

Fecha Sanción 13 Enero 2006
Publicado en Boletín Oficial B.O.N° 12/06 PAG. N° 347/54.-
Extracto APRUEBASE EL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA "PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL" DEL INSTITUTO SUPERIOR "ENRIQUE G. HOOD" Y RATIFICASE DISPOSICION N° 331/2005.-

San Fernando del Valle de Catamarca, 13 de Enero de 2006.

VISTO:

El Expte. I/20962/2005, por el que se tramita la ratificación de la Disposición DPEPGeP. N° 331 de fecha 31.OCT.2005, de la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, y

CONSIDERANDO:

Que por el Art. 1° de la citada Disposición (fs. 405/406), se aprueba la viabilidad técnica pedagógica del Diseño Curricular Institucional de la Carrera "Profesorado de Educación Inicial", del Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood", Departamento Capital, Provincia de Catamarca, para las Cohortes 2002-2003-2004 y 2005 según Anexos I y II (fs. 407/411) que forman parte del referido instrumento.

Que se han establecido, asimismo, la validez y competencias del título a otorgar, conforme lo prescripto por el Art. 29° de la Ley 3387 de Enseñanza Privada.

Que la Dirección de Asuntos Jurídicos y Legislación del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en Dictamen DAJyL. N° 438/2005 (fs. 416/418), señala que no existe impedimento alguno para que se proceda a la emisión del acto administrativo que apruebe la carrera precedentemente indicada, estando esta posibilidad dentro de la órbita de facultades del Poder Ejecutivo Provincial, de conformidad con lo dispuesto por los Arts. 8° y 9° y conc. de la Ley 3387.

Que Asesoría General de Gobierno, en Dictamen AGG N° 007/06 (fs. 422/423), expresa que corresponde que el Poder Ejecutivo Provincial emita el acto administrativo que ratifique la citada Disposición, a efectos de convalidar la viabilidad Técnico pedagógica del pertinente diseño curricular y quede determinado el alcance del título a otorgar y su equiparación con los de orden oficial -Art. 28°, Ley 3387.

Que por lo demás, el proyecto del Decreto sometido a consideración por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, reúne los requisitos formales y sustanciales que hacen a la naturaleza y legitimidad del acto administrativo conforme el plexo legal, Art. 27° C.P.A.

Que el presente acto se dicta en uso de las facultades conferidas por el Artículo 149° de la Constitución Provincial.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA
DE CATAMARCA
DECRETA

ARTICULO 1°.- Ratifícase en todas sus partes la DISPOSICION DPEPGeP. N° 331 de fecha 31OCT2005 de la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada y apruébase en forma definitiva el Diseño Curricular Institucional de la Carrera "Profesorado de Educación Inicial" del Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood", Departamento Capital, Provincia de Catamarca para las Cohortes 2002-2003-2004 y 2005, según ANEXOS I y II, de la Disposición que pasa a formar parte integrante del presente decreto.

ARTICULO 2°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, que deberá notificar al Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood", y Departamento Legalización y Registro de Títulos.

ARTICULO 3°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y ARCHIVESE.-

Ing. Agrim. EDUARDO BRIZUELA DEL MORAL
Gobernador de Catamarca

Ing. Agrim. Eduardo Galera
Ministro de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología

Disposición D.P.E.P.Ge.P. N° 331

San Fernando del Valle de Catamarca, 31 de Octubre de 2005.

VISTO:

El Expte. Letra I N° 20962/2005 Caratulado: Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood" Extracto: Proyecto: Profesorado Niveles Inicial y

CONSIDERANDO:

Que se han cumplimentado las exigencias pertinentes para la aprobación de la mencionada Carrera en el Marco de la Ley N° 24.521 de Educación Superior y Resoluciones del Consejo Federal de Cultura y Educación N° 36, N° 52 y N° 63, N° 75 y N° 119. Que se ha elaborado el Diseño Curricular Institucional considerando los Lineamientos Curriculares Provinciales para la Formación Docente Inicial.

Que el informe de Supervisión N° 070, estima procedente dar por concluido el trámite de aprobación de la carrera.

Que conforme a lo normado por Artículo 8° de la Ley N° 3387 de Enseñanza Privada de la Provincia, "Los establecimientos adscriptos podrán proponer planes de estudios y lineamientos curriculares propios, los cuales serán autorizados por Dirección General de Enseñanza Privada y sujetos a aprobación definitiva por el Poder Ejecutivo".

Que el artículo 28° de la citada ley especifica que: "Los certificados, títulos y diplomas expedido por los Establecimientos adscriptos tendrán la misma validez que los otorgados por los establecimientos oficiales".

