

Fecha Sanción 14 Nov. 2005
Publicado en Boletín Oficial B.O. N° 102/05 PAG. N° 3823/33.
Extracto APRUEBASE EL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA "PROFESORADO DE INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA" DEL INSTITUTO SUPERIOR "ENRIQUE HOOD"

San Fernando del Valle de Catamarca, 14 de Noviembre de 2005.

VISTO:

El Expte. I/15307/2005, por el que se tramita la extensión de la adscripción a la enseñanza oficial para el Nivel Superior "Enrique Guillermo Hood"; y a la aprobación de la viabilidad Técnico pedagógica del Diseño Curricular Institucional de la Carrera "Profesorado de Inglés para la Educación Inicial y Primero y Segundo Ciclo de la Educación General Básica, y

CONSIDERANDO:

Que mediante disposición DPEPGeP N° 164 de fecha 08.AGO.2005 (fs. 486/487), la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, ad-referéndum del Poder Ejecutivo, otorga la extensión de la adscripción a la Enseñanza Oficial-Ley 3387 - al Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood", a partir del ciclo lectivo 2002.

Que la Disposición DPEPGeP N° 164/2005 ha sido emitida por la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada teniendo en cuenta que el Instituto mencionado se ajusta a las disposiciones del Art. 37°, Título V de la Ley 24195 - Ley Federal de Educación y conforme a las facultades que le confiere a esa Dirección el Art. 9° de la Ley 3387 y su modificatoria Ley 4357.

Que no obstante, corresponde girar lo actuado a Asesoría General de Gobierno, dado que el Art. 9° de dicha normativa establece que la solicitud de adscripción se encuentra sujeta a la aprobación o rechazo por parte del Poder Ejecutivo Provincial.

Que asimismo, mediante Disposición DPEPeP N° 165 de fecha 08.AGO.2005 (fs. 472/473), la citada Dirección aprueba la viabilidad Técnica Pedagógica del Diseño Curricular Institucional de la Carrera "Profesorado de Inglés para la Educación Inicial y Primero y Segundo Ciclo de la Educación General Básica" del Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood" de esta ciudad Capital, para las cohortes 2002 y 2005, según Anexos I y II (fs. 474/478) que forman parte del referido instrumento..

Que se han establecido, igualmente, la validez y alcances del título a otorgar, conforme lo prescripto por el Art. 29° de la Ley 3387 de Enseñanza Privada.

Que la Dirección de Asuntos Jurídicos y Legislación del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, en Dictámenes DAJyL N° 321/2005 (fs. 483/484) y N° 348/2005 (fs. 495/497), señala que no existe impedimento alguno para que se proceda a la emisión del acto administrativo que apruebe la extensión de la adscripción al Nivel Superior No Universitario del Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood", como así también al reconocimiento oficial de la Carrera "Profesorado de Inglés para la Educación Inicial y Primero y Segundo Ciclo de la Educación General Básica", estando esta posibilidad dentro de la órbita de facultades del Poder Ejecutivo Provincial, de conformidad con lo dispuesto por los Arts. 8°, 9° y coc. de la Ley 3387.

Que Asesoría General de Gobierno expresa en Dictámen AGG N° 1037 (fs. 501/502), que corresponde que el Poder Ejecutivo Provincial emita el acto administrativo que ratifique la citada Disposición, a efectos de convalidar la adscripción y quede determinado el alcance del título a otorgar y su equiparación con los de orden oficial - Art. 28° Ley 3387.

Que por los demás, el proyecto de Decreto puesto en consideración por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, reúne los requisitos formales y sustanciales que hacen a la naturaleza y legitimidad del acto administrativo, conforme al plexo legal C.P.A. Art. 27°.

Que el presente acto se dicta en uso de las facultades conferidas por el Art. 149° de la Constitución Provincial.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA

DECRETA

ARTICULO 1°.- Ratifícase en todas sus partes la Disposición DPEPGeP N° 164 de fecha 08.AGO.2005 de la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, que pasa a formar parte del presente decreto.

ARTICULO 2°.- Ratifícase en todas sus partes la Disposición DPEPGeP N° 165° de fecha 08.AGO.2005 de la Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada y apruébase en forma definitiva el Diseño Curricular Institucional de la Carrera "Profesorado de Inglés para la Educación Inicial y Primer y Segundo Ciclo de la Educación General Básica" del Instituto Superior "Enrique Hood" de esta ciudad Capital, para las cohortes 2002 y 2005, según se detalla en los ANEXOS I y II de la citada disposición, que también pasa a integrar el presente instrumento legal.

