad Popular de Catamarca en el año 1986 mediante Decreto G.(C.E)

N° 1302/86, con alcances y/o validez provincial otorgada por Decreto G.(C.E) N° 1301/86.

Que el pedido de modificación curricular ha sido realizado por los integrantes de la comunidad educativa de la Universidad Popular de Catamarca, con la finalidad de encuadrar la oferta educativa en el campo de la Enfermería a la normativas vigentes, a saber; Ley Nacional de Ejercicio de la Enfermería 24004 promulgada en el año 1991, la cual en su Art. 3°, reconoce los escalafones en los niveles de formación de Enfermería; Ley Provincial 4491 - Decreto G.N° 3500 de fecha 07DIC1987 que establece el Ejercicio de la Enfermería en el ámbito de la Provincia y que también, en su Art. 2° reconoce los niveles en formación para el caso de modificación curricular solicitada "Auxiliar de Enfermería - Resolución

N° 35/67 Título II: de la formación Auxiliar de Enfermería.

Que oportunamente se constituyó una Comisión Ad-Hoc para definir el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Auxiliar de Enfermería, cuyo informe obrante a fs. 17 a 38 se utilizó como insumo para la elaboración del Anexo del presente instrumento legal.-

Que la formación a brindar a los recursos humanos en enfermería debe adecuar su curricular a la realidad sanitaria provincial y nacional, como así tambien a los lineamientos sugeridos, de manera mancomunada y en trabajo acorde, por el equipo Técnico de la Dirección Provincial de Educación Polimodal y Regímenes Especiales, y por el Departamento de Enfermería dependiente de la Dirección Provincial de Medicina Asistencial del Ministerio de Salud y Acción Social.

Que esta nueva propuesta educativa puede considerarse como parte del sistema de Formación Profesional por tratarse de un perfil básico y necesario en el área de la Salud, caracterizándose por estructurada en base a un Plan de Estudio de los dos (2) años de duración y comenzó a desarrollarse a partir del período lectivo 2003.

Que en virtud de la coexistencia de ambos Planes de Estudios, hasta la caducidad total del Plan de "Enfermería No Universitaria" que se efectivizó con la última promoción del mismo en el Período Lectivo 2005, y la consecuente 2° Promoción del Plan de "Auxiliar en Enfermería", resulta imprescindible y perentoria la emisión del instrumento legal que regularise la situación de esta ofertas en la Universidad Popular de Catamarca.-

Que por las consideraciones de hecho y de derecho vertidas precedentemente, la Dirección de Asuntos Jurídicos y de Legislación del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en Dictamen DAJyl. N° 448/2005 (fs.102/104) considera que deberá dictarse el instrumento legal por el que se proceda al cierre de la Carrera "Enfermería Universitaria", y a la implementación de la propuesta de Formación Profesional de "Auxiliar en Enfermería" en la Universidad Popular de Catamarca, con retroactividad al ciclo lectivo 2003, previa intervención de Asesoría General de Gobierno a los efectos de rigor.

Que Asesoría General de Gobierno, en Dictamen AGG N° 320/2006 (fs.121/122) expresa que, legalmente, no existe óbice para la aprobación de la Carrera de "Auxiliar en Enfermería, con el cierre de la anterior oferta de la Universidad Popular de Catamarca, mediante el decreto de rito.

Que el Poder Ejecutivo Provincial está facultado para el dictado del presente acto sobre la base de las atribuciones del Art. 149° de la Constitución Provincial, y en concordancia con lo dispuesto en las Leyes 24195 y 4843.-

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA
DECRETA

ARTICULO 1°.- Dispónese el cierre de la Carrera de "Enfermería No Universitaria", creada por el Decreto G. (G.E.) N° 1301/86 e implementada por Decreto G. (C.E.) N° 1302/86 en la Universidad Popular de Catamarca, a partir de la Cohorte 2003, en forma progresiva, hasta que los inscriptos en esta última Cohorte culminen sus estudios.

ARTICULO 2°.- Convalidase la implementación de las propuestas de Formación Profesional de "Auxiliar de Enfermería" operada en la Universidad Popular de Catamarca, dependiente de la Dirección Provincial de Educación Polimodal y Regímenes Especiales, a partir de la Cohorte 2003, en un todo de acuerdo con el Plan de Estudios que como ANEXO I se aprueba por el presente Decreto.