Que el artículo 29° Ley N° 3387 al referirse a la autorización de planes de estudios expresa: "Al autorizar un determinado plan de estudios para ser puesto en vigencia en los establecimientos privados, el Poder Ejecutivo determinará el título, sus alcances y su equiparación con los de orden oficial".

Por ello,

LA DIRECTORA PROVINCIAL
DE EDUCACION PUBLICA DE GESTION
PRIVADA AD REFERENDUM
DEL PODER EJECUTIVO
DISPONE

ARTICULO 1°.- APROBAR la viabilidad técnico pedagógica del Diseño Curricular Institucional de la Carrera: Profesorado de Educación Inicial del Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood" -Departamento Capital- Provincia de Catamarca, para las cohortes 2002, 2003, 2004 y 2005 según Anexos I y II que forman parte del presente instrumento legal.

ARTICULO 2°.- La anuencia definitiva del Diseño Curricular Institucional está sujeta a lo que disponga el Poder Ejecutivo.

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que el título a expedir será:

*PROFESOR/A DE EDUCACION INICIAL.

*VALIDEZ DEL TITULO: NACIONAL.

*DURACION DE LA CARRERA: tres (3) años de estudios.

*COMPETENCIA DEL TITULO: Docente: asumiendo diferentes funciones emergentes del campo profesional en los niveles que especifica el título.

ARTICULO 4°.- ESTABLECER las siguientes precisiones en orden a los actos administrativos que correspondieren para garantizar el normal desarrollo curricular de la Carrera.

*ESPACIO CURRICULAR TALLER DE PRACTICA DOCENTE Y RESIDENCIA IV (CON EJE EN EL AULA): a fin de garantizar el seguimiento, evaluación y adreditación de la práctica docente del alumnado, la designación del personal docente en este espacio, se estipula en doce (12) horas cátedra semanales de duración anual. Seis (6) tendrán carácter presencial en la institución en la que se cursa la carrera, en tanto que las seis (6) horas restantes se cumplirán fuera del horario escolar para acompañar a los alumnos en los Establecimientos donde desempeñen sus funciones.

ARTICULO 5°.- ELEVAR a la Superioridad para su aprobación definitiva.

ARTICULO 6º.- COMUNIQUESE, REGISTRESE Y CUMPLIDO ARCHIVESE.-

Lic. María Elena García de Perea
Directora Provincial de Educación
Pública de Gestión Privada

ANEXO I

INSTITUTO SUPERIOR
"Enrique Guillermo Hood"

COHORTE 2002-2003-2004

1. Identificación de la Carrera:

Denominación de la Carrera: PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL

Nivel: Superior No Universitario

Modalidad de Cursado: PRESENCIAL

Formación Docente

2. Descripción de la Carrera:

Título

2.1.1. Título Final: Profesor/a de Educación Inicial

Validez de Título: Nacional

2.3.1. Perfil del Egresado: El/la Profesor/a de Educación Inicial estará capacitado para:

*Diseñar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza y de aprendizaje adecuado a las características propias de los alumnos de este nivel de enseñanza.

*Diseñar, poner en práctica y evaluar investigaciones sobre la propia práctica docente.

*Conocer, interpretar y aplicar la normativa que regula el funcionamiento del Nivel Inicial, específicamente las que regulan el comportamiento de las prácticas institucionales y de los docentes.

*Desempeñarse en tareas de asesoramiento relacionadas a la enseñanza en el Nivel Inicial.

*Participar en la elaboración y desarrollo de Proyectos Institucionales considerando el contexto institucional en que se halla inserta la institución y las características del sujeto que aprende.

*Asumir la capacitación profesional continua como parte integrante de su quehacer profesional tomando en cuenta el carácter provisorio de los conocimientos.

*Asumir una actitud comprometida, responsable, crítica reflexiva y creativa con sentido ético y social hacia la Institución y la comunidad en la que se desempeñe profesionalmente.

2.4.1. Alcances del Título:

2.4.1.1. Título Final: El/la Profesor/a de Educación Inicial podrá ejercer la docencia asumiendo diferentes funciones emergentes del campo profesional en los niveles de enseñanza que especifica el título y tendrá carácter habilitante en el Tercer Ciclo de la Educación General Básica, en jurisdicción municipal, provincial y nacional y en el sector público, estatal o privado.

2.5.1. Duración de la Carrera:

2.5.1.1. Título Final: Tres (3) Años

2.5.2.1. Carga Horaria Presencial para los Alumnos: 2.730 Horas Cátedras equivalentes a 1820 Horas Reloj.

2.6.1. Campo de Formación del Profesorado:

Campos de Formación	Espacios	Horas	Procentajes
Curriculares	Cátedras		
Total			

Campo de Formación General 09 1020 37,57%

Campo de Formación Especializada 01 120 4,42%

Campo de Formación Orientada 23 1575 58,01%

2.7.1 Requisito de Ingreso:

*Título Secundario Completo o Educación Polimodal Completa

*Los alumnos ingresantes mayores de 25 años (Art. 7º de la Ley de Educación Superior) rendirán un examen previo al ciclo académico que deberá ser aprobado para su matriculación.

