## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 6ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Vocabulaire : Les ingrédients d'une recette

Niveau : 6ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 1 …

Langue Française | Fiche N° 7 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 1 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

S'approprier et mémoriser le vocabulaire thématique des ingrédients : la recette, la farine, le beurre, le lait, le sucre, la confiture, les œufs, le chocolat

Identifier les unités de mesure et de contenance usuelles : un kilo, un litre, cent grammes, un sachet de levure

Décrire la scène culinaire et réaliser les activités de vocabulaire sur le livret

**Devoir / Supports :**
Indication du devoir maison et préparation de la séance…

## 1 Ouverture et Découverte lexicale — 10 min

**Déroulement de l'activité**

Accueil des élèves et présentation des objectifs de la semaine sur les recettes

Visionnage de la vidéo d'introduction avec Majd et Nada

Répétition collective des premiers mots clés : la recette, un kilo, un litre, cent grammes

## 2 Présentation méthodique du lexi… — 10 min

**Déroulement de l'activité**

Présentation des ingrédients de base : la farine, le beurre, le lait, le sucre

Présentation des ingrédients complémentaires : la confiture, les œufs, le chocolat, la levure

Passage au tableau des élèves pour désigner et nommer les cartes-images

## 3 Exploitation du vocabulaire et d… — 15 min

**Déroulement de l'activité**

Description guidée de la scène d'ouverture de l'atelier de cuisine

Association entre ingrédients et instruments de mesure (balance, verre doseur)

Jeux oraux de discrimination lexicale en binôme

## 4 Application sur livret — 20 min

**Déroulement de l'activité**

Réalisation individuelle des activités de vocabulaire sur le livret d'activités

Exercices d'appariement mots-images et de complétion de listes d'ingrédients

Circulation de l'enseignant pour soutenir les élèves et vérifier l'orthographe

## 5 Évaluation et Clôture — 5 min

**Déroulement de l'activité**

Correction collective rapide et auto-évaluation sur livret

Vérification du seuil de maîtrise (80% des élèves capables de nommer les ingrédients)

Indication du devoir maison et préparation de la séance communicative suivante

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 6ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Acte de parole 1 / Verbe « vouloir » au conditionnel

Niveau : 6ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 2 …

Langue Française | Fiche N° 8 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 2 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Utiliser l'acte de parole pour poser une question sur les achats : « Que veux-tu acheter pour ta recette / ton repas ? »

Répondre poliment en employant le verbe « vouloir » au conditionnel présent : « Je voudrais du lait et de la farine

Développer la fluidité de lecture sur un texte court lié aux courses

**Devoir / Supports :**

Demander et exprimer un besoin poliment (« Que veux-tu…

## 1 Ouverture et Correction — 10 min

**Déroulement de l'activité**

Rappel communicatif et correction des activités de vocabulaire du livret

Répétition collective rythmée des mots des ingrédients

Lancement de la situation communicative avec Majd et Nada

## 2 Modélisation de l'acte de parole — 10 min

**Déroulement de l'activité**

Visionnage de la vidéo modélisant la question : « Que veux-tu acheter pour ta recette ? »

Modélisation de la formulation polie au conditionnel : « Je voudrais du / de la / des… »

Exemples variés appliqués au goûter, au déjeuner et au dessert

## 3 Pratique guidée en binôme — 15 min

**Déroulement de l'activité**

Jeux de rôle en binôme : questionner son camarade et exprimer ses besoins

Passage de binômes au tableau avec rétroaction phonétique immédiate

Entraînement sur le point de langue : reconnaissance du conditionnel de politesse

## 4 Atelier de Fluence et Lecture — 20 min

**Déroulement de l'activité**

Lecture silencieuse puis oralisée du texte support sur les achats au marché

Entraînement chronométré à la fluence (rythme, pauses, intonation interrogative)

Correction par les pairs des liaisons et de la prononciation

## 5 Synthèse et Clôture — 5 min

**Déroulement de l'activité**

Bilan des acquis : structure de la demande polie avec « Je voudrais »

Évaluation formative rapide de la maîtrise orale (seuil 80%)

Consignes de réinvestissement à la maison

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 6ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Les articles partitifs / Compréhension de texte 1