ARTICULO 3°.- Apruébase, en lo sustancial, el Modelo de Certificación de la propuesta que se adjunta en el ANEXO II, al que deberán agregarse los datos de los organismos oficiales que correspondan y demás símbolos identificatorios de rigor.-

ARTICULO 4°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Polimodal y Regímenes Especiales, que deberá notificar a la Universidad Popular de Catamarca, Departamento Legalización y Registro de Títulos, Dirección Provincial de Personal, Dirección de Formulación y Control Presupuestario, Departamento de Enfermería dependiente de la Dirección Provincial de Medicina Asistencial y Departamento de Fiscalización Sanitaria dependiente de la Secretaría de Salud Pública.

ARTICULO 5°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.

ING. Agrim. EDUARDO BRIZUELA DEL MORAL
Gobernador de Catamarca

Ing. Agrim. Eduardo Galera
Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

ANEXO I

1. Designase de a propuesta: AUXILIAR DE ENFERMERIA
2. Califícase profesional: AUXILIAR ENFERMERIA

2. a - Validez: Provincial

2. b - Duración: Dos (2) años

2. c - Condiciones de ingreso:

- Nivel educativo previo: 3° ciclo de EGB. o su equivalente en el sistema educativo residual.

- Edad: 17 años cumplidos hasta el 30 de junio del año de ingreso y no más de 35 años, con un límite de hasta 45 años para el personal en servicio.

3. Fundamentación:

El presente proyecto pretende encuadrar la oferta educativa en el campo de la enfermería que desde hace cincuenta (50) años viene brindando la Universidad Popular de Catamarca a la comunidad, a la normativas vigentes a saber.

- Ley Nacional de ejercicio de la Enfermería 24004 promulgada en el año 1991 la cual, en su Art. 3°, reconoce los escalafones en los niveles de formación de Enfermería.

- Ley Provincial 4491 - Decreto G. N° 3500 del 07 de diciembre de 1987 que establece el Ejercicio de la Enfermería en el ámbito de la Provincia de la Enfermería en el ámbito de la Provincia y que también, en su Art. 2°, reconoce los niveles de formación como "Auxiliar de Enfermería".

- Resolución N° 35/67 TITULO II: de la formación Auxiliar de Enfermería.

4. Objetivos de Formación de Auxiliar de Enfermería

4. a- Objetivos General

* Se pretende formar un auxiliar de enfermería que pueda desarrollar técnica y procedimientos que contribuyan al cuidado de la salud, planificados por el nivel profesional y ejecutados bajo su supervisión.

4. b - Objetivos Especificos

*Capacitar para la observación y procurar el desarrollo de habilidades y destrezas para participar eficientemente en la prevención de enfermedades y en el cuidado y rehabilitación de pacientes, teniendo en cuenta sus necesidades físicas, sociales, emocionales y espirituales, su estado de salud y de enfermedad.

* Estimular actitudes de colaboración responsable con enfermeros/as profesionales y con los médicos de programas de salud para

individuos familia y comunidad.

- * Hacer valorar el alcances de sus contribuciones para el mantenimiento de la salud en los diferentes grupos de la comunidad a la cual sirve.

5. Perfil de Egresado de Auxiliar en Enfermería

El Auxiliar de Enfermería está habilitado para trabajar bajo la supervisión de un enfermero y/o médico que garantice la seguridad del paciente; en esas condiciones podrá desempeñarse en los tres niveles de acciones de salud. Promoción Recuperación y Rehabilitación.

6. Competencia de Auxiliar de Enfermería

- * Participar de actividades de educación sanitaria planificada por un enfermero Profesional tendiente a mantener y mejorar la salud del individuo, familia y comunidad.

- * Participar en los programas de higiene y seguridad en el trabajo, en la prevención de accidentes laborales, enfermedades profesionales y del trabajo planificadas por el Enfermero Profesional.

- * Participar bajo la supervisión de un Enfermero Profesional en la elaboración de las normas de funcionamiento de los servicios de enfermería en lo que a su rol compete.

Realizar todos los cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del ciclo vital según lo siguiente:

- * Valorar el estado de salud del individuo sano o enfermo identificando los problemas para implementar acciones dentro del área de sus competencia tendiente a solucionar lo mismos.

- * Mantener las condiciones del medio ambiente que requieren los participantes de acuerdo a su condición.

- * Hacer un correcto uso de los recursos materiales y equipos para las presentaciones de enfermería.

- * Realizar acciones que favorezcan el bien estar de los pacientes.

