

Fecha Sanción	24 Oct. 1984	Decreto Reglamentación	0
Fecha Promulgación	16 Nov. 1984	Decreto Promulgación	3498
Publicada en Boletín Oficial	N° 98-7/12/84 - Pág. 2224/25		
Modificado por			
Modifica a			
Tema	CULTURA Y EDUCACION		

Extracto Escuela de Santo Domingo - La Paz - Dispónese construcción edificio escolar.-

EL SENADO Y CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA SANCIONAN CON FUERZA DE LEY:

ARTICULO 1°.- Dispónese la construcción de un edificio escolar, en la Localidad de Santo Domingo, en el Departamento La Paz.

ARTICULO 2°.- La obra se ejecutará en el predio, parte de mayor extensión donado por la firma INTEMA S.A. al Estado Provincial y que se encuentra determinado en el croquis de ubicación ùanexo Iù y que forma parte de la presente Ley.

ARTICULO 3°.- La Dirección Provincial de Catastro practicará las operaciones de mensura de terreno a que hace mención el Artículo Segundo, previa aceptación por el Poder Ejecutivo Provincial de la donación que se adjunta como ùAnexo IIù y que forma parte de la presente Ley.

ARTICULO 4°.- Dispónese que el Consejo General de Educación de la Provincia realice los estudios y acciones conducentes a la concentración en el nuevo edificio de las escuelas rurales Nros. 421 y 390, bajo el régimen de doble escolaridad.

ARTICULO 5°.- Los gastos que demanden la presente obra se solventarán con bienes muebles e inmuebles donados, previa la aceptación que determina el Artículo Tercero y de Rentas Generales con imputación a la misma.

ARTICULO 6°.- De forma.-

DADA EN LA SALA DE SESIONES DE LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA A LOS VEINTICUATRO DIAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y CUATRO.

Dr. RODOLFO MORAN
Vice Gobernador de Catamarca
Presidente Cámara de Senadores

Dr. EFRAIN ROSALES
Presidente
Cámara de Diputados

CLEMENTE V. MARCOLLI
Secretario
Cámara de Senadores

DORA E. VARELA DE TOLOZA
Prosecretaria
Cámara de Diputados
a/c Secretaría

NOTA: Consulta de Anexos I y II (Gráficas) dirigirse a Dción. del Reg. Bol. Of. y Archivo.-