ARTICULO 3°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación Pública de Gestión Privada, que deberá notificar al Instituto Superior "Enrique Hood" y Departamento Legalización y Registro de Títulos.

ARTICULO 4°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.

Ing. Agrim. EDUARDO BRIZUELA DEL MORAL
Gobernador de Catamarca

Ing. Agrim. Eduardo Galera
Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

Disposición DPEPGeP. N° 164

San Fernando del Valle de Catamarca, 08 de Agosto del 2005.

VISTO:

El Expte. Letra I N° /15307/2005 Caratulado: Instituto "Enrique Guillermo Hood" ha solicitado la extensión de la adscripción para el Nivel Superior No Universitario a partir del ciclo lectivo 2002;

Que el Colegio "Enrique Guillermo Hood" se encuentra adscripto a la enseñanza oficial en los niveles Inicial, EGB y Polimodal; Que se ha cumplimentado con los requisitos pertinentes para la extensión de la adscripción al nivel superior no universitario en el marco de la Ley Gral. de Cultura y Educación de la Provincia N° 4843 y la Ley de Enseñanza Privada N° 3387, Ley Federal de Educación 24195, Ley de Educación Superior 24521 y Resoluciones del Consejo Federal de Cultura y Educación para la formación docente y técnica;

Que el Art. 23° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 establece que "los planes de estudio de las instituciones de formación docente de carácter no universitario cuyos títulos habiliten para el ejercicio de la docencia en los niveles no universitario del sistema, serán establecidos respetando los contenidos básicos comunes para la formación docente que se acuerden en el seno del Consejo Federal de Cultura y Educación. Su validez nacional estará sujeta al previo reconocimiento de dichos planes por la instancia que determine dicho Consejo. Igual criterio se seguirá con los planes de estudio para la formación humanística, social, artística o técnico -profesional, cuyos títulos habiliten para continuar estudios en otros ciclos, niveles o establecimientos, o para el desempeño de actividades reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiere poner en riesgo de modo directorio la salud, la seguridad, los derechos o los bienes de los habitantes";

Que el art. 24° de la Ley de Educación Superior establece que "los títulos y certificaciones de perfeccionamiento y capacitación docente expedidos por instituciones de educación superior oficiales o privadas reconocidas que respondan a las normas fijadas al respecto por el Consejo Federal de Cultura y Educación, tendrá validez nacional y serán reconocidos por todas las jurisdicciones";

Que el art. 25° de la Ley de Educación Superior establece que "El Consejo Federal de Cultura y Educación acordará la adopción de criterios y bases comunes para la evaluación de las instituciones de educación superior no universitaria, en particular de aquellas que ofrezcan estudios cuyos títulos habiliten para el ejercicio de actividades reguladas por el Estado, que pudieren comprometer de modo directo el interés público, estableciendo las condiciones y requisitos mínimos a los que tales instituciones se deberán ajustar. La evaluación de la calidad de la formación docente se realizará con arreglo a lo que establece la ley 24.195 en sus artículos 48 y 49;

Que la Resol. del CECYE N° 63/97 Documento Serie A - 14 establece los criterios y parámetros para la acreditación institucional y por carrera de formación docente;

Que la Resol. del CFCYE N° 89/98 Documento Serie E N° 01 establece que corresponde la denominación de "Instituto Superior" al establecimiento que ofrece servicio educativo en los niveles inicial, EGB, Polimodal y Superior No Universitario.

Que la Resol. del CFCYE N° 119/99 establece que "La transformación curricular en las jurisdicciones debe considerar el Derecho de las Instituciones Educativas Públicas de gestión privada o formular planes y programas de estudio (artículo 36° inc. a) de la Ley

24.195) incluyendo la elaboración y aplicación de propuestas experimentales siempre que sean compatibles con la nueva organización académica e institucional del sistema educativo argentino, es decir, con las prescripciones de la Ley 24.195, del Decreto 1276/96 y los acuerdos del Consejo Federal de Cultura y Educación."

Que la Resolución Ministerial ECCyT N° 1225 establece las pautas y criterios para la organización curricular de las tecnicaturas;
Que el informe de Supervisión N° 053/05 estima procedente dar por concluido el trámite de adscripción de la institución;

POR ELLO,

LA DIRECTORA PROVINCIAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DE
GESTIÓN PRIVADA AD-REFERENDUM
DEL PODER EJECUTIVO
DISPONE:

ARTICULO 1°: OTORGAR la existencia de la adscripción a la enseñanza oficial para el nivel superior no universitario al Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood" - Departamento Capital, Provincia de Catamarca, a partir del ciclo lectivo 2002.