- * Control de drenaje.

- * Realizar control y registro de signos vitales, peso y talla.

- * Observar; evaluar, registrar e informar a quien corresponda signos y síntomas que presenten los pacientes, decidiendo las acciones de enfermería a seguir dentro de su competencia.

- * Administrar medicamentos por vía oral según prescripción médica.

- * Preparar y colaborar en los procedimientos especiales de diagnóstico y tratamiento.

- * Realizar curaciones simples, bajo a supervisión de un Enfermero Profesional siempre que no demande tratamiento quirúrgico.

- * Aplicar procedimientos relacionados con el control de infecciones: aplicación de las normas universales de aislamiento de materia orgánica.

- * Realizar el control de ingresos y egresos del paciente.

- * Participar en la ejecución de acciones de enfermería en situaciones de emergencia y catástrofes la supervisión de un Enfermero Profesional.

- * Realizar el registro de evolución de pacientes y de prestaciones de enfermería del individuo de la familia, consignando fecha, hora, firma y número de matrícula.

- * Realizar procedimientos en la admisión y alta de los pacientes en las instituciones de salud.

- * Preparar y acondicionar los materiales y equipos de uso habitual para atención de los pacientes.

- * Ejecutar medidas de higiene y bienestar del paciente.

- * Apoyar las actividades de nutrición de las personas.

- * Aplicar las acciones que favorezcan la eliminación vesical e intestinal espontánea de los pacientes.

- * Administrar enemas evacuantes según prescripción médica.

- * Informar a la enfermeras/os médicos acerca de las condiciones de los pacientes.

- * Aplicar inmunizaciones previa capacitación.

- * Colaborar en la rehabilitación de los pacientes.

- * Participar en los procedimientos postmortem de acondicionamiento del cadáver, dentro de la unidad del paciente.

- * Respetar el secreto profesional.

7. Estructura Curricular

La curricula de los auxiliares de enfermería que forma la U.P.C. está estructurada sobre dos eje de materias complementaria que se dictan durante el primer año de la carrera; y el eje profesional que se desarrolla en el segundo año de la carrera, incluyéndose en este eje las materias Enfermería Médica, Ética y Aspectos Legales en Enfermería que se desarrollan durante el primer año.

Primer Año Segundo Año

Espacio Curricular Carga Espacio Curricular Carga

Horaria Horaria

HCS HCS

1 Lengua y Comunicación 02 11 Fundamento de Enfermería 02
2 Anatomía y Fisiología 06 12 Enfermería Quirúrgica 02
3 Química General y Biológica 02 13 Enfermería Materno Infantil 02
4 Enfermería Médica 04 14 Enfermería Salud - Mental 02
5 Higiene Salud Pública 02 15 Práctica Hospitalaria 24
6 Farmacología y Toxicología 04
7 Microbiología y Parasitología 04
8 Ética y Aspectos Legales
en Enfermería 02
9 Epidemiología 02
10 Socio - Humanística 02
Total por Año 30 32
Total de la Carrera 62 HCS

8. Espacios Curriculares Complementarios

8. a Fundamentación:

* Lengua y Comunicación:

Através de este espacio curricular el alumno adquirirá habilidad en el uso del vocabulario técnico para su correcta interpretación. Como así también el manejo de los elementos que facilitan la investigación bibliográfica.

* Anatomía y Fisiología

El cursado de esta asignatura le permitirá al alumno adquirir conocimiento sobre la estructura y funciones del cuerpo considerandos básicos para la comprensión de los procesos fisiopatológicos, la conservación de la salud y para la aplicación de los procedimientos de enfermería.

*Química General y Biológica

Este espacio curricular permite al alumno aprender los principios básicos de la química inorgánica, orgánica y biológica aplicables a los mecanismos que operan en el organismo humanos en relación con el medio externo e interno.

*Higiene Salud Pública

Este espacio curricular proporciona a los estudiantes conocimientos básicos de la higiene y salud pública que redundan en la promoción de la salud, desarrollando apreciaciones y actitudes que le permitan participar en los programas de promoción, recuperación y rehabilitación de la salud.

*Farmacología y Toxicomanía

Este espacio curricular aportará al estudiante el conocimiento básico para un correcto empleo de las principales drogas empleadas en la práctica hospitalaria actual, también el estudio de los tóxicos y el tratamiento de las intoxicaciones más frecuentes.

