معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

- 10 افتتاح الحصة استراتيجية مفاتيح

المستوى السادس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

- 10 افتتاح الحصة استراتيجية مفاتيح السياق. - 20 معجم نحن المغاربة....

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة المعبرة — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتدبير تحدي الطلاقة والنطق السليم

تنشيط المعارف السابقة والربط بالمحور الثقافي والحضاري

الإعلان الصريح عن أهداف الحصة ومحطات التعلم المقررة

2 النمذجة: القراءة المنهجية وبناء المفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية معبرة تعكس الفهم وتراعي أسلوب الأداء الخطابي

نمذجة استخراج الظاهرة التركيبية أو الصرفية وصياغة قاعدتها

شرح شبكات المفردات الفكرية والمصطلحات الحضارية الموظفة

3 الممارسة الموجهة: الاستثمار التحل يل و... — 15 د

سير النشاط

تحليل النص واستخراج القرائن الدالة على المعاني الصريحة والضمنية

تطبيق جماعي على السبورة والألواح للتحقق من استيعاب القواعد

التدرب الموجه على استراتيجيات التلخيص والتحويل الإنشائي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات الكتابية ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز تمارين التحويل والإعراب في الدفاتر والكراسة باستقلالية

كتابة وتوسيع الفكرة الإنشائية اعتماد على المهارة المكتسبة

تقييم الأقران والتصحيح التباديل وفق سلم المعايير المحدد

5 التقويم وحصيلة الحصة والدعم المندمج — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي فوري لرصد مدى تحقق الأهداف التعلمية

تحديد نقاط القوة ومواطن التعثر لربمجة الدعم المندمج

إرشادات للتعلم الذاتي واستكمال مهام مشروع الوحدة بالمزنل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

2 النمذجة: القراءة المنهجية وبناء المفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية معبرة تعكس الفهم وتراعي أسلوب الأداء الخطابي

نمذجة استخراج الظاهرة التركيبية أو الصرفية وصياغة قاعدتها

شرح شبكات المفردات الفكرية والمصطلحات الحضارية الموظفة

3 الممارسة الموجهة: الاستثمار التحل يل و... — 15 د

سير النشاط

تحليل النص واستخراج القرائن الدالة على المعاني الصريحة والضمنية

تطبيق جماعي على السبورة واألللواح للتحقق من استيعاب القواعد

التدرب الموجه على استراتيجيات التلخيص والتحويل اإلنشائي

- 10 افتتاح الحصة أستعد للفهم؛ أقرأ

المستوى السادس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

- 10 افتتاح الحصة أستعد للفهم؛ أقرأ النص بطلاقة و أفهمه فهما عاما...

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات الكتابية ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز تمارين التحويل واإلعراب في الدفاتر والكراسة باستقاللية

كتابة وتوسيع الفكرة اإلنشائية اعتماد على المهارة المكتسبة

تقييم األلقران والتصحيح التباديل وفق سلم المعايير المحدد

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة المعبرة — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتدبير تحدي الطلاقة والنطق السليم

تنشيط المعارف السابقة والربط بالمحور الثقافي والحضاري

اإلعالن الصريح عن أهداف الحصة ومحطات التعلم المقررة

5 التقويم وحصيلة الحصة والدعم المندمج — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي فوري لرصد مدى تحقق األلهداف التعلمية

تحديد نقاط القوة ومواطن التعثر لربمجة الدعم المندمج

إرشادات للتعلم الذاتي واستكمال مهام مشروع الوحدة بالمزنل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ترحيب. تدبير السلوك. نشاط اعتيادي

المستوى السادس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 3 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

ترحيب. تدبير السلوك. نشاط اعتيادي. - 10 افتتاح الحصة استخراج...

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة المعبرة — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتدبير تحدي الطلاقة والنطق السليم

تنشيط المعارف السابقة والربط بالمحور الثقافي والحضاري

الإعلان الصريح عن أهداف الحصة ومحطات التعلم المقررة

2 النمذجة: القراءة المنهجية وبناء المفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية معبرة تعكس الفهم وتراعي أسلوب الأداء الخطابي

نمذجة استخراج الظاهرة التركيبية أو الصرفية وصياغة قاعدتها

شرح شبكات المفردات الفكرية والمصطلحات الحضارية الموظفة

3 الممارسة الموجهة: الاستثمار التحل يل و... — 15 د

سير النشاط

تحليل النص واستخراج القرائن الدالة على المعاني الصريحة والضمنية

تطبيق جماعي على السبورة والألواح للتحقق من استيعاب القواعد

التدرب الموجه على استراتيجيات التلخيص والتحويل الإنشائي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات الكتابية ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز تمارين التحويل والإعراب في الدفاتر والكراسة باستقلالية

كتابة وتوسيع الفكرة الإنشائية اعتماد على المهارة المكتسبة

تقييم الأقران والتصحيح التبادل وفق سلم المعايير المحدد

5 التقويم وحصيلة الحصة والدعم المندمج — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي فوري لرصد مدى تحقق الأهداف التعلمية

تحديد نقاط القوة ومواطن التعثر لربمجة الدعم المندمج

إرشادات للتعلم الذاتي واستكمال مهام مشروع الوحدة بالمزنل

ترحيب. تدبير السلوك. نشاط اعتيادي

المستوى السادس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 16 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 4 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

ترحيب. تدبير السلوك. نشاط اعتيادي. - 10 افتتاح الحصة تصحيح أخطاء...