ARTICULO 2° :STABLECER que la validez nacional de título requiere como condición previa la acreditación institucional y por carrera sea de modalidad en formación docente y/o formación técnica con régimen de cursado presencial.-

ARTICULO 3°:ELEVAR a la Superioridad para la aprobación definitiva.

ARTICULO 4°: COMUNIQUESE, REGISTRESE Y CUMPLIDO ARCHIVESE.

Lic. María Elena García de Perea
Directora Provincial de
Educación Pública de Gestión Privada

Disposición DPEPGEP. N° 165

San Fernando del Valle de Catamarca, 08 de Agosto de 2005.

VISTO:

El Expte. Letra I N° 15307/2005 Caratulado: Instituto "Enrique Guillermo Hood" Extracto: Proyecto: Profesorado en Inglés para los Niveles Inicial y EGB I y II y

CONSIDERANDO

Que se han cumplimentado las exigencias pertinentes para la aprobación de la mencionada Carrera en el marco de la Ley N° 24521 de Educación Superior y Resoluciones del Consejo Federal de Educación N° 63,119 y Resoluciones del Consejo Federal de Cultura y Educación.

Que el art. 23° de la Ley de Educación Superior N° 24.521 establece que "los planes de estudios de las instituciones de formación docente de carácter no universitario cuyos títulos habiliten para el ejercicio de la docencia en los niveles no universitario del sistema, serán establecidos respetando los contenidos básicos comunes para la formación docente que se acuerden en el seno del Consejo Federal de Cultura y Educación. Su validez nacional será sujeta al previo reconocimiento de dichos planes por la instancia que determine dicho Consejo. Igual criterio se seguirá con los planes de estudio para la formación humanística, social, artística o técnico - profesional, cuyos títulos habiliten para continuar estudios en otros ciclos, niveles o establecimientos, o para el desempeño de actividades reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiere poner en riesgo de modo directorio la salud, la seguridad, los derechos o los bienes de los habitantes";

Que se ha elaborado el Diseño Curricular Institucional considerando los Lineamientos Curriculares Provinciales para la Formación Docente Inicial.

Que conforme a lo normado por el artículo 8° de la Ley 3387 de Enseñanza Privada de la Provincia; "Los establecimientos adscriptos podrán proponer planes de estudio y lineamientos curriculares propios, los cuales serán autorizados por Dirección General de Enseñanza Privada y sujetos a aprobación definitiva por el Poder Ejecutivo".

Que el artículo 28° de la citada ley especifica que: "los certificados, títulos y diplomas expedidos por los establecimientos adscriptos tendrán la misma validez que los otorgados por los establecimientos oficiales."

Que el artículo 29° Ley 3387 al referirse a la autorización de planes de estudio expresa: "Al autorizar un determinado plan de estudios para ser puesto en vigencia en los establecimientos privados, el Poder Ejecutivo determinará el título, sus alcances y su equiparación con los de orden oficial".

Que el informe de Supervisión N° 053/04 estima procedente dar por concluido el trámite de aprobación de la carrera.

POR ELL,

LA DIRECTORA PROVINCIAL DE
EDUCACION PUBLICA DE GESTION PRIVADA AD-REFERENDUM
DEL PODER EJECUTIVO
DISPONE

ARTICULO 1°: APROBAR la viabilidad técnico pedagógica del Diseño Curricular Institucional de la Carrera: Profesorado de Inglés para la Educación Inicial, Primero y Segundo Ciclo de la Educación General Básica del Instituto Superior "Enrique Guillermo Hood" - Departamento Capital, Provincia de Catamarca para las Cohortes 2002 y 2005, según ANEXOS I y II que forman parte del presente instrumento legal.

ARTICULO 2°: La anuencia definitiva del Diseño Curricular Institucional está sujeta a lo que disponga el Poder Ejecutivo.

ARTICULO 3°: ESTABLECER que el título a expedir será:

PROFESOR/A DE INGLES PARA LA EDUCACION INICIAL Y PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACION GENERAL BASICA

VALIDEZ DEL TITULO: NACIONAL

DURACION DE LA CARRERA: Tres (3) años de estudios

COMPETENCIA DEL TITULO:

Docente: asumiendo diferentes funciones emergentes del campo profesional en los niveles que especifica el título en jurisdicción municipal, provincial y nacional y en el sector público, estatal y privado.