*Microbiología y Parasitología

Adquirir conocimiento sobre las características y actividades de los microorganismos parásitos, sus relaciones con la salud y la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades; reconociendo la importancia y la responsabilidad del auxiliar de enfermería en la aplicación de estos conocimientos en las técnicas y procedimientos de enfermería.

*Epidemiología

La epidemiología le permite al alumno lograr conocimientos y capacidades para identificar las patologías infecto - contagiosas más frecuentes y prevalentes en el medio.

* Socio Humanística

El área de las ciencias sociales permite profundizar el estudio del hombre, su familia y comunidad. Facilitar la comprensión de los problemas propios de la profesión en el proceso de interrelación personal y del abordaje comunitario, intersectorial y interdisciplinario.

Da fundamentos a las intervenciones de enfermería en los distintos ámbitos de actuación.

Contribuye a la construcción de una mirada que redimensione lo colectivo frente a lo individual; lo social frente a lo biológico y lo preventivo, facilitador y potencializador.

8. Contenidos Mínimos

* Lengua y Comunicación

La importancia de la comunicación. Elementos y esquemas. Tipo de lengua según las funciones del lenguaje. El texto. Tipología. Elementos para análisis. La narrativa y producción. Textos Informativos y argumentativos. El informe de experimentos. Textos

Instrumentales. La importancia de la información en enfermería. Normas para la redacción. Documentación de Informes eficaces.

***Anatomía y Fisiología**

Introducción y fundamentos de la anatomía fisiológica. Célula. Tejidos. Sistema Esqueléticos. Sistema Muscular. Sistema Digestivo. Sistema excretor. Sistema circulatorio. Sistema respiratorio. Sistema nervioso y de integración. Organos de los sentidos. Sistema endócrino. Sistema reproductor.

***Química General y Biológica**

Elementos Símbolo. Valencia. Fórmulas y nomenclatura de la Química Inorgánica. Compuestos binarios, terciarios y cuaternarios. Soluciones. Diluciones. Concentración de las soluciones: expresiones físicas y químicas. Ph. Cálculos. La Química Orgánica. El átomo de carbono. Hidrocarburos. Funciones oxigenadas, nitrogenadas. Carbohidratos. Lípidos, Proteínas, Vitaminas. Fórmulas y nomenclatura. Importancia para la salud.

*** Enfermería Médica**

Salud y enfermedad: triada ecológica. Patología prevalentes. Agudas y crónicas de: aparato digestivo, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, aparato urinario y endocrinológico. Sistema nervioso. Participación del auxiliar de enfermería. Valoración del paciente. Control del signos vitales. Recolección de muestras para el diagnóstico. El rol del auxiliar en la admisión del paciente y en el examen físico. Aplicación de categoría de aislamiento según patologías.

***Higiene y Salud Pública**

Concepto de Salud. Equilibrio del hombre como ser psicofísico y su ambiente. Salud y enfermedad. Salud Pública: concepto y funciones. Factores del ambiente físico, económico y social que influyen en la salud del individuo. Vivienda. Condiciones básicas de vivienda higiénica. Eliminación de excretas, líquidos residuales cloacas y residuos sólidos. Abastecimiento de agua potable. Servicios públicos y privados. Control de insectos, otros artrópodos y roedores. Inmunización. Prevención primaria. Prevención Secundaria. Diagnóstico precoz. Tratamiento oportuno. Prevención terciaria. Rehabilitación.

*** Farmacología y Toxicología**

Farmacología. Concepto. Origen de fármacos. Mecanismos de acción Placebos. Acción farmacológicas. Concepto de receptores. Farmacocinética. Liberación Absorción. Distribución. Metabolismo. Excreción. Reacciones adversas a medicamentos. Efectos colaterales. Efectos secundarios. Alergias. Idiosinercia. Fármaco dependencia. Toxicología. Intoxicación aguda y crónica. Intoxicación por ácido y álcalis; por gases tóxicos; Hidrocarburo alifáticos y plaguicidas. Síntomas, tratamiento. Dosis de medicamentos más usuales. Cálculo de dosis de medicamentos más usuales. Cálculos de dosis. Farmacología del sistema digestivo. Antiácido. Antitéticos, Laxantes y purgantes. Antidiarréicos. Farmacología del aparato respiratorio. Agente antitusivo. Bronco dilatadores. Expectorantes y mucolíticos, Farmacología y antiarrítmicos. Antihipertensivos e hipertensores. Clasificación Mecanismos de acción. Farmacología del sistema nervioso. Depresores del S.N.C. Estimulante del S.N.C. Farmacología del S.N. autónomo. Adrenérgicos y bloqueantes colinérgicos. Antihistamínicos. Farmacología del sistema endocrino. Antibióticos. Clasificación Mecanismos de acción. Resistencia bacteriana. Quimioterapia del cáncer. Antiséptico y desinfectantes.