Niveau : 6ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 3 …

Langue Française | Fiche N° 9 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 3 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Distinguer et utiliser correctement les articles partitifs (du, de la, de l', des, de) selon le genre, le nombre et la négation

Lire le texte de lecture et en dégager la compréhension globale (personnages, lieu des achats, liste d'ingrédients)

Consolider la fluence et l'exactitude de lecture

**Devoir / Supports :**
Distinguer et employer « du, de la, de l', de, des » et…

## 1 Ouverture et Échauffement — 10 min

**Déroulement de l'activité**

Rappel de l'acte de parole précédent (« Je voudrais… »)

Lecture flash de syntagmes nominaux au tableau

Annonce des objectifs : maîtrise des partitifs et compréhension de texte

## 2 Point de langue : Les articles par… — 10 min

**Déroulement de l'activité**

Observation de corpus : du lait (masculin), de la farine (féminin), de l'huile (voyelle), des œufs (pluriel)

Explicitation de la règle : désigner une quantité indéterminée d'un tout

Cas de la négation et des expressions de quantité : pas de lait, un kilo de farine

## 3 Entraînement guidé sur ardoise — 15 min

**Déroulement de l'activité**

Exercices sur ardoise : compléter par le partitif adéquat (du, de la, de l', des)

Transformation de phrases affirmatives en phrases négatives

Validation collective et justification grammaticale de chaque choix

## 4 Lecture et Compréhension 1 — 20 min

**Déroulement de l'activité**

Lecture magistrale suivie de lectures individuelles du texte de lecture

Questions de compréhension littérale : qui fait les courses ? quels sont les ingrédients achetés ?

Repérage des articles partitifs dans le texte lu

## 5 Évaluation et Clôture — 5 min

**Déroulement de l'activité**

Bilan de la séance : récapitulation visuelle sous forme de tableau synoptique

Vérification du niveau de maîtrise des élèves (80%)

Travail autonome sur livret à préparer pour la séance suivante

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 6ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Dramatisation / Français pour les sciences : La malnutrition

Niveau : 6ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 4 …

Langue Française | Fiche N° 10 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 4 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Jouer un dialogue reprenant les actes de parole : « Que veux-tu acheter pour ta recette ? / Combien voudrais-tu de

Approfondir la compréhension fine du texte (Compréhension 2) et l'inférence de sens

Découvrir et comprendre le vocabulaire scientifique lié à la nutrition et aux maladies de carence (malnutrition, scorbut, rachitisme)

**Devoir / Supports :**
Jeu de dialogue marchand-client et sensibilisation aux…

## 1 Ouverture et Mise en scène — 10 min

### Déroulement de l'activité

Échauffement vocal et articulation soignée des répliques clés

Rappel de la situation de dialogue entre le marchand et l'acheteur

Mise en place des critères d'expressivité (regard, geste, intonation)

## 2 Dramatisation du dialogue en bi… — 10 min

### Déroulement de l'activité

Passage des binômes sur scène pour dramatiser la scène d'achat

Intégration des expressions de quantité : un kilo de…, une boîte de…, deux litres de…

Évaluation bienveillante et feedback formatif par les pairs

## 3 Compréhension approfondie du … — 15 min

### Déroulement de l'activité

Relecture sélective du texte pour répondre aux questions d'analyse et d'inférence

Explication des choix des personnages et des motivations nutritionnelles

Travail sur les connecteurs logiques et chronologiques du récit

## 4 Français pour les sciences : Nutri… — 20 min

### Déroulement de l'activité

Lecture du document scientifique : « Les maladies causées par la malnutrition »

Définition de la malnutrition, des carences en vitamines et des besoins d'une alimentation équilibrée

Élaboration d'un mini-lexique scientifique de la santé et de la nutrition

## 5 Bilan et Clôture — 5 min

### Déroulement de l'activité

Synthèse interdisciplinaire reliant alimentation saine et apprentissages linguistiques

Contrôle de l'atteinte des objectifs pour au moins 80% des apprenants

Annonce de l'atelier de production écrite de la séance 5

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 6ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Prise de parole et Production écrite

Niveau : 6ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 5 …

Langue Française | Fiche N° 11 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 5 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Prendre la parole de manière autonome pour raconter une visite au marché et décrire ses achats

