معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ترحيب. تدبير السلوك. نشاط اعتيادي.

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

ترحيب. تدبير السلوك. نشاط اعتيادي ... طلاقة. - 10 افتتاح الحصة خري...

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة — 10 د

سير النشاط

روتين الانطلاق وقراءة نص قصير لقياس الطلاقة ومخارج الحروف

استحضار التعلمات السابقة والربط بالمجال المعرفي للوحدة

تحديد خطوات العمل والتعاقد الصفي حول مخرجات الحصة

2 النمذجة: قراءة موجهة وبناء القاعدة — 10 د

سير النشاط

قراءة نموذجية للنص تتخللها وقفات لتفسري ألبعاد المعجمية

نمذجة خطوات استخراج القاعدة وبنائها عبر استقراء ألمثلة

توضيح منهجية إلعراب السليم والتحويل الصرفي الدقيق

3 الممارسة الموجهة: التحليل والمناقشة ال... — 15 د

سير النشاط

تحليل ألفكار ألساسية للنص ومناقشتها بأسلوب ترك يب سليم

حل تمارين تطبيقية شفهية وعلى ألللواح لتثبيت الفهم

التدرب التفاعلي على مهارة الكتابة وفق شبكة التقييم الذاتي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات وإلنشاء — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة التطبيقات الصرفية والتركيبية في كراسة المتعلم

تحرير المسودة الخاصة بموضوع التعبير أو إنجاز أنشطة الشكل

التصحيح الفردي والمجموعاتي مع تدخل ألستاذ للتصويب

5 التقويم والتركيب و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم الهدف التعلمي عبر رائز تشخيص ختامي سريع

تتويج المجموعات المتميزة وتثمني إلنتاجات الجيدة

تكليف بإغناء مشروع الوحدة والبحث التوثيقي المزنيل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة. - 10 أنشطة اعتيادية أنا إل

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

طلاقة. - 10 أنشطة اعتيادية أنا الإنسان... توقع و تحقق. - 20 ورشة...

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة — 10 د

سير النشاط

روتين الانطلاق وقراءة نص قصير لقياس الطلاقة ومخارج الحروف

استحضار التعلمات السابقة والربط بالمجال المعرفي للوحدة

تحديد خطوات العمل والتعاقد الصفي حول مخرجات الحصة

2 النمذجة: قراءة موجهة وبناء القاعدة — 10 د

سير النشاط

قراءة نموذجية للنص تتخللها وقفات لتفسري ألبعاد المعجمية

نمذجة خطوات استخراج القاعدة وبنائها عبر استقراء ألمثلة

توضيح منهجية إلعراب السليم والتحويل الصرفي الدقيق

3 الممارسة الموجهة: التحليل والمناقشة ال... — 15 د

سير النشاط

تحليل ألفكار ألساسية للنص ومناقشتها بأسلوب ترك يب سليم

حل تمارين تطبيقية شفهية وعلى ألواح لتثبيت الفهم

التدرب التفاعلي على مهارة الكتابة وفق شبكة التقييم الذاتي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات والإنشاء — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة التطبيقات الصرفية والتركيبية في كراسة المتعلم

تحرير المسودة الخاصة بموضوع التعبير أو إنجاز أنشطة الشكل

التصحيح الفردي والمجموعاتي مع تدخل ألستاذ للتصويب

5 التقويم والتركيب و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم الهدف التعلمي عبر رائز تشخيص ختامي سريع

تتويج المجموعات المتميزة وتثمني إلنتاجات الجيدة

تكليف بإغناء مشروع الوحدة والبحث التوثيقي المزنيل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الطلاقة - 10 أنشطة اعتيادية أنا إل

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 3 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

الطلاقة - 10 أنشطة اعتيادية أنا الإنسان... - استثمار - 20 ورشة القراء...

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة — 10 د

سير النشاط

روتين الانطلاق وقراءة نص قصير لقياس الطلاقة ومخارج الحروف

استحضار التعلمات السابقة والربط بالمجال المعرفي للوحدة

تحديد خطوات العمل والتعاقد الصفي حول مخرجات الحصة

2 النمذجة: قراءة موجهة وبناء القاعدة — 10 د

سير النشاط

قراءة نموذجية للنص تتخللها وقفات لتفسري ألبعاد المعجمية

نمذجة خطوات استخراج القاعدة وبنائها عبر استقراء ألمثلة

توضيح منهجية إلعراب السليم والتحويل الصرفي الدقيق

3 الممارسة الموجهة: التحليل والمناقشة ال... — 15 د

سير النشاط

تحليل ألفكار ألساسية للنص ومناقشتها بأسلوب ترك يب سليم

حل تمارين تطبيقية شفهية وعلى ألللواح لتثبيت الفهم

التدرب التفاعلي على مهارة الكتابة وفق شبكة التقييم الذاتي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات وإلنشاء — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة التطبيقات الصرفية والتركيبية في كراسة المتعلم

تحرير المسودة الخاصة بموضوع التعبير أو إنجاز أنشطة الشكل

التصحيح الفردي والمجموعاتي مع تدخل ألستاذ للتصويب

5 التقويم والتركيب و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم الهدف التعلمي عبر رائز تشخيص ختامي سريع

تتويج المجموعات المتميزة وتثمني إلنتاجات الجيدة

تكليف بإغناء مشروع الوحدة والبحث التوثيقي المزنيل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

دقيقة للكتابة. - 10 أنشطة اعتيادية

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 16 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 4 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

دقيقة للكتابة. - 10 أنشطة اعتيادية «ما» الستفهامية. - 20 ورشة الكت...

