

Fecha Sanción 10 Feb. 1998
Publicado en Boletín Oficial B.O. 23/98 PAG.561/62.-
Extracto TRANSFORMACION DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA PROVINCIA.-

Dcto. C.E. N° 058 - San Fernando del Valle de Catamarca, 10 de Febrero de 1998.-

VISTO:

La Ley Federal de Educación 24.195, la Ley General de Cultura y Educación de la Provincia 4843 y el Pacto Federal Educativo, y

CONSIDERANDO:

Que la transformación del Sistema Educativo dispuesto por la Ley Federal de Educación y receptado por la Ley General de Cultura y Educación de la Provincia, debe implementarse en esta jurisdicción con el objeto de mejorar la calidad del Servicio Educativo.

Que el Art. 7° de la normativa Federal dispone que: "El Sistema Educativo está integrado por los servicios educativos de las jurisdicciones nacional, provincial y municipal, que incluyen los de las entidades de gestión privada reconocida".

Que la modificación de la estructura del Sistema Educativo implica la necesidad de adecuar el Sistema Educativo Provincial a la estructura propuesta por el Ordenamiento Jurídico Nacional.

Que en consecuencia, se deberán respetar absolutamente, los lineamientos de la política educativa nacional, según lo determinado por los Arts. 5° (Política Educativa: derechos, principios y criterios a implementar), y Arts. 6°, 7°, 8° y 9° (Sistema Educativo Nacional: normas que determinan qué tipo de formación integral y permanente recibirá toda persona, y cómo ha de ser el Sistema Educativo) de la Ley 24.195 (Ley Federal de Educación).

Que la implementación de las nuevas estructuras debe adecuarse en forma paulatina, a fin de que en el tiempo previsto, se complete la transformación del Sistema Educativo.

Que la Ley General de Cultura y Educación de la Provincia en su Art. 72° dispone que: "El funcionamiento de la nueva estructura educativa, regulada por la presente ley, se ejecutará en forma progresiva y de conformidad con lo acordado en el ámbito del Consejo Federal de Educación, teniendo en cuenta las particularidades de la realidad provincial".

Que en el Pacto Federal Educativo se ha considerado la necesidad de coordinar esfuerzos para optimizar su eficacia y calidad en todo el territorio nacional, garantizando la integración del sistema educativo y articulando las diversidades propias de las distintas regiones y jurisdicciones.

Que se hace necesario aprobar un nuevo marco normativo para la implementación de la transformación educativa, como instrumento para abordar los profundos cambios que la realidad educativa provincial reclama.

Que en la formulación de los respectivos proyectos se receptó la realidad cultural y social de la provincia, sus características propias, aportes de toda la comunidad educativa, como así también sólidas concepciones científicas y técnicas.

Que el nuevo Sistema Educativo incluye en el marco de la política de descentralización, la modificación de su estructura, la transformación curricular, el perfeccionamiento, capacitación y fortalecimiento de la formación docente, el reordenamiento y reglamentación de la supervisión regionalizada, la implementación del Sistema de Evaluación de los rendimientos educativos de la Provincia y todos aquellos proyectos necesarios para completar el marco suficiente para el desarrollo de esta nueva etapa.

Que el Poder Ejecutivo Provincial, de conformidad con lo dispuesto por el Art. 71° de la Ley General de Cultura y Educación, está facultado para dictar "El Reglamento General de Enseñanza para todos los niveles y modalidades del sistema, como asimismo los reglamentos especiales que correspondieran y fiscalizará su cumplimiento".

Por ello,

EL GOBERNADOR DE LA PROVINCIA
DECRETA

Art. 1°.- Dispónese la implementación y puesta en marcha de la TRANSFORMACION DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA PROVINCIA en el marco de la normativa contenida en la Ley Federal de Educación 24.195, la Ley General de Cultura y Educación de la Provincia 4843 y su Reglamentación, la Ley de Educación Superior, las pautas acordadas en el Pacto Federal Educativo y los Acuerdos del Consejo Federal de Educación.

Art. 2°.- Aclárase que la transformación educativa comprende la Formación, el Perfeccionamiento y la Capacitación docente en sus distintos niveles y modalidades, así como la implementación de los nuevos Modelos de Organización y Gestión Institucional del Sector Educativo.

Art. 3°.- Inclúyese en la transformación educativa la definición, elaboración y aprobación de los Diseños Curriculares de los

distintos niveles y modalidades del sistema.

Art. 4°.- Determinase la implementación gradual y progresiva de la transformación Educativa a los efectos de lograr una transición armónica y articulada, que incluirá, además, la puesta en marcha del Sistema de Evaluación de los Rendimientos Educativos y el Seguimientos y Monitoreo de la transformación desarrollada en la jurisdicción provincial.

Art. 5°.- Déjase establecido que la transición estará sujeta a los ajustes normativos que sean necesarios para una adecuación progresiva y participativa; no afectará los derechos adquiridos por el personal docente incluyendo a los que hacen a la carrera docente, ni afectará los derechos de los alumnos que se encuentren cursando carreras.

Art. 6°.- Fíjase la aplicación y plena vigencia de la Competencia Jerárquica, regulada por la Ley General de Cultura y Educación de la Provincia y los dispositivos reglamentarios, con la puesta en marcha de las presentes disposiciones.

Art. 7°.- Comuníquese, publíquese, dése al Registro Oficial y Archívese.

ARNOLDO ANIBAL CASTILLO
Gobernador de Catamarca

Lic. Luis Adolfo Varela Dalla Lasta
Ministro de Cultura y Educación