معلومات

- **التاريخ:** 09/11/2026
- **المستوى:** المستوى السادس
- **أستاذ(ة):** أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- **المؤسسة:** مدرسة رائدة
- **المديرية:** المديرية الإقليمية القنيطرة
- **الأكاديمية:** الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة المعبرة — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتدبير تحدي الطلاقة والنطق السليم

تنشيط المعارف السابقة والربط بالمحور الثقافي والحضاري

الإعلان الصريح عن أهداف الحصة ومحطات التعلم المقررة

2 النمذجة: القراءة المنهجية وبناء المفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية معبرة تعكس الفهم وتراعي أسلوب الأداء الخطابي

نمذجة استخراج الظاهرة التركيبية أو الصرفية وصياغة قاعدتها

شرح شبكات المفردات الفكرية والمصطلحات الحضارية الموظفة

3 الممارسة الموجهة: الاستثمار التحل يل و... — 15 د

سير النشاط

تحليل النص واستخراج القرائن الدالة على المعاني الصريحة والضمنية

تطبيق جماعي على السبورة والألواح للتحقق من استيعاب القواعد

التدرب الموجه على استراتيجيات التلخيص والتحويل الإنشائي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات الكتابية ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز تمارين التحويل والإعراب في الدفاتر والكراسة باستقلالية

كتابة وتوسيع الفكرة الإنشائية اعتماد على المهارة المكتسبة

تقييم الأقران والتصحيح التبادلي وفق سلم المعايير المحدد

5 التقويم وحصيلة الحصة والدعم المندمج — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي فوري لرصد مدى تحقق الأهداف التعلمية

تحديد نقاط القوة ومواطن التعثر لربمجة الدعم المندمج

إرشادات للتعلم الذاتي واستكمال مهام مشروع الوحدة بالمزنل

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ترحيب ؛ تدبير السلوك؛ نشاط اعتيادي

المستوى السادس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 17 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

ترحيب ؛ تدبير السلوك؛ نشاط اعتيادي - 10 افتتاح الحصة استثمار النص..

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة المعبرة — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتدبير تحدي الطلاقة والنطق السليم

تنشيط المعارف السابقة والربط بالمحور الثقافي والحضاري

الإعلان الصريح عن أهداف الحصة ومحطات التعلم المقررة

2 النمذجة: القراءة المنهجية وبناء المفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية معبرة تعكس الفهم وتراعي أسلوب الأداء الخطابي

نمذجة استخراج الظاهرة التركيبية أو الصرفية وصياغة قاعدتها

شرح شبكات المفردات الفكرية والمصطلحات الحضارية الموظفة

3 الممارسة الموجهة: الاستثمار التحل يل و... — 15 د

سير النشاط

تحليل النص واستخراج القرائن الدالة على المعاني الصريحة والضمنية

تطبيق جماعي على السبورة والألواح للتحقق من استيعاب القواعد

التدرب الموجه على استراتيجيات التلخيص والتحويل الإنشائي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات الكتابية ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز تمارين التحويل والإعراب في الدفاتر والكراسة باستقلالية

كتابة وتوسيع الفكرة الإنشائية اعتماد على المهارة المكتسبة

تقييم الأقران والتصحيح التبادل وفق سلم المعايير المحدد

5 التقويم وحصيلة الحصة والدعم المندمج — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي فوري لرصد مدى تحقق الأهداف التعلمية

تحديد نقاط القوة ومواطن التعثر لربمجة الدعم المندمج

إرشادات للتعلم الذاتي واستكمال مهام مشروع الوحدة بالمزنل

دروس اللغة العربية - الحصة 6

المستوى السادس • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 18 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 6 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

دروس اللغة العربية - الحصة 6 الحصيلة الأسبوعية والتقويم: تثبيت...

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى السادس
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والتهيئة وتحدي الطلاقة المعبرة — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتينات الانطلاق وتدبير تحدي الطلاقة والنطق السليم

تنشيط المعارف السابقة والربط بالمحور الثقافي والحضاري

الإعلان الصريح عن أهداف الحصة ومحطات التعلم المقررة

2 النمذجة: القراءة المنهجية وبناء المفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية معبرة تعكس الفهم وتراعي أسلوب الأداء الخطابي

نمذجة استخراج الظاهرة التركيبية أو الصرفية وصياغة قاعدتها

شرح شبكات المفردات الفكرية والمصطلحات الحضارية الموظفة

3 الممارسة الموجهة: الاستثمار التحل يل و... — 15 د

سير النشاط

تحليل النص واستخراج القرائن الدالة على المعاني الصريحة والضمنية

تطبيق جماعي على السبورة والألواح للتحقق من استيعاب القواعد

التدرب الموجه على استراتيجيات التلخيص والتحويل الإنشائي

4 الممارسة المستقلة: التطبيقات الكتابية ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز تمارين التحويل والإعراب في الدفاتر والكراسة باستقلالية

كتابة وتوسيع الفكرة الإنشائية اعتماد على المهارة المكتسبة

تقييم الأقران والتصحيح التبادلي وفق سلم المعايير المحدد

5 التقويم وحصيلة الحصة والدعم المندمج — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي فوري لرصد مدى تحقق الأهداف التعلمية

تحديد نقاط القوة ومواطن التعثر لربمجة الدعم المندمج

إرشادات للتعلم الذاتي واستكمال مهام مشروع الوحدة بالمزنل