

Fecha Sanción 5 Mayo 1998
Publicado en Boletín Oficial B.O.N° 50/98 - PAG. 1371/73
Extracto AMPLIASE LA APLICACION DEL 1° AÑO TERCER CICLO DEL E.G.B. A
ESCUELAS DEL DEPARTAMENTO TINOGASTA.-

VISTO:

El Expte. E/2410/98, y

CONSIDERANDO:

Que la Ley 4843 de Cultura y Educación de la Provincia de Catamarca establece que es responsabilidad del Estado garantizar la igualdad de oportunidades y posibilidades de acceso, permanencia y egreso del sistema educativo, de todos los habitantes de la Provincia.

Que el Gobierno de la Provincia ha firmado el Pacto Federal Educativo, que establece metas y compromisos para el cumplimiento en la Provincia de las leyes y convenios relacionados con la transformación educativa.

Que por Ley 24624 el Estado Nacional ha aprobado los créditos presupuestarios para el desarrollo de Acciones Compensatorias y la Provincia ha suscripto con fecha 11SET94 el Convenio Bilateral de Políticas Compensatorias con el fin de implementar el 1° Año del Tercer Ciclo de la Educación General Básica en escuelas Rurales, en el marco del Programa I "Mejor Educación para Todos" y el Proyecto 7 "Fortalecimiento de la Educación Rural".

Que el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, mediante Resolución N° 266 del 08 de Febrero de 1996, aprueba el Programa y Proyecto respectivo cuyos objetivos son el de asistir técnica y financieramente a las escuelas rurales donde se implementa el Tercer Ciclo de la Educación General Básica.

Que la Provincia se encuentra abocada al mejoramiento de la educación en los ámbitos con reales carencias sociales, educativas y de infraestructura, como así también a la implementación de la Ley General de Cultura y Educación.

Que ya funcionan en la jurisdicción provincial, según las disposiciones del Decreto CE N° 1955/96 y Decreto CE N° 1086/97, cuatro (4) sedes de aplicación del Tercer Ciclo del E.G.B., en Belén, Andalgalá, La Paz y Ancasti.

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA

DECRETA:

ARTICULO 1°.- Extiéndese la experiencia de aplicación del 1° año del Tercer Ciclo de Educación General Básica, a las escuelas del Departamento Tinogasta para el período 1998, según se consigna en el Anexo I del presente Decreto.

ARTICULO 2°.- Fijase como asiento de la Sede del Departamento Tinogasta la Escuela N° 224 "Pcia. de Entre Ríos", ciudad de Fiambalá.

ARTICULO 3°.- Autorízase la designación de cinco (5) Profesores con carácter de docentes Itinerantes, distribuidos de la siguiente forma:

1 (Un) Profesor de Matemática.

1 (Un) Profesor de Lengua.

1 (Un) Profesor de Ciencias Sociales

1 (Un) Profesor de Ciencias Naturales

1 (Un) Profesor de Tecnología.

La retribución de los docentes mencionados será equivalente a la de un Profesor Tiempo Completo -36 horas cátedra- más bonificación por zona inhóspita, que revestirán con carácter Interino, según la legislación vigente en materia de compatibilidad de cargos.

ARTICULO 4°.- Apruébase la designación de un JEFE DE SEDE, cuyo perfil y rol figuran en el ANEXO II del Decreto CE N° 1955/96. Dichos agentes serán remunerados con un cargo de Director de 1° Categoría, Jornada Completa, más bonificación por zona que correspondiera a la ubicación de la Sede Departamental.

ARTICULO 5°.- Se autoriza la designación de un Maestro de Grado en cada una de las Escuelas consignadas en ANEXO I para la

atención del Tercer Ciclo de Educación General Básica, a quien podrá asignarse un cargo de Maestro Especial cuando atienda los tres años del Ciclo, en los casos de Escuelas de Jornada Simple.

ARTICULO 6°.- Tomen conocimiento: Ministerio de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección Provincial de Educación, Dirección Provincial de Administración y Control de Gestión, Dirección de Personal del área, Centro de Control del Gasto en Personal y Dirección Provincial de Programación Presupuestaria.

ARTICULO 7°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.-

ARNOLDO ANIBAL CASTILLO
Gobernador de Catamarca

Lic. LUIS ADOLFO VARELA DALLA LASTA
Ministro de Cultura y Educación

ANEXO I
DEPARTAMENTO TINOGASTA
ESCUELA N° LOCALIDAD MATRICULA
56 Punta de Agua 6
63 Los Nacimientos 2
105 La Ciénaga 2
110 Puerta de Tatón 3
115 Chuquisaca 2
306 Mesada de Zárate 3
308 Saujil 5
476 Antinaco 4
488 Medanitos 8

ANEXO II
EL REFERENTE Y EL JEFE DE SEDE

Estos dos roles pueden reunirse en una misma persona siempre que su perfil personal y profesional lo permita quedando en claro que involucran funciones diferenciadas.

El perfil actitudinal de quien desempeñe dichas funciones debe demostrar:

- * Apertura y criterio suficientes para entender el medio rural, su cultura y valores.
- * Un nivel de comprensión de la problemática del alumno rural, de su familia y comunidad.
- * Adhesión positiva a la Ley Federal de Educación y del Proyecto de implementación del Tercer Ciclo.

REFERENTE.

El referente es básicamente un actor zonal, que conoce las escuelas involucradas, el contexto cultural y ha desarrollado acciones en la zona o región que le permite gozar de un reconocimiento por parte de la comunidad educativa. Puede pertenecer o no al sistema educativo.

PERFIL DEL REFERENTE:

- * Político - Institucional: Capacidad para manejarse dentro de la región con los actores de la misma participándolos del desarrollo de la implementación del Tercer Ciclo de la Educación General Básica.
- * Pedagógico: Puede o no manejar esta dimensión. Lo importante es que facilite el trabajo en la sede favoreciendo un clima de trabajo adecuado.
- * Administrativo: Deberá administrar y gestionar recursos, interiorizándose del manejo administrativo propio del sistema educativo.

ROLES Y FUNCIONES

- * Posee información clara precisa detallada del desarrollo del proyecto en la zona.
- * Mantiene comunicación directa con la Coordinación Nacional y Provincial.
- * Mantiene comunicación directa con los Supervisores, Profesores Itinerantes, directores, docentes y actores de la comunidad involucrados en el Proyecto.

JEFE DE SEDE

El Jefe de Sede es un coordinador pedagógico, que debe pertenecer al sistema conocer la zona y cada una de las escuelas. Es condición que el Jefe de Sede entienda integralmente el proyecto pedagógico que involucra la implementación, deberá

conjuntamente con el refente, promoverlo, difundirlo, desarrollarlo y evaluarlo.

Deberá tener capacidad para trabajar en el desarrollo didáctico de la propuesta con los maestros, los supervisores, los profesores itinerantes y otros actores involucrados en el Proyecto.

ROLES Y FUNCIONES

- * Articula las tareas del equipo itinerante.
- * Planifica horarios y actividades a desarrollar en cada escuela por los itinerantes.
- * Planifica visitas de supervisores y su propia visita a las escuelas.
- * Administra los recursos materiales.-