

Fecha Sanción 21 Oct. 1998
Publicado en Boletín Oficial B.O. N° 90/98 PAG. 2635/37
Extracto CREASE LA CARRERA DEL PROFESORADO DE MATEMATICA EN EL I.E.S.
"CLARA JANET ARMSTRONG"

Decreto C.E. N° 1710

CREASE LA CARRERA DEL PROFESORADO EN MATEMATICA EN
EL I.E.S. "CLARA J. ARMSTRONG"

San Fernando del Valle de Catamarca, 21 de Octubre de 1998.-

VISTO:

El Expte. E/11396/98, por el que se tramita la creación de la carrera de profesorado en Matemática en el Instituto de Estudios Superiores "Clara J. Anmstrong" de esta ciudad Capital, y

CONSIDERANDO:

Que con la implementación de la carrera mencionada, se tiende a dar respuesta a los requerimientos de la comunidad en materia educativa.

Que resulta procedente la creación o supresión de unidades escolares o carreras de acuerdo con las exigencias del desarrollo provincial y en el marco del proceso de transformación del Sistema Educativo, según las pautas consagradas por la Ley Federal de Educación 24195, Ley General de Cultura y Educación de la Provincia 4843, Ley 24521 de Educación Superior y los correspondientes acuerdos alcanzados en el seno del Consejo Federal de Educación.

Que la formulación del plan de estudios, los objetivos de la carrera, el título a otorgar, su competencia y validez, cumplen con los requisitos exigidos por el Sistema Educativo a nivel provincial y nacional.

Que se han efectuado las previsiones presupuestarias y contemplado los cargos y horas de cátedra en la Planta Orgánica Funcional (POF 1998), con intervención de la Unidad Técnica Operativa de Control y Organización Escolar (UTOCOE).

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA

DECRETA

Art. 1°.- Créase, a partir del ciclo lectivo 1998, el Profesorado en Matemática en el Instituto de Estudios Superiores "Clara J. Armstrong", dependiente de la Dirección de Educación Superior.-

Art. 2°.- Apruébase el PLAN DE ESTUDIOS de la carrera mencionada, según lo consignado en el ANEXO UNICO del presente instrumento legal.

Art.3°.- Autorízase el funcionamiento de Una (1) División de 1°, 2°, 3° y 4° Año, de la carrera de referencia, misma progresiva, a partir del ciclo lectivo 1998, en el Instituto mencionado.

Art.4°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación, Dirección de Educación Superior, Dirección Provincial de Administración y Control de Gestión, Dirección de Personal del área, Unidad Técnica Operativa de Control y Organización Escolar (U.T.O.C.O.E.) y Dirección Provincial de Programación Presupuestaria.

Art.5°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.-

ARNOLDO ANIBAL CASTILLO
Gobernador de Catamarca

Lic. Luis Adolfo Varela Dalla Lasta
Ministro de Cultura y Educación

ANEXO UNICO

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES "CLARA J. ARMSTRONG"

Denominación de la Carrera: PROFESORADO EN MATEMATICA

Título: PROFESOR EN MATEMATICA

Duración: CUATRO (4) AÑOS

Condiciones de Ingreso: SECUNDARIO COMPLETO O EDUCACION POLIMODAL
COMPLETA LOS ALUMNOS MAYORES DE 25 AÑOS, SE ACOGERAN A LO ESTABLECIDO POR LA LEY DE EDUCACION
SUPERIOR 24521 (ART 7), PREVIA NIVELACION EN EL INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES "CLARA J. ARMSTRONG".

Validez: NACIONAL

Incumbencia: DOCENTE PARA DESEMPEÑARSE EN EL CAMPO DEL AREA DE LA MATEMATICA DEL 3° CICLO DE LA
E.G.B., NIVEL POLIMODAL Y DEL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO; EN ESTABLECIMIENTOS DE JURISDICCION
MUNICIPAL, PROVINCIAL Y NACIONAL DE DEPENDENCIA PUBLICA O PRIVADA.

INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES "CLARA J. ARMSTRONG"

PROFESORADO EN MATEMATICA

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

ORDEN 1° 2° HS. ANUAL CORRELAT.

- 1 Matemática General 8 --- 120 ---
- 2 Álgebra I 8 --- 120 ---
- 3 Sociedad, Cultura y Política 5 --- 75 ---
- 4 Sistema Educativo 5 --- 75 ---
- 5 Geometría I --- 8 120 1-2
- 6 Álgebra II --- 8 120 1-2
- 7 Institución Educativa --- 5 75 3-4
- 8 Taller de Práctica I (con eje
en el Contexto) --- 3 45 3-4

Total Horas 1° Cuatrimestre 390

Total Horas 2° Cuatrimestre 360

TOTAL HORAS DE RELOJ PRIMER AÑO 750

SEGUNDO AÑO

ORDEN 1° C. 2°C. HS.ANUAL CORRELAT.

- 9 Análisis I 8 --- 120 5
- 10 Geometría II 8 --- 120 5-6
- 11 Aprendizaje 5 --- 75 ---
- 12 Conocimiento 5 --- 75 3
- 13 Análisis II --- 6 90 6-9
- 14 Física I --- 6 90 9-10
- 15 Enseñanza --- 5 75 11
- 16 Currículum --- 5 75 12
- 17 Taller de Práctica II (con
eje en el Contexto) --- 4 60 7-8

Total Horas de Reloj 1° Cuatrimestre 390

Total Horas de Reloj 2° Cuatrimestre 390

TOTAL HORAS DE RELOJ SEGUNDO AÑO 780

TERCER AÑO

ORDEN 1°C. 2°C. HS. ANUAL CORRELAT.

- 18 Probabilidad 6 --- 90 13
- 19 Física II 6 --- 90 13-14
- 20 Perspectivas 5 --- 75 11
- 21 Didáctica de la Matemática
para 3° C.E.G.B. 6 --- 90 14-15-16-17
- 22 Estadística --- 6 90 18
- 23 Elementos de Prog. Cientif. --- 6 90 5-6
- 24 Perspectivas de la Adolen-
cias y Primera Juventud. --- 5 75 20
- 25 Didáctica de la Geometría --- 6 90 10-15-19-20-21
- 26 Taller de Práctica III (con
eje en el Currículum) --- 4 60 15-16-17

Total Horas 1° Cuatrimestre 345

Total Horas 2° Cuatrimestre 405

TOTAL HORAS DE RELOJ TERCER AÑO 750

CUARTO AÑO

ORDEN 1° 2° HS. ANUAL CORRELAT.

- 27 Fundamentos de la Matemat. 8 --- 120 10-13
- 28 Historia de la Matemática 4 --- 60 19-22
- 29 Seminario de Matemát. y Finan. 3 --- 45 23
- 30 Didáctica de la Matemát. p/ el

Polimodal 8 --- 120 21-22-24-25

31 Complementos de Análisis 8 --- 120 27

32 Problemas del Mundo Contemp. --- 5 75 26

33 Optativa:

Enseñanza con software especí

fico del area. La enseñanza en 3 3 90 A determinar

las escuelas rurales, papel de (1)

los contenidos transversales.

34 Taller IV: Residencia y Práctica

Docente (con eje en el Aula) 4 4 120 25-26-30

Total Horas 1° Cuatrimestre 570

Total Horas 2° Cuatrimestre 180

TOTAL HORAS DE RELOJ CUARTO AÑO 750

TOTAL HORAS DE RELOJ DE LA CARRERA 3.030

* La horas de cátedra especificadas son horas reloj (1 h = 60 minutos). Cada cuatrimestre conta de 15 semanas.

* Es condición sine quanom acreditar Inglés Técnico (Traducción) e Informática Básica para la obtención del título.

* En caso de ser necesario lo Institutos de Estudios Superiores en acuerdo con la Dirección de Educación Superior evaluará la creación de espacios curriculares de apoyo para quienes no tienen la formación requerida.

* Acreditada las mismas, deben consignarse en los certificados analíticos.