*** Microbiología y Parasitología**

Microbiología. Concepto. Bacteriología. Características generales. Clasificación de las bacterias. los microorganismos como agentes productores de enfermedad. Esterilización. Métodos. Antígenos. Anticuerpos.

***Ética y Aspectos Legales en Enfermería**

La filosofía moral. Teoría ética. Valores y principios. El acto moral. Libertad y responsabilidad. Problemas de ética aplicada: Ética y salud. Bioética. Ética ambiental. Ética de la comunicación. Humanización y atención de enfermería. Valores y calidad de la atención. Distintas perspectivas de análisis ético para la construcción de las decisiones cotidianas. La normativa social. Código de ética. Derecho a la salud. Derecho del hombre enfermo. Constitución Nacional y Jurisdicción. Legislación del sector salud. Ley Marco del Ejercicio Profesional de Enfermería N° 24.004, Ley Jurisdiccional del Ejercicio de la Enfermería. Deberes. Derechos y responsabilidades legales en el ejercicio profesional. Trasplantes: Ley Nacional Sobre Donación de Organos. Inseminación y Fecundación artificial: Posiciones ética frente a las técnicas y manipulación genética.

***Epidemiología**

Epidemiología. Inmunidad. Epidemia. Endemia. Pandemia. Puerta de entrada y vías de eliminación de los agentes patógenos. Bioseguridad. Modo de transmisión de las infecciones. Zoonosis. Huésped. Problemas endémicos de la Región del NOA. Micología.

*** Socio - Humanística**

Sociología. El hombre como ser social. Normas de conductas y pautas de comportamientos. Rol y estatus. Sociedad actual y

diversidad cultural. Cultura y personalidad. Factores que condicionan la salud. Problema socio - sanitario a nivel global. Estructura y cambio social en la sociedades tradicionales y modernas. Protagonistas del cambio. Consecuencia del cambio social. Estratificación y movilidad social. La sociedad argentina y sus relaciones con la situación de la salud. Comunicación grupal e institucional, autogestión, redes, liderazgo, variables situacionales.

9. Espacio Curriculares del Eje Profesional

9. b) Fundamentación

* Fundamentos de Enfermería

A través de este espacio curricular se pretende que el futuro auxiliar de enfermería adquiera destrezas y habilidades de enfermería mediante la observación y la práctica hospitalaria en experiencias constructivas y estimulantes como así también desarrollar el sentido de responsabilidad, lealtad disciplina y honestidad en sus relaciones con el paciente, familia equipo de enfermería y equipo de salud.

* Enfermería Médica

Este bloque se trabajarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales relativos a los cuidados de enfermería dirigidos a individuos con problemas de salud diagnosticados, especialmente en fase aguda y crónica, tanto en la promoción, como en la recuperación y rehabilitación.

* Enfermería Quirúrgica

A través de este espacio se pretende de que el alumno adquiera cuidados efectivos en pacientes sometidos a intervenciones quirúrgicas en el preoperatorio como así también en el postoperatorio.

* Enfermería Materno Infantil

El cuidado de la Madre y el niño se centra en el principio de responsabilidad social. Es por ello que en este espacio se pretende que los futuros auxiliares de enfermería adquieran conocimiento de los procesos normales y patológicos que le permitirán brindar cuidados de enfermería de calidad a la mujer, antes, durante y después del embarazo, como así también al niño en todas sus etapas evolutivas.

* Enfermería en Salud Mental

A través de este espacio se pretende que el alumno no logre conocimientos para la comprensión de los factores físicos, psíquicos y sociales que afectan a la personalidad de los individuos. Como así también reconocer que cuenta la comunidad para prevenir, tratamiento y control de las enfermedades mentales.

