

Fecha Sanción 20 Enero 1992
Publicado en Boletín Oficial B.O.N° 9/92 - PAG. 168/73
Extracto APRUEBANSE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES Y EL SISTEMA DE
EVALUACION, ACREDITACION Y PROMOCION EN LOS CENTROS
AGROTECNICOS DE HUACO-ANDALGALA Y ALIJILAN-SANTA ROSA.-

VISTO:

El Expte. M 14375/91 por el que se tramita la aprobación de los Lineamientos Curriculares y el Sistema de Evaluación, Acreditación y Promoción a aplicar en los Centros de Educación Permanentes Agrotécnicos de Huaco - Dpto. Andalgalá y Alijilán - Dpto. Santa Rosa, dependiente de la Unidad Ejecutora Provincial (U.E.P.) del Programa E.M.E.T.A., con carácter experimental y a partir del ciclo lectivo 1991, y

CONSIDERANDO:

Que los documentos de mención han sido elaborados teniendo en cuenta las características y los objetivos del Programa E.M.E.T.A., especialmente referidos a innovaciones en materia curricular e institucional que responden a la concepción de Escuela Abierta en Establecimientos de modalidad agrotécnica de Nivel Medio.

Que en ambos Centros de Educación Permanente (C.E.P.) Agrotécnicos, creados a través del Programa E.M.E.T.A., se puso en marcha la experiencia pedagógica contando con el equipamiento básico para las Subestructuras de Fundamentación Básica y de Formación Laboral Profesional.

Que las acciones comprendidas se complementan, por un lado, con la activa participación de las comunidades del área de influencia de los C.E.P. y por otro, con un plan de perfeccionamiento docente y técnico para personal en ejercicio, en ejecución.

Que la aplicación, con carácter experimental, del currículum y la evaluación propuestos para estos centros educativos, permitirá su viabilidad y flexibilidad frente a las normas vigentes para la Educación Secundaria en la Provincia, hasta tanto la evaluación ex-post y la inserción de los C.E.P. en el Sistema Educativo Provincial determinen, eventualmente, su aprobación definitiva.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA

DECRETA:

ARTICULO 1°.- Apruébase los Lineamientos Curriculares -Anexos I y II - y el Sistema de Evaluación, Acreditación y Promoción -fs. 2/6 a aplicar en los Centros de Educación Permanente de Huaco -Dpto. Andalgalá y Alijilán -Dpto. Santa Rosa, creados a través del Programa de Expansión y Mejoramiento de la Educación Técnica - Agropecuaria (E.M.E.T.A.).

ARTICULO 2°.- Los documentos aprobados por el Artículo anterior, tendrán validez con carácter experimental, por el término que dure la Evaluación EX-POST, a partir del ciclo lectivo 1991.

ARTICULO 3°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Cultura y Educación; Subsecretaría de Cultura y Educación y Unidad Ejecutora Provincial (U.E.P.) del Programa E.M.E.T.A.

ARTICULO 4°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.-

ARNOLDO ANIBAL CASTILLO
Gobernador de Catamarca

Lic. LUIS ADOLFO VARELA DALLA LASTA
Ministro de Cultura y Educación

REGLAMENTO DEL SISTEMA DE EVALUACION, ACREDITACION Y PROMOCION EN LOS CENTROS DE EDUCACION
PERMANENTES (C.E.P.) AGROTECNICOS DE ALIJILAN (DPTO. SANTA ROSA) Y HUACO (DPTO. ANDALGALA) -
PROGRAMA E.M.E.T.A. CATAMARCA

CAPITULO I: EVALUACION, ACREDITACION Y PROMOCION: Normas Generales

ARTICULO 1°.- Para la evaluación en cada una de las áreas curriculares, se deberá comprobar con rigor científico los logros alcanzados durante el proceso de enseñanza - aprendizaje. para ello se emplearán metodologías, técnicas e instrumentos adecuados, según las exigencias de cada área.

ARTICULO 2°.- Los alumnos serán evaluados integralmente en las 2 (dos) etapas que comprende el Proceso Educativo Anual. Se realizará evaluación Diagnóstica y de pre-requisitos, Formativa y Procesual y Sumativa, final o de acreditación. La Evaluación Formativa se realizará en forma conceptual y la Sumativa o Final, con carácter numérico.

