أساليب تقديم الأشخاص والاستماع إلى «استعمال الإنترنت»

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 90 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

تقديم شخص باستعمال معلوماته وصفاته وإنجازاته، ثم فهم نص «استعمال الإنترنت» والتحدث عنه باسترسال

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

يسترجع المتعلمون ضوابط القراءة بطلاقة.

يقرؤون فقرة عن فوائد الإنترنت ومخاطره.

يصحح الأستاذ الأخطاء ويربط النشاط بموضوع الدرس.

2 الأساليب: تقديم شخص — 20 د

سير النشاط

يستحضرون عناصر بطاقة المعلومات الشخصية.

ينمذج الأستاذ تقديم مريم أمجون: الميلاد، الصفات والإنجازات.

يصف المتعلمون شخصية مختارة ويتدربون بالكراسة ص 6.

3 الاستماع والتحدث — 25 د

سير النشاط

يستعيدون أفكار نص «استعمال الإنترنت» ومفرداته.

يناقشون المنافع والمخاطر ثم يجيبون عن أسئلة الكراسة ص 21.

يتدربون على التحدث باسترسال حول الاستخدام المسؤول.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إعداد عرض شفهي قصير عن شخصية مختارة ومراجعة أفكار النص.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أقدم شخصًا بمعلومات مرتبة، وأتحدث عن استعمال الإنترنت.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

«أعلام وعباقرة»: الفهم واستنتاج المعلومات

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 2 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة «أعلام وعباقرة» بطلاقة وفهم معانيه العامة، ثم استنتاج معلومات غير صريحة بالاستدلال من عبارات النص

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والتهيئة — 15 د

- سير النشاط

يهيئ الأستاذ المتعلمين للنص بأنشطة الطلاقة والتعبير عن الأحلام.

يفسرون مفردات مثل «ابتكار» و«إخفاق».

يتوقعون مضمون النص انطلاقًا من عنوانه.

2 القراءة: الفهم العام — 20 د

- سير النشاط

يقرؤون النص بالكراسة ص 22 ويتحققون من توقعاتهم.

يجيبون عن أسئلة الفهم حول العلماء والعباقرة.

يربطون الأفكار بأمثلة من حياة الشخصيات الواردة.

3 القراءة: الاستنتاج — 25 د

- سير النشاط

ينمذج الأستاذ استنتاج معلومة عن العالمة كوثر حفيظي.

يحدد المتعلمون عبارات دالة بالقراءة المسحية.

يصوغون الجواب من الاستدلال ويطبقون في الكراسة ص 25.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

التمرن على استنتاج معلومة جديدة من دليل نصي واضح.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أفهم النص وأستنتج معلومات لم ترد فيه مباشرة.

استنتاج المعلومات من «أعلام وعباقرة» وجمع المذكر السالم

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 90 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

تطبيق استراتيجية استنتاج المعلومات من النص، والتعرف إلى جمع المذكر السالم وإعرابه بحسب موقعه في الجملة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

يصحح الأستاذ الواجب ويستمع إلى عروض قصيرة عن الأحلام المهنية.

يقرأ المتعلمون مقاطع من «أعلام وعباقرة».

يسترجعون خطوات استنتاج المعلومة من النص.

2 القراءة: استثمار الاستنتاج — 20 د

سير النشاط

يحللون سؤالًا عن ريادة الحضارة في العلوم.

يحددون العبارات الدالة، ثم يستنتجون جوابًا معللًا.

ينجزون أنشطة الكراسة ص 25 فرديًا ويقارنون الحلول.

3 التراكيب: جمع المذكر السالم — 25 د

سير النشاط

ينمذج الأستاذ تكوين جمع المذكر السالم من المفرد.

يبين علامة الرفع بالواو وعلامتي النصب والجر بالياء.

يتدرب المتعلمون على أمثلة ويمارسون بالكراسة ص 28.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إنجاز جمل تتضمن جمع المذكر السالم في الرفع والنصب والجر.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أستنتج من النص، وأميز إعراب جمع المذكر السالم.

بطاقة المعلومات الشخصية وتحويلها إلى نص

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إتمام بطاقة معلومات شخصية بإضافة المسار الدراسي والإنجازات، ثم تحويل معطياتها إلى فقرات للتعريف بالشخص

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

معلومات

- **التاريخ:** 09/11/2026
- **المستوى:** المستوى السادس
- **أستاذ(ة):** أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- **المؤسسة:** مدرسة رائدة
- **المديرية:** المديرية الإقليمية القنيطرة
- **الأكاديمية:** الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 افتتاح الحصة والطلاقة — 15 د

سير النشاط

يستهل الأستاذ بتدريب على قراءة فقرة عن شخصية معروفة.