* Ética y Aspectos Legales en Enfermería

Se hará hincapié en este espacio curricular sobre los valores y principios de valor para que se cristalicen en la atención integral de enfermería. Se propiciará a la formación de auxiliares de enfermería autónomos, solidarios, equitativos, capaces de posicionarse reflexiva, crítica y responsablemente al enfrentar los problemas de salud. Indudablemente los valores deben enmarcarse dentro de los contenidos normativos del ámbito nacional, provincial y propios de la enfermería. Se profundizará el abordaje de las relaciones ocupacionales y los límites de responsabilidad legal del personal de enfermería como integrantes del equipo de salud.

9. b) Contenidos Mínimos

* Fundamento de Enfermería

Concepto de enfermería. La evolución histórica. Nivel de formación. Principios científicos de enfermería. Unidad de pacientes. Elementos que la conforman. Tipos de tendidos de cama. Higiene. Higiene de la Unidad. Admisión del paciente. Responsabilidad del Auxiliar de Enfermería. El examen físico. Alta de pacientes. Clasificación y responsabilidad de auxiliar de enfermería. Principios de mecánica corporal. Úlceras por decúbito. Descanso y sueño. Responsabilidad del auxiliar de enfermería. Asepsia. Concepto. Clasificación. Normas universales para el aislamiento de materia orgánica. Procedimiento de asepsia médica y quirúrgica, Esterilización. Clasificación. Eliminación urinaria e intestinal. Concepto. Alteraciones más frecuentes. El auxiliar de enfermería en la alimentación del paciente impedido. Alimentación del paciente impedido. Alimentación por sonda nasogástrica. Enemas. Signos vitales. Conceptos y objetivos: Temperatura. Pulso. Respiración. Presión Arterial. Valores normales. La comunicación oral, escrita. Informes y registros de enfermería más utilizados. El paciente moribundo. Cuidados de enfermería. Cuidados posmortem. Administración de medicamentos. Reglas de la administración de medicamentos. Administración de medicamentos vía oral-parental: intramuscular, subcutánea, intradérmica.

* Enfermería Quirúrgica

El servicio de cirugía moderna. Características. Participación del auxiliar de enfermería en el equipo quirúrgico. Preoperatorio

mediato. Concepto. Acciones del auxiliar de enfermería. Observaciones y controles de rutina. Preoperatorio inmediato. Preparación Física. enemas. Evacuación vesical. tricotomía de la zona operatoria. Postoperatorio inmediato. Control de signos vitales. Procedimientos para traslado y recepción del recién operado. Preparación de la unidad del paciente operado. Curación de heridas simples. Participación del auxiliar de enfermería de la fase preoperatoria y postoperatoria de patologías y de aparatos digestivos, respiratorios, urinarios y aparato reproductor. El rol del auxiliar de enfermería en primeros auxilios.

***Enfermería Materno Infantil**

Ostetricia y ginecología. Participación del auxiliar de enfermería. Problemática materno infantil en Catamarca. Aparato genital femenino y masculino. Anatomía y Fisiología. Planificación Familiar. Métodos contraceptivos. Cáncer ginecológicos. Profilaxis. Diagnóstico y tratamiento precoz. El consultorio obstétrico. Enfermedades de transmisión sexual. Rol del auxiliar de enfermería. Embarazo. Examen obstétrico. Participación del auxiliar de enfermería en los controles prenatales. Servicio de información obstétrica. Participación del auxiliar de enfermería durante el período del parto, puerperino. Concepto. Funciones. Características del recién nacido sano. Alimentación. Percentile. Participación del auxiliar en control de niños hospitalizados. Participación del auxiliar de enfermería en la prevención y tratamiento del niño desnutrido y deshidratado. Rehidratación oral. Patologías prevalentes del aparato respiratorio. Parasitosis. Patologías prevalentes del aparato urinario.

*** Enfermería Salud - Mental**

Psicología Psiquiatría y salud mental. Evolución histórica de la Enfermería Psiquiátrica. Mecanismos de defensas. Instancias Psíquicas. Fuerzas Psíquicas. Estructuras Psíquicas. Características físicas y psicológicas de la etapa evolutiva. Salud Mental. Prevención. Hospital de día. Abierto. Terapias: individual y grupal: Neurosis. Cuidado de enfermería de pacientes con neurosis. Psicosis. Cuidado de Enfermería en pacientes con psicosis. Psicopatía. Cuidado de enfermería que requiere el paciente psicópata. Violencia. Violencia hacia si mismo: anorexia y bulimia. Violencia familiar. Depresión. Suicidio. Intervenciones del auxiliar de enfermería.