2.8.1. Estructura Curricular (*)

(*) Observaciones: El Diseño Curricular Institucional del Profesorado de Educación Inicial, responde a las siguientes unidades de tiempo:

Hora Cátedra: 40 (cuarenta) minutos.

Espacios Curriculares Cuatrimestrales: Cargas horarias calculadas en 15 semanas.

Espacios Curriculares Anuales: Cargas Horarias calculads en 30 semanas.

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER AÑO

Código/ Espacios Curriculares Carga Horaria (Hs. Sistema de Correlatividades

Campo Cátedra Regularizadas Aprobadas

Presenc. Horas

Semanal Totales

01-C.F.O. Matemática 03 90 -- --

02-C.F.O. Lengua y Literatura 04 120 -- --

03-C.F.O. Educación Artística 04 120 -- --

TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 11 330 -- --

04-C.F.G. Sociedad, Cultura y Política 05 75 -- --

05-C.F.G. Sistema Educativo 05 75 -- --

06-C.F.G. Aprendizaje 05 75 -- --

07-C.F.O. Ciencias Naturales 06 90 -- --

TOTAL HS. CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 315

08-C.F.G. Institución Educativa 05 75 05 --

09-C.F.G. Enseñanza 06 90 06 --

10-C.F.G. Taller de Práctica Docente

(con eje en el Contexto) 04 60 04 --

11-C.F.G. Ciencias Sociales 06 90 -- --

12-C.F.G. Integración Educativa I 03 45 -- --

TOTAL HS. CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 360

TOTAL HORAS PRIMER AÑO 1005 Hs. Cátedras 670 Hs. Reloj

SEGUNDO AÑO

Código/ Espacios Curriculares Carga Horaria (Hs. Sistema de Correlatividades

Campo Cátedra Regularizadas Aprobadas

Presenc. Horas

Semanal Totales

13-C.F.E. Perspectiva de la Infancia 04 120 -- --

TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES -- 120

14-C.F.G. Conocimiento 04 60 -- --

15-C.F.G. Taller Práctica Docente II

(con eje en la institución) 04 60 13 08-10

16-C.F.O. Integración Educativa II 03 45 -- --

17-C.F.O. Enseñanza de la Matemática 06 90 -- 06-09-01

18-C.F.O. Enseñanza de las Cs. Social. 06 90 -- 06-09-01

19-C.F.O. Educación Tecnológica 04 60 -- 09

TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 405

20-C.F.G. Curriculum 04 60 -- 05

21-C.F.G. Taller de Práctica Docente III

(con eje en el currículo) 04 60 -- 15

22-C.F.G. Problemas de Mundo Contem.

poráneo 04 60 -- 04-10

23-C.F.O. Enseñanza de la Lengua y

Literatura 06 90 -- 06-09-02

24-C.F.O. Enseñanza de las Cs. Natur. 06 90 -- 06-09-07

25-C.F.O. Educación Física 04 60 -- 09

TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 420

TOTAL HORAS SEGUNDO AÑO 945 Hs. Cátedras 630 Hs. Reloj

TERCER AÑO

Código/ Espacios Curriculares Carga Horaria (Hs. Sistema de Correlatividades
Campo Cátedra Regularizadas Aprobadas
Presenc. Horas
Semanal Totales

26-C.F.G. Taller de Educación Rural 03 90 -- --
27-C.F.G. Taller de Tecnología Educa. 03 90 12 --
28-C.F.G. Investigación Educativa 03 90 -- --
29-C.F.O. Formación Ética y Ciudad. 04 120 -- 14
30-C.F.O. Taller Práctica Docente IV
y Residencia 06-06 180 -- 1er y 2do
año

TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 570

31-C.F.O. Integración Educativa III 05 75 -- 16

32-C.F.O. Seminario I 04 60 -- --

TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 135

32-C.F.O. Seminario II - Eje Apre-
dizaje 04 60 -- --

TOTAL HORAS CATEDRAS SEFUNDO CUATRIMESTRE 60

TOTAL HORAS TERCER AÑO 765 Hs. Cátedras 510 Hs. Reloj

TOTAL DE HORAS CATEDRA DE LA CARRERA: 2715 Hs. CATEDRAS

TOTAL DE HORAS RELOJ: 1810 Hs. RELOJ

ANEXO II

INSTITUTO SUPERIOR

"Enrique Guillermo Hood"

COHORTE 2005

2.5.2 Carga Horaria Presencial para los Alumnos: 2865 Horas Cátedras equivalente a 1910 Horas Reloj

2.6.2 Campo de Formación del Profesorado:

Campos de Formación Espacios Horas Porcentajes

Curriculares Cátedras

Totales

Campo de Formación General 09 990 36,01%

Campo de Formación Especializada 01 120 4,37%

Campo de Formación Orientada 23 1635 59,57%

2.7.2. Requisitos de Ingreso:

*Título Secundario Completo o Educación Polimodal Completa

*Los alumnos ingresantes mayores de 25 años (Art. 7° de la Ley de Educación Superior) rendirán un examen previo al ciclo académico que deberá ser aprobado para su matriculación.