ARTICULO 4°: ESTABLECER las siguientes precisiones en orden a los actos administrativos que correspondieren para garantizar el normal desarrollo curricular de la Carrera:

ESPACIO CURRICULAR TALLER DE PRACTICA DOCENTE Y RESIDENCIA IV (CON EJE EN AULA): a fin de garantizar el seguimiento, evaluación y acreditación de la práctica docente del alumnado, la designación del personal docente en este espacio, se estipula en (12) horas cátedras semanales de duración anual. Seis (6) tendrán carácter presencial en la institución en la que se cursa la carrera, en tanto que las Seis (6) horas restantes se cumplirán fuera del horario escolar: para acompañar a los alumnos a los establecimientos donde desempeñen sus prácticas.

ARTICULO 5°: ESTABLECER que la validez nacional de título a expedirse requiere como condición previa, la acreditación institucional y de la carrera cuando por tratarse de carreras con régimen de cursado presencial.

ARTICULO 6°: ELEVAR a la Superioridad para su aprobación definitiva.

ARTICULO 7°: COMUNIQUESE, REGISTRESE Y CUMPLIDO ARCHIVESE.

Lic. María Elena Garcia de Perea
Directora Provincial de
Educación Pública de Gestión Privada

ANEXO I

INSTITUTO SUPERIOR
"Enrique Guillermo Hood"
COHORTE 2002

1. Identificación de la Carrera:

1.1 Denominación de la Carrera: PROFESORADO DE INGLES PARA EDUCACION INICIAL Y PRIMERO Y SEGUNDO CICLO

DE LA EDUCACION GENERAL BASICA.

Nivel: Superior No Universitario.

Modalidad de Cursado: PRESENCIAL

Formación Docente.

2. Descripción de la Carrera:

Título

2.1.1. Título Final: Profesor/a de Inglés para Educación Inicial y Primero y Segundo Ciclo de la Educación General Básica.

Validez del Título: Nacional

2.3.1. Perfil del Egresado: El/La Profesor/a de Inglés para Educación Inicial y Primero y Segundo Ciclo de la Educación General Básica estará capacitado para:

- Diseñar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Lengua Inglesa adecuándolo a las características del nivel de enseñanza y del sujeto que aprende.
- Desarrollar, competencia lingüística y comunicativa que le posibilite la comprensión y producción de mensajes propios y ajenos tanto en forma escrita como oral en la lengua inglesa:
- Reflexionar sobre la propia práctica docente, proponiendo y evaluando los procesos adquisición y aprendizaje del inglés en los distintos niveles en que participe.
- Asesorar a instituciones del sistema educativa formal en tareas de diseño, conducción y evaluación relacionadas a la enseñanza del inglés.
- Participar en la elaboración, ejecución y monitoreo de proyectos institucionales relacionados a la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Asumir la capacitación profesional continua coma parte integrante de su quehacer profesional considerando el carácter provisorio de los conocimientos.
- Asumir una actitud comprometida, responsable, crítica reflexiva con sentido ético y social hacia la institución y la comunidad en la que se desempeñe profesionalmente.

2.4.1. Alcance del Título:

Título Final: El /la Profesora/ de Tercer Ciclo de Educación General Básica podrá ejercer la docencia asumiendo diferentes funciones emergentes del campo profesional en los Niveles que especifica el título en jurisdicción municipal, provincial y nacional y en el sector público, estatal o privado.

2.5. Duración de la Carrera:

2.5.1. Título Final: Tres (3) años.

2.5.2. Cargos Horaria Presencial para los Alumnos: 2730 horas Cátedras equivalentes a 1820 Horas Reloj.

2.6. Campos de Formación del Profesorado:

CAMPOS DE FORMACION	ESPACIOS	HORAS	PORCENTAJES
CURRICULARES	CATEDRAS		
TOTAL			

Campo de Formación General	11 735	26,92 %
----------------------------	--------	---------

Campo de Formación Especializada	01 120	4,39 %
----------------------------------	--------	--------

Campo de Formación Orientada	16 1875	68,68 %
------------------------------	---------	---------

2.7. Requisitos de Ingresos:

- Título Secundario Completo o Educación Polimodal Completa.
- Los alumnos ingresantes mayores de 25 años (Art. 7° de la Educación Superior) rendirán examen previo al ciclo académico que deberá ser aprobado para su matriculación.