*** Practica Hospitalaria**

Fundamentos de enfermería: la misma se desarrollará en un período de seis semanas en el Servicio Clínica Médica Hospital Interzonal San Juan Bautista.

- Reconocimiento de planta física. Higiene y confort. Tendidos de cama. Higiene de la unidad del paciente. Valoración de signos vitales: peso y talla. Control de presión arterial. Temperatura. Pulso y Respiración.
- Mecánica corporal. Movilización de pacientes. Prevención de úlceras por decúbito. Curaciones simples. Alimentación del paciente. Eliminación. Aparato urinario y digestivo. Enemas. Administración de medicamentos. Responsabilidad del auxiliar de enfermería. Administración de alimentos por vía oral, subcutáneos, intradérmicas, intramuscular, piel, conjuntiva y mucosa.
- Procedimiento posmortem en la unidad del paciente. Comunicación oral y escrita en enfermedades. Registro. Informes.
- Alta del paciente. Participación del auxiliar de enfermería en el alta orientada. Aplicación de normas de bioseguridad.

Enfermería Médica: la misma se desarrollará en un período de seis semanas en el servicio Clínica Médica Hospital Interzonal San Juan Bautista.

- Procedimientos específicos que se suman a los aplicados en Fundamento de Enfermería.
- Preparación y acondicionamiento de la unidad del paciente. Participación del auxiliar en el examen físico. Preparar y acondicionar materiales y equipos de uso habitual para la atención del paciente. Alimentación al paciente dependiente. Participación del auxiliar en la recolección de muestras para diagnósticos. Movilización del paciente. Colaboración en la rehabilitación del paciente.

Enfermería Quirúrgica: la misma se desarrollará en el período de seis semanas en el Servicio de Cirugía Hospital Interzonal San Juan Bautista.

- Procedimiento específicos que se suman a los aplicados en Fundamento de Enfermería y Enfermería Médica.
- Reconocimiento de la planta quirúrgica. Procedimiento de tricotomía de la piel. Medidas higiénicas. Dietéticas y vestimenta en el preoperatorio inmediato. La unidad del paciente quirúrgico. Preparación de la misma. Posoperatorio. Participación del auxiliar en el traslado y recepción del paciente operado. Confort e higiene del paciente post operado. Preparación de equipo de curación de heridas quirúrgicas. Participación en cuidado de drenaje torácico y abdominales. Participación en técnicas para la ambulancia precoz del paciente postoperado.

Enfermería Materno Infantil: la misma se desarrollará en un período de diez semanas en el Servicio de Ginecología y Obstetricia y Consultorio Externo Hospital Interzonal San Juan Bautista y Servicio Clínica Médica Hospital de Niños.

- Técnicas de autoexamen de mamas. Participación en la preparación de equipos en métodos auxiliares de diagnóstico.
- El control prenatal. Procedimientos de control de pesos. Presión Arterial. Talla.
- Preparación física en el preoperatorio de cirugía ginecológica.
- Participación de auxiliar en enfermería durante el período de parto.

- Atención en el puerperio inmediato. Valoración de signos vitales en la puérpera.
 - La unidad del paciente pediátrico. Admisión y valoración del niño enfermo.
 - Técnica de alimentación con biberón al recién nacido. Registro de percentiles de talla y peso. Higiene y confort del niño sano. Recolección de orina. Enema evacuante en pediatría.
 - Rehidratación oral. Preparación de equipos para métodos aplicados en pediatría: nebulización y oxigenoterapia.
- Enfermería Salud - Mental: la misma se desarrollará en un periodo de dos semanas en el Servicio de Salud Mental del Hospital Zonal de la Merced.
- Reconocimiento de la planta física del Servicio de Salud Mental.
 - Atención al paciente psiquiátrico. Contención emocional.
 - Higiene y confort del paciente psiquiátrico. Valoración de signos vitales. Alimentación.
 - Administración psicofármaco por vía oral.
- Salud Pública: la misma se desarrollará en un período de seis semanas en Centro periféricos de atención del Primer Nivel - Area Programática N° 1.
- Participación en Programas de Salud Comunitaria. Aplicación de inmunización. Participación en el control prenatal. Visitas Domiciliarias. Captación de embarazadas de alto riesgo. Valoración del niño sano.