Rédiger un texte court et cohérent (3 à 5 phrases) décrivant les ingrédients nécessaires à un repas

Respecter les normes typographiques et syntaxiques (majuscules, ponctuation, accords, partitifs)

**Devoir / Supports :**

Parler de ses achats et rédiger un texte structuré sur une…

## 1 Ouverture et Déclencheur — 10 min

### Déroulement de l'activité

Rappel de la consigne d'écriture et projection de la boîte à mots de la semaine

Remue-méninges oral sur les recettes préférées des élèves et leurs ingrédients

Présentation des critères de réussite de la production écrite

## 2 Prise de parole autonome — 10 min

### Déroulement de l'activité

Interventions orales individuelles : « Je suis allé(e) au marché pour acheter… »

Emploi rigoureux des unités de quantité et des articles partitifs à l'oral

Encouragement de la fluidité et correction des tournures fautives

## 3 Planification et Rédaction du 1er… — 15 min

### Déroulement de l'activité

Étape 1 : Choisir le plat ou la recette à préparer et l'annoncer dans une phrase d'introduction

Étape 2 : Lister les commerces visités et les ingrédients achetés avec leurs quantités

Écriture du premier jet sur cahier de brouillon en autonomie accompagnée

## 4 Relecture, Correction et Mise au … — 20 min

### Déroulement de l'activité

Grille d'auto-évaluation guidée : majuscule, point, partitifs, orthographe des ingrédients

Relecture croisée en binôme pour repérer d'éventuels oublis

Copie soignée du texte définitif sur le livret ou cahier de classe

## 5 Valorisation et Clôture — 5 min

### Déroulement de l'activité

Lecture à haute voix de quelques productions particulièrement réussies

Évaluation du taux de réussite d'écriture autonome (seuil 80%)

Consignes de révision pour la séance de synthèse et bilan de fin de semaine

## Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 6ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

# Révision et Consolidation / Lecture offerte : Le secret de mon quartier (Ép. 2)

Niveau : 6ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 6 …

Langue Française | Fiche N° 12 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 6 • 60 min

### Objectifs de la séance — 80%

Réactiver l'ensemble du vocabulaire des commerces, des achats et de la recette (jeux interactifs)

Lire avec fluidité un texte narratif et répondre avec précision aux questions de compréhension

Rédiger un paragraphe autonome décrivant une situation d'achat étape par étape

**Devoir / Supports :**
Consolidation lexicale, fluidité de lecture, paragraphe…

## 1 Ouverture et Révision lexicale in… — 10 min

### Déroulement de l'activité

Accueil et rappel des apprentissages clés de la 2ème semaine de la Période 2

Répétition collective du lexique des commerces et repères : l'épicerie, la banque, en face, à côté…

Jeux interactifs sur écran : jeu des mots invisibles (recette, farine) et mots qui bougent (lait, sucre)

## 2 Lecture fluide et Compréhensio… — 10 min

### Déroulement de l'activité

Lecture orale et expressive du texte : « Ma mère fait les courses pour préparer le dîner »

Analyse des ingrédients choisis : citrons frais, herbes aromatiques, pommes de terre, poulet

Réponses motivées aux questions de compréhension textuelle

## 3 Atelier de production de paragr… — 15 min

### Déroulement de l'activité

Méthode pas-à-pas en 3 étapes : quel repas préparer ? où acheter ? quels ingrédients acheter ?

Écriture autonome sur cahier de 3 phrases reliées formant un paragraphe cohérent

Lecture de paragraphes produits et validation de la structure syntaxique

## 4 Questions en rafales et Lecture … — 20 min

### Déroulement de l'activité

Activité stimulante de questions en rafales : réactivité orale sur l'identité et les courses

Écoute attentive de l'épisode 2 de l'histoire : « Le secret de mon quartier » (p. 8 du recueil)

Questions de compréhension sur le récit : Yasmine, M. Abdallah, Mme Wafa et l'épicier Hassan

## 5 Bilan de fin de semaine et Devoir … — 5 min

### Déroulement de l'activité

Bilan général de l'enseignant et vérification du taux de maîtrise (80% minimum)

Consigne maison : lire l'histoire « À la recherche de la recette » dans le recueil de lecture

Clôture de la 2ème semaine dans un climat d'enthousiasme et de progrès