2.8.2 Estructura Curricular (*)

(*) Observaciones: El Diseño Curricular Institucional del Profesorado de Educación Inicial, responde a las siguientes unidades de tiempo:

Hora Cátedra: 40 (cuarenta minutos).

Espacios Curriculares Cuatrimestrales: Cargas horarias calculadas en 15 semanas.

Espacios Curriculares Anuales: Cargas horarias calculadas en 30 semanas

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER AÑO

Código/ Espacios Curriculares Carga Horaria (Hs. Sistema de Correlatividades
Campo Cátedra Regularizadas Aprobadas
Presenc. Horas
Semanal Totales

01-C.F.O. Matemática 03 90 -- --
02-C.F.O. Lengua y Literatura 04 120 -- --
03-C.F.O. Educación Artística 04 120 -- --
TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 11 330
04-C.F.G. Sociedad, Cultura y Polit. 05 75 -- --
05-C.F.G. Sistema Educativo 05 75 -- --
06-C.F.G. Aprendizaje 05 75 -- --
07-C.F.O. Ciencias Naturales 06 90 -- --
TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 315
08-C.F.G. Institución Educativa 05 75 06 --
09-C.F.G. Enseñanza 05 75 07 --
10-C.F.G. Taller de Práctica Docente I
(con eje en el Contexto) 04 60 05 --
11-C.F.O. Ciencias Sociales 06 90 -- --
12-C.F.O. Integración Educativa I 03 45 -- --
TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 345
TOTAL HORAS PRIMER AÑO 990 Hs. Cátedras 660 Hs. Reloj

SEGUNDO AÑO

Código/ Espacios Curriculares Carga Horaria (Hs. Sistema de Correlatividades
Campo Cátedra Regularizadas Aprobadas
Presenc. Horas
Semanal Totales

13-C.F.E. Perspectiva de la Infancia 04 120 -- --
TOTAL HS CATEDRAS ANUALES -- 120
14-C.F.G. Conocimiento 04 60 14 08-10
15-C.F.G. Taller Práctica Docente II
(con eje en la institución) 03 45 -- --
16-C.F.O. Integración Educativa II 03 45 -- --
17- C.F.O. Enseñanza de la Matemática 06 90 -- 06-09-01
18-C.F.O. Enseñanza de la Cs. Sciales. 06 90 -- 06-09-11
19-C.F.O. Educación Tecnológica 04 60 -- 09
TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 390
20-C.F.G. Curriculum 05 75 -- 05
21-C.F.G. Taller de Practica Docente III
(con eje en el currículo) 03 45 -- 15
22-C.F.G. Problemas del Mundo Con-
temporáneo 04 60 -- 04-11
23-C.F.O. Enseñanza de la Lengua y
Literatura 06 90 -- 06-09-02
24-C.F.O. Enseñanza de las Cs. Nrales. 06 90 -- 06-09-02
25-CF.O. Educación Física 04 60 -- 09
TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 420
TOTAL HORAS SEGUNDO AÑO 930 Hs. Cátedras 620 Hs. Reloj

TERCER AÑO

Código/ Espacios Curriculares Carga Horaria (Hs. Sistema de Correlatividades
Campo Cátedra Regularizadas Aprobadas

Presenc. Horas
Semanal Totales

26-C.F.G. Taller de Educación Rural 03 90 -- --

27-C.F.G. Taller de Tecnología Educat. 03 90 12 --

28-C.F.G. Investigación Educativa 03 90 -- --

29-C.F.O. Formación Ética y Ciudadana 04 120 -- 14

30-C.F.O. Taller Práctica Docente IV y

Residencia 08/08 240 -- 1er y 2do

año

TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 630

31-C.F.O. Integración Educativa III 03 45 -- 16

32-C.F.O. Seminario I 04 60 -- --

TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 105

32-C.F.O. Seminario II - Eje Aprendizaje

Institucional 04 60 -- --

TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 60

TOTAL HORAS TERCER AÑO 795 Hs Cátedras 530 Hs. Reloj

TOTAL DE HORAS CATEDRA DE LA CARERA: 2700 Hs. CATEDRAS

TOTAL DE HORAS RELOJ: 1800 Hs. RELOJ