ARTICULO 3°.- La acreditación mínima para la aprobación y promoción de cada una de las áreas de ambas subestructuras será de 7 (siete) puntos, en cada etapa. Las acreditaciones no serán promediabiles a los efectos de la promoción.

ARTICULO 4°.- Los resultados de la evaluación formativa y procesual se sintetizará en cuatro Informes Pedagógicos anuales (dos por cada etapa) y la acreditación mínima tendrán períodos de recuperación (uno por etapa) y una recuperación integral (al finalizar el período anual) como última instancia para la promoción de área.

ARTICULO 5°.- Para los alumnos que no hayan logrado la acreditación mínima en la Recuperación Integral, se procederá de la siguiente manera:

- a) Los profesores del área determinarán, teniendo en cuenta los informes pedagógicos y los resultados de las evaluaciones efectuadas, si el alumno ha logrado aprobar sólo algunos de los contenidos del área. En este caso, siempre que no se trate de más de 2 (dos) áreas, podrá recurrar los módulos correspondientes o intentar la acreditación mínima en los turnos regulares de Junio o Diciembre (en las áreas de la S. de F.B.) o Agosto o Febrero (en las áreas de la F.L.P.).
- b) Si la acreditación del alumno afecta a todos los contenidos del área, deberá éste recurrarla y podrá acceder al curso subsiguiente solo para cursar aquellas áreas que no son correlativas a las que adeuda. En caso que se produzca superposición horaria, deberá optar por recuperar el área del curso anterior.
- c) Si el alumno no ha logrado la acreditación mínima en 5 (cinco) o más áreas, no podrá inscribirse en el curso subsiguiente. Su regularidad durará 3 (tres) años académicos incluyendo el cursado, es decir, un total de 6 (seis) etapas para las áreas de cada una de las subestructuras.

ARTICULO 6°.- Las acreditaciones de cada una de las áreas deberán volcarse en el Libro de Registro de Acreditaciones, el que debidamente rubricado por Dirección debe permanecer en el Establecimiento. Las enmiendas o raspaduras, si las hubiere, serán salvadas como corresponde.

ARTICULO 7°.- Cuando un alumno no pueda ser evaluado por razones de enfermedad o por otra causa ineludible, el padre, tutor o encargado deberá comunicar inmediatamente esta situación y justificar ante la Dirección del Establecimiento, presentando todos los comprobantes que esta requiera.

ARTICULO 8°.- Las direcciones de los CEP Agrotécnicos elevarán a la Superioridad por la vía jerárquica que corresponda y con opinión fundada, las solicitudes de alumnos, padres y/o tutores, referidas a situaciones no previstas en los textos legales y reglamentarios en vigencia.

ARTICULO 9°.- Las apelaciones por parte de padres y/o tutores acerca de las medidas tomadas por las autoridades competentes serán elevadas, dentro de las 48 hs. de receptadas y con opinión fundada, por la Dirección del CEP al Organismo Superior de la Jurisdicción respectiva.

CAPITULO II: ORGANIZACION DEL PROCESO EDUCATIVO ANUAL: Estructura de las Etapas.

ARTICULO 10°.- El proceso educativo anual se cumplirá en dos etapas. La primera abarcará desde el 01 de Marzo al 31 de Agosto y la segunda se extenderá desde el 01 de Septiembre al 28 o 29 de Febrero.

ARTICULO 11°.- En el mes de Marzo se realizará, en las áreas curriculares de ambas Subestructuras (de Fundamentación Básica y de Formación Laboral Profesional), una Evaluación Diagnóstica o de Prerequisitos. Esta permitirá conocer la realidad del alumno en aspectos de madurez intelectual, socio-emocional, aptitudes, etc. a fin de orientarlo mejor en las distintas situaciones de aprendizaje.

ARTICULO 12°.- Durante todo el proceso educativo anual se realizará evaluación formativa, procesual, continua, a medida que se desarrollan los módulos pedagógicos y los proyectos didáctico-productivos correspondientes a todas las áreas curriculares de ambas Subestructuras. Deberán efectuarse autoevaluaciones de parte de los alumnos y de los profesores, evaluaciones grupales y evaluación individual (profesor-alumno), las que posibilitarán las rectificaciones de los aprendizajes respectivos.