يسترجع المتعلمون عناصر بطاقة المعلومات الشخصية.

ينظمون المعلومات حسب المجالات.

2 الإنتاج الكتابي: البطاقة — 20 د

سير النشاط

يضيفون المسار الدراسي والإنجازات والأعمال إلى البطاقة.

يستخرجون معلومات من نص «حلم الطفولة» وشخصياته.

ينجزون أنشطة الكراسة ص 29 حول كوثر حفيظي.

3 الإنتاج الكتابي: الصياغة — 25 د

سير النشاط

ينمذج الأستاذ تحويل معلومات البطاقة إلى جمل مترابطة.

يكتب المتعلمون فقرات تشمل المسار الدراسي والأعمال.

يتعاونون في ص 30، ثم يعدون مسودة فردية في ص 31.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إتمام بطاقة شخصية وكتابة مسودة نص للتعريف بصاحبها.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أنظم المعلومات في بطاقة، ثم أحولها إلى نص مترابط.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

استثمار «أعلام وعباقرة» وإنتاج نص تعريفي

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

استثمار النص في المعجم والفهم واللغة، ثم كتابة نص للتعريف بشخص انطلاقًا من بطاقة معلوماته الشخصية

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 افتتاح الحصة والمعجم — 15 د

سير النشاط

يسترجع المتعلمون معجم «أعلام وعباقرة» مثل «نبوغ» و«اجتهاد».

يركبون جملًا بهذه المفردات.

ينظم الأستاذ مراجعة سريعة للأفكار الأساسية.

2 القراءة: استثمار النص — 20 د

سير النشاط

يقرؤون النص بالكراسة ص 22 ويجيبون عن معجم ص 26.

ينجزون أسئلة الفهم واللغة المحددة في ص 27.

يناقشون الأجوبة ويستدلون بمقاطع من النص.

3 الإنتاج الكتابي: التعريف — 25 د

سير النشاط

يسترجعون عناصر بطاقة المعلومات الشخصية.

يحولون بياناتها إلى فقرات مترابطة للتعريف بشخص.

يراجعون المعطيات والأساليب وسلامة اللغة ثم يصححون الإنتاج.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

مراجعة النص التعريفي وتصحيح أخطائه وإعادة تدوينه بدفتر القسم.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أستثمر نصًا مقروءًا، وأكتب تعريفًا منظمًا بشخص.

المراجعة والتوليف وقراءة «الحداء الضاحك»

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 6 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التحدث عن شخصية باسترسال وتوليف مكتسبات شكل الجمل والفهم واللغة، ثم ممارسة القراءة الإثرائية

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

معلومات

- **التاريخ:** 09/11/2026
- **المستوى:** المستوى السادس
- **أستاذ(ة):** أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- **المؤسسة:** مدرسة رائدة
- **المديرية:** المديرية الإقليمية القنيطرة
- **الأكاديمية:** الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 افتتاح الحصة: التحدث — 15 د

سير النشاط

يصحح المتعلمون إنتاجهم السابق ويهيئونه للتقديم.

يقدمون الشخص المختار أمام زملائهم باسترسال.

يعلّق الأستاذ على التنظيم ووضوح العرض وسلامة اللغة.

2 المراجعة والتوليف — 20 د

سير النشاط

يقرؤون نص المراجعة بالكراسة ص 32 ويشكلون جملًا.

يستخرجون معلومات صريحة ويستنتجون غير الصريحة.

يراجعون إعراب جمع المذكر السالم ورسم همزتي الوصل والقطع.

3 القراءة الإثرائية — 25 د

سير النشاط

تقدم القراءة الإثرائية «الحداء الضاحك» وفق برنامج الحصة.

يوظف المتعلمون استراتيجية الفهم في قراءة القصة.

يتبادلون الملاحظات حول الشخصيات والأحداث والمفردات.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

إعادة قراءة النص الإثرائي ومراجعة إعراب جمع المذكر السالم والهمزتين.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أتحدث باسترسال، وأشكل الجمل وأفهم النصوص وأستثمر اللغة.