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة — 10 د

سير النشاط

روتين الانطلاق وقراءة نص قصير لقياس الطلاقة ومخارج الحروف

استحضار التعلمات السابقة والربط بالمجال المعرفي للوحدة

تحديد خطوات العمل والتعاقد الصفي حول مخرجات الحصة

2 النمذجة: قراءة موجهة وبناء القاعدة — 10 د

سير النشاط

قراءة نموذجية للنص تتخللها وقفات لتفسري ألبعاد المعجمية

نمذجة خطوات استخراج القاعدة وبنائها عبر استقراء ألمثلة

توضيح منهجية إلعراب السليم والتحويل الصرفي الدقيق

3 الممارسة الموجهة: التحليل والمناقشة ال... — 15 د

سير النشاط

تحليل ألفكار ألساسية للنص ومناقشتها بأسلوب ترك يب سليم

حل تمارين تطبيقية شفهية وعلى ألللواح لتثبيت الفهم

التدرب التفاعلي على مهارة الكتابة وفق شبكة التقييم الذاتي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات وإلنشاء — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة التطبيقات الصرفية والتركيبية في كراسة المتعلم

تحرير المسودة الخاصة بموضوع التعبير أو إنجاز أنشطة الشكل

التصحيح الفردي والمجموعاتي مع تدخل ألستاذ للتصويب

5 التقويم والتركيب و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم الهدف التعلمي عبر رائز تشخيص ختامي سريع

تتويج المجموعات المتميزة وتثمني إلنتاجات الجيدة

تكليف بإغناء مشروع الوحدة والبحث التوثيقي المزنيل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

دقيقة الكتابة - 10 أنشطة اعتيادية أ

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 17 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

دقيقة الكتابة - 10 أنشطة اعتيادية أنا الإنسان...– تركيب وتقويم المقر...

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة — 10 د

سير النشاط

روتين الانطلاق وقراءة نص قصير لقياس الطلاقة ومخارج الحروف

استحضار التعلمات السابقة والربط بالمجال المعرفي للوحدة

تحديد خطوات العمل والتعاقد الصفي حول مخرجات الحصة

2 النمذجة: قراءة موجهة وبناء القاعدة — 10 د

سير النشاط

قراءة نموذجية للنص تتخللها وقفات لتفسري ألبعاد المعجمية

نمذجة خطوات استخراج القاعدة وبنائها عبر استقراء ألمثلة

توضيح منهجية إلعراب السليم والتحويل الصرفي الدقيق

3 الممارسة الموجهة: التحليل والمناقشة ال... — 15 د

سير النشاط

تحليل ألفكار ألساسية للنص ومناقشتها بأسلوب ترك يب سليم

حل تمارين تطبيقية شفهية وعلى ألواح لتثبيت الفهم

التدرب التفاعلي على مهارة الكتابة وفق شبكة التقييم الذاتي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات وإلنشاء — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة التطبيقات الصرفية والتركيبية في كراسة المتعلم

تحرير المسودة الخاصة بموضوع التعبير أو إنجاز أنشطة الشكل

التصحيح الفردي والمجموعاتي مع تدخل ألستاذ للتصويب

5 التقويم والتركيب و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم الهدف التعلمي عبر رائز تشخيص ختامي سريع

تتويج المجموعات المتميزة وتثمني إلنتاجات الجيدة

تكليف بإغناء مشروع الوحدة والبحث التوثيقي المزنيل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الخامس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تقويم مستوى التحكم. - 10 رائز التح

المستوى الخامس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 18 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 6 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

تقويم مستوى التحكم. - 10 رائز التحقق أنشطة المعالجة و الدعم. - 0...

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة — 10 د

سير النشاط

روتين الانطلاق وقراءة نص قصير لقياس الطلاقة ومخارج الحروف

استحضار التعلمات السابقة والربط بالمجال المعرفي للوحدة

تحديد خطوات العمل والتعاقد الصفي حول مخرجات الحصة

2 النمذجة: قراءة موجهة وبناء القاعدة — 10 د

سير النشاط

قراءة نموذجية للنص تتخللها وقفات لتفسري ألبعاد المعجمية

نمذجة خطوات استخراج القاعدة وبنائها عبر استقراء ألمثلة

توضيح منهجية إلعراب السليم والتحويل الصرفي الدقيق

3 الممارسة الموجهة: التحليل والمناقشة ال... — 15 د

سير النشاط

تحليل ألفكار ألساسية للنص ومناقشتها بأسلوب ترك يب سليم

حل تمارين تطبيقية شفهية وعلى ألواح لتثبيت الفهم

التدرب التفاعلي على مهارة الكتابة وفق شبكة التقييم الذاتي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات وإلنشاء — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة التطبيقات الصرفية والتركيبية في كراسة المتعلم

تحرير المسودة الخاصة بموضوع التعبير أو إنجاز أنشطة الشكل

التصحيح الفردي والمجموعاتي مع تدخل ألستاذ للتصويب

5 التقويم والتركيب و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم الهدف التعلمي عبر رائز تشخيص ختامي سريع

تتويج المجموعات المتميزة وتثمني إلنتاجات الجيدة

تكليف بإغناء مشروع الوحدة والبحث التوثيقي المزنيل