معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الأعداد من 0 إلى 100 (مراجعة المستلزمات)

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:..

الرياضيات | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تمثيل وقراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 100 بالأرقام والحروف

تركيب وتفكيك الأعداد من 0 إلى 100 إلى وحدات وعشرات (جدول العد)

إدراك وبناء مفهوم العدد مئة (100) كـ 10 عشرات

الواجب المنزلي / الدعامات:

تكليف المتعلمين بإتمام الأنشطة المتبقية بالصفحة 9 كواجب منزلي.

1 الافتتاح والأنشطة التمهيدية — 5 د

مسار النشاط

نشاط الحساب الذهني في كراسة الحساب الذهني (ص 3).

قراءة سريعة لبطاقات الأعداد من 0 إلى 100 وتسميتها.

الترحيب برفيقي التعلم «مجد وندى» والتهيئة لمراجعة المستلزمات.

2 النمذجة وتذكير المفاهيم — 5 د

مسار النشاط

نمذجة تمثيل الأعداد بالمكعبات (وحدات) والقضبان (عشرات).

نمذجة تفكيك الأعداد (مثل: 47 = 40 + 7) على جدول العد.

بناء مفهوم العدد مئة (100) عبر ضم 10 قضبان عشرات.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

النشاط 1: تمثيل الأعداد على الألواح وجدول العد.

النشاط 2: تفكيك الأعداد إلى وحدات وعشرات ومطابقتها.

النشاط 3: استكشاف خصائص وتمثيلات العدد مئة.

النشاط 4: كتابة الأعداد بالأرقام والحروف مع مجد وندى.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز الأنشطة 1 و 2 و 3 بكراسة التلميذ (ص 8) فردياً ومحددة بوقت.

إنجاز النشاط رقم 4 على الصفحة 9 في 3 دقائق.

مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم المساعدة وتدوين الملاحظات التقييمية.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي الفوري لأنشطة الكراسة على السبورة.

تكليف المتعلمين بإتمام الأنشطة المتبقية بالصفحة 9 كواجب منزلي.

تسجيل نسبة التحكم في مراجعة المستلزمات بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض شريط النمذجة للأعداد من 0 إلى 999.

نمذجة عد الصفائح (مئات) والقضبان (عشرات) والمكعبات (وحدات).

كتابة العدد الإجمالي في جدول المراتب الرقمي.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز الأنشطة الموجهة (1 و 2 و 3) مع مجد وندى خطوة بخطوة.

كتابة الأعداد الممثلة على الألواح وتحديد رتبة المئات فورياً.

الانتقال لتطبيق الخطوات في النشاط 4 بكراسة التلميذ (الصفحة 11).

الأعداد من 0 إلى 999 (1)

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:..

الرياضيات | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تعرف رتبة المئات وتمثيلها بالصفائح المئوية

قراءة وكتابة الأعداد الممثلة من 0 إلى 999 في جدول العد

تحديد قيمة كل رقم حسب موقعه (وحدات، عشرات، مئات)

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة (الصفحة 11).

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط رقم 5 بالكراسة (الصفحة 11) بشكل فردي في 5 دقائق.

كتابة الأعداد الممثلة بالمعدات والتمثيلات في جدول العد.

متابعة الأستاذ وتدوين الملاحظات التقييمية وتقديم المساعدة الفردية.

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

مسار النشاط

تصحيح تمارين الواجب المنزلي (التمرينين 5 و 6 ص 9) في دقيقتين.

نشاط الحساب الذهني في كراسة الحساب الذهني (الصفحة 3).

الترحيب بمجد وندى والتهيئة للدرس الجديد.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي للنشاط 5 على السبورة.

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة (الصفحة 11).

احتساب وتسجيل نسبة تحكم المتعلمين في تمثيل وكتابة أعداد 0-999.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الأعداد من 0 إلى 999 (2)

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجال:..

الرياضيات | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 999 بالأرقام والحروف

تفكيك الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام (مئات + عشرات + وحدات)

مقارنة وترتيب أعداد من ثلاثة أرقام

الواجب المنزلي / الدعامات:
تعيين الواجب المنزلي (الصفحة 13).

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

- مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي السابق (التمرين 5 ص 11) في دقيقتين.

نشاط الحساب الذهني في كراسة الحساب الذهني (الصفحة 3).

مراجعة سريعة لتمثيل المئات والعشرات بالأرقام.

2 النمذجة — 5 د

- مسار النشاط

عرض شريط النمذجة لقراءة الأعداد بالحروف وكتابتها (مثال: 562).

نمذجة التفكيك الجمعي للعدد: 562 = 500 + 60 + 2.

الربط الدقيق بين التسمية اللفظية والرسم الرقمي للأعداد.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

- مسار النشاط

إنجاز الأنشطة الموجهة (1 و 2 و 3) خطوة بخطوة مع مجد وندى.

قراءة وكتابة أعداد ثلاثية على الألواح الفردية وتفكيكها.