10. Régimen de Evaluación

- Para conservar la regularidad los alumnos deberán tener un 80% de asistencia a las clases prácticas y prácticas hospitalarias.
 - Los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales serán evaluados por asignatura en forma oral y/o escrita y/o práctica de acuerdo con la modalidad de cada asignatura. Dicha evaluación tendrá la categoría de parciales, los cuales se aprueban con un puntaje mínimo de 7 (siete puntos), con los que se logra, juntamente con la asistencia, la condición de alumno regular.
 - Al inicio de cada materia el docente pauta con el grupo de alumnos de cantidad de parciales a llevar a cabo, los cuales serán proporcionales a la cantidad de unidades de la asignatura.
 - Para poder rendir el examen final, los alumnos deberán recuperar los parciales cuyas notas sean inferiores a siete (7) puntos, con los que se logra, juntamente con la asistencia, la condición de alumnos regular.
 - Al inicio de cada materia el docente pautará con el grupo de alumnos de cantidad de parciales a llevar a cabo, los cuales serán proporcionales a la cantidad de unidades de la asignatura.
- Para poder rendir el examen final, los alumnos deberán recuperar los parciales cuya nota sean, inferiores a siete (7) puntos, siempre y cuando esos parciales no hayan sido superiores al cincuenta por ciento (50%) de las evaluaciones efectuadas para la asignatura en cuestión.
- Los parciales recuperados se aprueban con siete (7) puntos.
 - El alumno que haya logrado la regularidad deberá rendir un examen final oral y/o escrito y/o práctico para aprobar de la asignatura. La nota del examen final conservará su condición de alumno regular durante un período de dos (2) años.
 - Para ser promovido a segundo año el alumno deberá aprobar obligatoriamente Enfermería Médica y no adecuada más de dos (2) asignaturas en calidad de previas.

11. Régimen de Correlatividad

- Las materias a desarrollar en 2° año tiene contenidos conceptuales y contenidos procedimentales a evaluar en la práctica hospitalaria.
- En todos los casos los alumnos deberán aprobar el contenido teórico para poder acceder a la práctica hospitalarias que corresponda.
- La secuencias de aprobación será la siguiente:

Designación de los Espacios Curriculares:

Códigos	Espacios Curriculares	Código Conformación
1	Fundamentos de Enfermería	1-1 Teoría
1-2	Práctica Hospitalaria	
2	Enfermería Médica	2-1 Teoría (Se cursa en 1° Año)
2-2	Práctica (Se cursa en 2° Año)	
3	Enfermería Quirúrgica	3-1 Teoría
3-2	Práctica Hospitalaria	
4	Enfermería Materno Infantil	4-1 Teoría
4-2	Práctica Hospitalaria	
5	Enfermería Salud Mental	5-1 Teoría
6	Práctica Hospitalaria	6-2 Práctica

Régimen de Correlatividades:

- 1° Año completo para cursar 1-1
- 1-1 aprobada para cursar 1-2
- 1-2 y 2-1 aprobada para cursar 2-2
- 2-2 y 2-1 aprobada para cursar 3-1
- 3-1 aprobada para cursar 3-2
- 3-1 y 3-2 aprobada para cursar 3-2
- 4-1 aprobada para cursar 4-2
- 4-1 y 4-2 aprobada para cursar 5-1
- 4-2 aprobada para cursar 6-2

12. Reglamento de Evaluación de Práctica Hospitalaria

- La práctica hospitalaria es el ámbito más rico del proceso enseñanza - aprendizaje.
 - Requisito indispensable para cursar la práctica hospitalaria el tener aprobadas las asignaturas correlativas según el Régimen de Correlatividades.
 - La metodología de evaluación es formativa continua, y es efectuada por el equipo docente a cargo de la práctica hospitalaria.
- Escala numérica: 1 a 10.
- La aprobación se logra con siete (7) puntos, como mínimo.

Asistencia a la Práctica Hospitalaria

- El aumento deberá cumplir como mínimo con el noventa (90%) de la asistencia a cada bloque de la práctica hospitalaria programada.
- Quien tuviera más de diez por ciento (10%) de inasistencia perderá su condición de alumno regular de la misma.
- La práctica hospitalaria no se recupera, por lo que el alumno que la perdió por inasistencia y/o desaprobación podrá recursarla en un plazo no mayor a dos (2) años.
- Para el desarrollo de un proceso enseñanza aprendizaje óptimo durante las prácticas hospitalarias se deberá contemplar un docente cada diez (10) alumnos, ampliándose la proporción hasta un máximo de quince (15) alumnos.

ANEXO II: Consulta en Boletín Oficial