ARTICULO 13°.- Para destacar los niveles de avance, logros y dificultades de cada alumno en el proceso de aprendizaje, se producirán Informes Pedagógicos. Cada CEP confeccionará el instrumento que considere más adecuados.

En las áreas de la Subestructuras de Fundamentación Básica, los Informes Pedagógicos se elaborarán de acuerdo al siguiente cronograma:

- Abril: 1° Informe Pedagógico.
- Junio: 2° " " (1ra. Quincena).
- Septiembre: 3° Informe Pedagógico.

En las áreas de la Subestructura de Formación Laboral Profesional, los Informes Pedagógicos se emitirán con esta

- Mayo: 1° Informe Pedagógico.
- Julio: Informe Pedagógico.
- Octubre: 3° Informe Pedagógico.
- Diciembre: 4° Informe Pedagógico.

ARTICULO 14°.- El proceso de acreditación se implementará:

* Para la Subestructura de Fundamentación Básica:

- 1° Acreditación: Junio.
- 2° Acreditación: Febrero.

Este proceso de acreditación tendrá las características de evaluación sumativa y se concretará mediante la asignación de notas numéricas, empleándose la escala de 0 (cero) a 10 (diez). La acreditación de cada alumno será producto de logros y dificultades expresados en los Informes Pedagógicos y deberá estar fundamentada en el consenso de los profesores de las distintas áreas curriculares. La nota mínima para obtener la promoción será de 7 (siete) puntos.

ARTICULO 15°.- Los alumnos que durante las acreditaciones no hubieren lograda la nota mínima (7 puntos) tendrán la oportunidad de participar en las acciones de Apoyo y Recuperación. En esta instancia, los profesores de cada una de las áreas organizarán sus tareas de apoyatura, posibilitando a los alumnos recuperar los aprendizajes no logrados. Estas tareas se efectuarán:

En la Subestructuras de Fundamentación Básica:

- Julio: Apoyo y Recuperación (1ra. Acreditación).
- Diciembre: Apoyo y Recuperación (2da. Acreditación).

En la Subestructura de Formación Lab. Profesional:

- Agosto: Apoyo y Recuperación (1ra. Acreditación).
- Febrero: Apoyo y Recuperación (2da. Acreditación).

ARTICULO 16°.- Para los alumnos que no alcanzaron algunas de las acreditaciones o ambas se dará la oportunidad de una Recuperación integral, instancia que se concretará en los meses de:

- Febrero: Areas curriculares de la Subestructura de Fundamentación Básica.
- Marzo: Areas curriculares de la Subestructura de Formación Laboral Profesional.

CAPITULO III: CORRELATIVIDADES Y EQUIVALENCIAS

ARTICULO 17°.- Los profesores de cada una de las áreas curriculares determinarán, teniendo en cuenta las condiciones de pre-requisitos, las correlatividades de áreas para todos los cursos, las que serán propuestas por el CEP a las autoridades correspondientes para su aprobación.

ARTICULO 18°.- Para el caso de los alumnos que ingresen provenientes de otras escuelas dentro de los tres primeros cursos (1°, 2° y Años), se constituirá en el CEP una comisión evaluadora integrada con profesores representantes de cada área, quienes propondrán a las autoridades del CEP las equivalencias a otorgar, sobre la base de:

- * Calificaciones obtenidas en las asignaciones cursadas.
- * Programas de estudios desarrollados en la escuela de origen, debidamente legalizados.
- * Entrevista personal con el alumno aspirante a ingresar en el CEP.
- * Asignaturas (comprendidas en las áreas) que no fueron cursadas.

En este último caso el alumno deberá acreditar los módulos correspondientes en tiempo y forma que la Comisión Evaluadora lo estipule.

ARTICULO 19°.- No se asignarán equivalencias en 4° y 5° Años, excepto a aquellos alumnos que provengan de escuelas de modalidad agrotécnica. Y se procederá de la misma forma que lo establecido en el artículo anterior.

ARTICULO 20°.- Si el alumno ingresante proviene de otro CEP Agrotécnico con idéntico plan de estudios, la equivalencia será otorgada por el CEP previo informe de los profesores de cada una de las áreas.-

NOTA: ANEXO I para consulta en Boletín Oficial N° 9/92 - Pag. 173.-