معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

شبكة الكلمة وحكاية «سر الصداقة» والاعتذار

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تولید مفردات باستراتيجية شبكة الكلمة

توظيف فعل الاعتذار في مواقف مناسبة

قراءة الكلمات البصرية والقراءة المشتركة بطلاقة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والاعتياديات — 15 د

- سير النشاط

إنشاد النشيد الوطني المغربي وتهيئة التعلم.

مراجعة الكلمات البصرية: كلّ، فيما، بلى، بعد، هذا.

تهيئة القراءة المشتركة والتذكير بضوابطها.

2 المعجم والاستماع — 20 د

- سير النشاط

استرجاع خطوات شبكة الكلمة ثم توسيع الرصيد المعجمي.

استماع إلى حكاية «سر الصداقة» ومناقشة مواقفها.

نمذجة استعمال عبارة اعتذار ملائمة ثم لعب أدوار قصيرة.

3 القراءة والطلاقة — 25 د

- سير النشاط

قراءة الكلمات البصرية بالنموذج والتكرار.

قراءة مشتركة مع احترام الوقف وعلامات الترقيم.

قراءات فردية متدرجة وملاحظات تصحيحية أثناء الأداء.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

مراجعة كلمات الشبكة وعبارات الاعتذار والتدرب على القراءة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أبني شبكة كلمة، وأعتذر في موقف مناسب، وأقرأ باسترسال.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

تشخيص «سر الصداقة» وقراءة «الصديق الجديد»

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 2 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

توظيف الاعتذار وتشخيص مقاطع حكاية «سر الصداقة»

توقع مضمون نص «الصديق الجديد» (الجزء الثاني) والتحقق منه وفهمه

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والتذكير — 15 د

- سير النشاط

التهيئة بالنشيد الوطني واستحضار ضوابط الحوار.

استرجاع مضمون «سر الصداقة» وعبارات الاعتذار.

تحديد الهدفين الشفوي والقرائي للحصة.

2 الاستماع والتحدث — 20 د

- سير النشاط

تشخيص مواقف من الحكاية مع استعمال «أعتذر» في سياقها.

تبادل الأدوار والوقوف على السلوك الذي يستدعي الاعتذار.

تقديم تغذية راجعة حول وضوح التعبير وملاءمته.

3 القراءة والفهم — 25 د

- سير النشاط

ملاحظة عنوان «الصديق الجديد» وصوره لصوغ توقعات.

قراءة النص فرديًا والتحقق من الفرضيات.

الإجابة عن أسئلة الفهم العام وإعادة صياغة الفكرة الرئيسية.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

إعادة قراءة «الصديق الجديد» وتلخيص فكرته وعبارة اعتذار مناسبة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أوظف الاعتذار، وأتوقع من العنوان، ثم أتحقق وأفهم النص.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

إنتاج حكاية واستراتيجية الكلمات المفاتيح

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إنتاج حكاية جديدة على غرار «سر الصداقة»

قراءة «الصديق الجديد» بطلاقة

استخراج معلومات من النص باستراتيجية الكلمات المفاتيح

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والطلاقة — 15 د

سير النشاط

قراءة فردية لفقرات النص مع الانتباه إلى الوقف.

مراجعة فكرة الحكاية والشخصيات الأساسية.

تنبيه المتعلمين إلى صياغة الأجوبة بجمل كاملة.

2 الاستماع والإنتاج — 20 د

سير النشاط

استحضار بنية حكاية «سر الصداقة» وعناصرها.

توجيه إنتاج حكاية شبيهة بتغيير بعض الشخصيات والأحداث.

تقاسم الحكايات وتصويب تسلسلها ووضوحها.

3 القراءة والفهم — 25 د

سير النشاط

استرجاع خطوات استراتيجية الكلمات المفاتيح.

تحديد الكلمة الدالة في السؤال والبحث عن الجملة المطابقة بالنص.

صياغة جواب واضح والتحقق منه أثناء الإنجاز الفردي.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

قراءة فقرة واستخراج جوابين عنها، وتحضير حكاية قصيرة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أنتج حكاية مترابطة، وأقرأ بدقة، وأستخرج معلومة من نص.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

استثمار «الصديق الجديد» واللام الشمسية والقمرية

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 4 • 90 دقيقة

أهداف الحصة — 80%

قراءة نص «الصديق الجديد» (الجزء الثاني) واستثمار مضمونه

التمييز بين «ال» الشمسية و«ال» القمرية نطقًا وكتابة

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والقراءة — 15 د

سير النشاط

تنشيط الطلاقة بقراءات فردية وقراءة النموذج.