2.8. Estructura Curricular (*)

(*) Observaciones: El Diseño Curricular Institucional del Profesorado de Ingles para Educación Inicial y Primero y Segundo Ciclo de la Educación General Básica, responde a las siguientes unidades de tiempo:

Hora Cátedra: 40 (cuarenta) minutos.

Espacios Curriculares Anuales: Cargas horarias calculadas en 15 semanas.

Espacios Curriculares Anuales: Cargas horarias calculadas en 30 semanas.

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER AÑO

Código Espacios Curriculares

Cargas Horarias Sistema de correlatividades

Campo Hs. Cátedra Regularidad Aprobadas

Presencia Horas

Semanal Totales

01-C.F.O. Lengua Inglesa I 08 240 - - - - -

02-C.F.O. Gramática Inglesa I 03 90 - - - - -

03-C.F.O. Fonética, Dicción y Práctica

Laboratorio I 03 90 - - - - -

04-C.F.O. Gramática Española 03 90 - - - - -

TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 510

05-C.F.O. Sociedad, Cultural y Política 05 75 - - - - -

06-C.F.O. Sistema Educativo 05 75 - - - - -

07-C.F.O. Aprendizaje 05 75 - - - - -

TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 225

06-C.F.O. Institución Educativa 05 75 06 - - -

07-C.F.O. Enseñanza 06 90 07 - - -

10-C.F.O. Taller de Práctica Docente I 04 60 05 - - -

(con eje en el contexto)

TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 225

TOTAL HORAS PRIMER AÑO 940 Hs. Cátedras 640 hs

Reloj

SEGUNDO AÑO

Código Espacios Curriculares

Cargas Horarias Sistema de correlatividades

Campo Hs. Cátedra Regularidad Aprobadas

Presencia Horas

Semanal Totales

11-C.F.O. Lengua Inglesa II 06 180 - - - 01

12-C.F.O. Gramática Inglesa II 03 90 - - - 02

13-C.F.O. Fonética, Dicción y Práctica

Laboratorio II 04 120 - - - 03

14-C.F.O. Didácticas de las Lenguas 06 180 - - - 01-02-03

Extranjeras 07- 09

15-C.F.O. Perspectivas de la Infancia y 04 120 - - - 07

Adolescencia

TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 690

16-C.F.O. Conocimiento 04 60 - - - - -

17-C.F.O. Taller de Práctica Docente II 04 60 - - - 08-10

(con eje en la Institución)

TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 120

18-C.F.O. Curriculum 04 60 16 09

19-C.F.O. Taller de Práctica Docente II 04 60 - - - 17

(con eje en el contexto)

TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 120

TOTAL HORAS SEGUNDO AÑO 930 Hs. Cátedras 620 hs

Reloj

TERCER AÑO

Código Espacios Curriculares Cargas Horarias Sistema de correlatividades

Campo Hs. Cátedra Regularidad Aprobadas

Presencia Horas

Semanal Totales

20-C.F.O. Taller de Práctica y Resi- 06/06 180 - - - 11-12-13

dencia IV (con eje en el Aula) 14-15-19

21-C.F.O. Lengua Inglesa III 06 180 - - - 11

22-C.F.O. Historia de la Lengua Inglesa 03 90 - - - - -

23-C.F.O. Fonética, Dicción y Práctica

Laboratorio III 03 90 - - - 13

24-C.F.O. Investigación Educativa 03 90 - - - 16

TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 630

25-C.F.O. Civilización y Cultura Inglesa 04 60 - - - - -

26-C.F.O. Problemas del Mundo Contempo- 03 45 - - - - -

aneo

TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 105

27-C.F.O. Literatura Inglesa 04 60 - - - - -

28-C.F.O. Tecnología Educativa 03 45 - - - - -

TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 105

TOTAL HORAS TERCER AÑO 840 Hs. Cátedras 560 hs

Reloj

ANEXO II

INSTITUTO SUPERIOR

"Enrique Guillermo Hood"

COHORTE 2005

2.5. Carga Horaria Presencial para los Alumnos: 2865 Horas Cátedras equivalentes a 1910 Horas Reloj.

2.6. Campos de Formación del Profesorado:

Campos de Formación Espacios Horas Porcentajes

Curriculares Cátedra Total

Campo de Formación General 11 780 27,22%

Campo de Formación Especializada 01 120 4,18%

Campo de Formación orientada 16 1965 68,58%

2.7. Requisitos de Ingresos:

- Título Secundario Completo o Educación Polimodal Completo.