تطبيق التعلمات في أنشطة الكراسة الصفحة 13 في 5 دقائق.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

- مسار النشاط

إنجاز النشاط رقم 5 بالكراسة (الصفحة 13) بشكل فردي في 5 دقائق.

كتابة الأعداد بالحروف وتفكيكها الجمعي بشكل مستقل.

تقديم الدعم للمتعثرين ورصد مدى تجنب الخلط بين رتب الأعداد.

5 التقويم والاختتام — 15 د

- مسار النشاط

تصحيح جماعي لتمارين الكراسة على السبورة وتثبيت النماذج.

تعيين الواجب المنزلي (الصفحة 13).

تسجيل نسبة التحكم في قراءة وكتابة الأعداد 0-999 بمذكرة الأستاذ.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

متسلسلات الأشكال الهندسية

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجال:..

الرياضيات | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تعرف مفهوم النمط والمتسلسلة الهندسية

اكتشاف معيار الانتظام في متسلسلة أشكال هندسية (اللون، الشكل، الحجم، الاتجاه)

إكمال متسلسلات أشكال هندسية ومواصلتها بدقة

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي (الصفحتان 14 و 15 التمارين المتبقية).

1 الافتتاح والحساب الذهني — 5 د

مسار النشاط

تصحيح تمارين الواجب المنزلي السابق (الكراسة ص 13).

نشاط الحساب الذهني (كراسة الحساب الذهني ص 3).

التذكير بأسماء الأشكال الهندسية المستوية (مربع، مثلث، دائرة، مستطيل).

2 النمذجة — 5 د

مسار النشاط

عرض شريط النمذجة لاكتشاف النمط الهندسي المنتظم.

نمذجة تحليل تعاقب الأشكال وتحديد وحدة التكرار الأساسية.

إكمال العنصر الناقص وفق معياري الشكل واللون.

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز الأنشطة الموجهة (1 و 2 و 3) مع مجد وندى.

تشكيل متسلسلات هندسية على الألواح وتحديد الخطأ وتصحيحه.

تطبيق الخطوات في أنشطة الكراسة الصفحة 14 في 3 دقائق.

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

إنجاز النشاط رقم 3 بالكراسة (الصفحة 15) بشكل فردي في 5 دقائق.

رسم وتلوين الأشكال الموالية في المتسلسلة الهندسية بدقة.

مرور الأستاذ لتقييم احترام معايير النمط الهندسي المنتظم.

5 التقويم والاختتام — 15 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي على السبورة وعرض الحلول الصحيحة للأنماط.

تحديد الواجب المنزلي (الصفحتان 14 و 15 التمارين المتبقية).

تدوين نسبة التحكم في إكمال المتسلسلات الهندسية بمذكرة الأستاذ.

مراجعة وتثبيت دروس الأسبوع

المستوى الثاني — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجال:..

الرياضيات | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 45 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 100 وتثبيتها

تمثيل وقراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 999 بالأرقام والحروف والتحقق منها

إكمال متسلسلات أشكال هندسية وتطبيق معايير الانتظام بدقة

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح وتصحيح الواجب — 5 د

مسار النشاط

تصحيح الواجب المنزلي (تتمة تمرين 1 ص 14، والتمرينين 4 و 5 ص 15).

نشاط الحساب الذهني بالكراسة (الصفحة 3).

استعراض برنامج روائز التحكم للأهداف الأسبوعية الأربعة.

2 مراجعة الدرس 1 (0 إلى 100) — 10 د

مسار النشاط

تمرير رائز التحقق من الهدف واحتساب نسبة التحكم (أكبر أو أقل من 80%).

إنجاز النشاط رقم 2 بالكراسة الصفحة 16 في دقيقتين.

إعادة شريط النمذجة أو المرور المباشر لتمارين التثبيت والدعم.

3 مراجعة الدرس 2 (الأعداد 0-999) — 10 د

مسار النشاط

تمرير رائز التحكم في تمثيل وكتابة أعداد حتى 999.

إنجاز النشاط رقم 3 بكراسة التلميذ الصفحة 16 في 3 دقائق.

معالجة الفروق الفردية في ضبط قيمة المئات والوحدات.

4 مراجعة الدرسين 3 و 4 — 15 د

مسار النشاط

رائز قراءة وكتابة الأعداد وتفكيكها + إنجاز النشاط 4 (ص 17) في 5 دقائق.

رائز إكمال المتسلسلات الهندسية + إنجاز النشاط 5 (ص 17) في 5 دقائق.

تدريب مكثف على رصد النمط الهندسي وتجنب الأخطاء البصرية.

5 اختتام الحصة وحصيلة الأسبوع — 5 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي لروائز وأنشطة الكراسة على السبورة.

الإعلان عن بطل التميز الأسبوعي في الرياضيات.

تسجيل نسبة التحكم العامة للأسبوع الأول بمذكرة الأستاذ.