استرجاع أحداث نص «الصديق الجديد» وشخصياته.

التحقق من سلامة قراءة الكلمات والتراكيب.

2 فهم النص واستثماره — 20 د

سير النشاط

الإجابة عن أسئلة النص بالعودة إلى المقاطع المناسبة.

مناقشة سلوك الشخصيات واستخلاص العبرة.

تبادل الأجوبة وتصويبها بناء على قرائن من النص.

3 الإملاء والظاهرة اللغوية — 25 د

سير النشاط

نمذجة نطق كلمات مع «ال» الشمسية والقمرية.

المقارنة بين نطق اللام وكتابتها في الحالتين.

تصنيف أمثلة ثم إنجاز تدريبات فردية وتصحيحها.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

استخراج كلمات من النص فيها «ال» شمسية أو قمرية وتصنيفها.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أفهم النص وأستخلص العبرة، وأميز نوع «ال» عند النطق والكتابة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الجملة الفعلية وتوسيع فكرة في الكتابة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

توظيف الكلمات البصرية

تمييز الجملة الفعلية واستعمالها

توسيع فكرة بإضافة تفاصيل مناسبة في إنتاج كتابي

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والكلمات البصرية — 15 د

سير النشاط

قراءة الكلمات البصرية وتوظيفها في جمل ناقصة.

نمذجة اختيار الكلمة المناسبة للسياق.

تدريبات سريعة على الألواح مع تصحيح فردي.

2 الظواهر اللغوية — 20 د

سير النشاط

عرض جمل فعلية مثل «يلعب الأصدقاء الكرة».

تمييز الجملة الفعلية من الاسمية بالانتباه إلى الكلمة الأولى.

تصنيف الجمل والتعليل شفويًا ثم إنجاز تطبيقات مستقلة.

3 الإنتاج الكتابي — 25 د

سير النشاط

نمذجة توسيع فكرة بإضافة معلومات أو تفاصيل.

الانتقال من فكرة قصيرة إلى جملة أو فقرة أغنى معنى.

كتابة إنتاج فردي ثم مراجعته من حيث الترابط والوضوح.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

سير النشاط

تكوين جمل فعلية وتوسيع فكرة بإضافة تفاصيل مفيدة.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

سير النشاط

أختار كلمة بصرية مناسبة، وأميز الجملة الفعلية، وأوسّع فكرة.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثالث
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

توليف «سر الصداقة» وفهم النص وتوسيع فكرة

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 6 • 90 دقيقة

أهداف الحصة

80%

سرد «سر الصداقة» وتوظيف الاعتذار

قراءة نص والإجابة عن أسئلة فهمه

توسيع فكرة في الإنتاج الكتابي

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخطاطة الذهنية الرسمية — الصور والبطاقات — الألواح — كراسة...

1 الافتتاح والقراءة المشتركة — 15 د

- سير النشاط

تنظيم قراءة مشتركة وتنشيط مهارات الطلاقة.

مراجعة مضامين «سر الصداقة» والتواصل المهذب.

تحديد عناصر الفهم والكتابة المراد تثبيتها.

2 الاستماع والفهم — 20 د

- سير النشاط

إعادة سرد الحكاية وتوظيف الفعل الكلامي «أعتذر».

قراءة نص الكراسة ص 30 قراءات فردية.

تطبيق الكلمات المفاتيح للإجابة عن أسئلة الفهم.

3 التوليف والإنتاج الكتابي — 25 د

- سير النشاط

استرجاع خطوات توسيع الفكرة بأمثلة مناسبة.

توسيع جملة من الكراسة ص 31 بإضافة تفاصيل دالة.

تصحيح الإنجازات وتحديد مجالات الدعم اللاحق.

4 تعلّم ذاتي — 15 د

- سير النشاط

توسيع فكرة جديدة في الدفتر وإعادة قراءة نص الفهم.

5 ماذا تعلّمنا اليوم؟ — 10 د

- سير النشاط

أسرد وأعتذر، وأفهم نصًا، وأطوّر فكرة بعبارات دقيقة.