- Los alumnos ingresantes mayores de 25 años (Art. 7° de la Educación Superior) rendirán examen previo al ciclo académico que deberá ser aprobado para su matriculación.

2.8. Estructura Curricular (*)

(*) Observaciones: El Diseño Curricular Institucional del Profesorado de Inglés para Educación Inicial y Primero y Segundo Ciclo de la Educación General IBásica, responde a las siguientes unidades de tiempo:

Horas Cátedra: 40 (cuarenta) minutos.

Espacios Curriculares Cuatrimestrales: Cargas horarias calculadas en 15 semanas.

Espacios Curriculares Anuales: Cargas horarias calculadas en 30 semanas.

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER AÑO

Código Espacios Curriculares

Cargas Horarias Sistema de correlatividades
Campo Hs. Cátedra Regularidad Aprobadas
Presencia Horas
Semanal Totales

01-C.F.O. Lengua Inglesa II 08 240 - - - - -
02-C.F.O. Gramática Inglesa II 03 90 - - - - -
03-C.F.O. Fonética, Dicción y Práctica
Laboratorio I 03 90 - - - - -
04-C.F.O. Gramática Española 03 90 - - - - -
TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 510
05-C.F.O. Sociedad, Cultural y Política 05 75 - - - - -
06-C.F.O. Sistema Educativo 05 75 - - - - -
07-C.F.O. Aprendizaje 05 75 - - - - -
TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 225
06-C.F.O. Institución Educativa 05 75 06 - - -
07-C.F.O. Enseñanza 06 90 07 - - -
10-C.F.O. Taller de Práctica Docente I 04 60 05 - - -
(con eje en el contexto)
TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 210
TOTAL HORAS PRIMER AÑO 945 Hs. Cátedras 630 hs
Reloj

SEGUNDO AÑO

Código Espacios Curriculares

Cargas Horarias Sistema de correlatividades
Campo Hs. Cátedra Regularidad Aprobadas
Presencia Horas
Semanal Totales

11-C.F.O. Lengua Inglesa II 06 180 - - - 01
12-C.F.O. Gramática Inglesa II 03 90 - - - 02
13-C.F.O. Fonética, Dicción y Práctica
Laboratorio II 04 120 - - - 03
14-C.F.O. Didácticas de las Lenguas 06 180 - - - 01-02-03
Extranjeras 07- 09
15-C.F.O. Perspectivas de la Infancia y 04 120 - - - 07
Adolescencia
TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 690
16-C.F.O. Conocimiento 05 75 - - - - -
17-C.F.O. Taller de Práctica Docente II 04 60 - - - 08-10
(con eje en la Institución)
TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 135
18-C.F.O. Curriculum 05 75 16 09
19-C.F.O. Taller de Práctica Docente II 04 60 - - - 17
(con eje en el contexto)
TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 135
TOTAL HORAS SEGUNDO AÑO 960 Hs. Cátedras 640 hs
Reloj

TERCER AÑO

Código Espacios Curriculares Cargas Horarias Sistema de correlatividades

Campo Hs. Cátedra Regularidad Aprobadas
Presencia Horas
Semanal Totales

20-C.F.O. Taller de Práctica y Resi- 06/06 180 - - - 11-12-13
dencia IV (con eje en el Aula) 14-15-19
21-C.F.O. Lengua Inglesa III 06 180 - - - 11
22-C.F.O. Historia de la Lengua Inglesa 03 90 - - - - -
23-C.F.O. Fonética, Dicción y Práctica
Laboratorio III 03 90 - - - 13
24-C.F.O. Investigación Educativa 05 150 - - - 16
TOTAL HS. CATEDRAS ANUALES 690
25-C.F.O. Civilización y Cultura Inglesa 04 60 - - - - -
26-C.F.O. Problemas del Mundo Contempo- 05 75 - - - - -
raneo
TOTAL HORAS CATEDRAS PRIMER CUATRIMESTRE 135
27-C.F.O. Literatura Inglesa 04 60 - - - - -
28-C.F.O. Tecnología Educativa 05 75 - - - - -
TOTAL HORAS CATEDRAS SEGUNDO CUATRIMESTRE 135
TOTAL HORAS TERCER AÑO 960 Hs. Cátedras 640 hs
Reloj
