معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

كَيْفَ أَكْتَشِفُ الْأَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِي؟

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التَّعَرُّفُ عَلَى الْأَشْيَاءِ بِاسْتِعْمَالِ الْحَوَاسِّ

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ بِاسْتِعْمَالِ الْحَوَاسِّ

الواجب المنزلي / الدعامات:

فيديو النمذجة — الألواح — كراسة المتعلم(ة) ص 9 — السبورة...

1 الافتتاح — 10 د

مسار النشاط

كتابة أرقام الحواس على الألواح

التعرف على العين والأنف واليد واللسان والأذن

تصحيح أرقام الأعضاء جماعياً

2 النمذجة — 10 د

مسار النشاط

التعرف مع ياقوت وأيوب على دور الحواس

عرض فيديو النمذجة لاكتشاف الأشياء

طرح أسئلة التحقق من الفهم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز التمرين 2 صفحة 9 في الكراسة

المرور بين الصفوف لتقديم المساعدة والتوجيه

التصحيح التفاعلي على الكراسة والسبورة

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

قراءة خطاطة أتذكر: ألاحظ واستكشف واستنتج

إنجاز التمرين 3 ص 9 وتلوين الجواب

إنجاز أنشطة التدرب والإغناء (4 و 5)

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

تقدير نسبة التحكم في الهدف (80% على الأقل)

إنجاز الأنشطة المتبقية في المنزل

الإعداد لحصة تصحيح الأنشطة المنزلية

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

بِمَاذَا أَكْتَشِفُ الْأَجْسَامَ مِنْ حَوْلِي؟

المستوى الأول — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:...

النشاط العلمي | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

التَّعَرُّفُ عَلَى الْحَوَاسِّ وَالْأَعْضَاءِ الْمَسْؤُولَةِ عَنْهَا

التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ بِاسْتِعْمَالِ الْحَوَاسِّ (طعم، ملمس، رائحة، صوت، لون)

الواجب المنزلي / الدعامات:

فيديو النمذجة التوضيحي — الألواح — كراسة المتعلم(ة) ص 8 و12 و...

1 الافتتاح — 10 د

مسار النشاط

تصحيح التمرين المنزلي رقم 1 في الصفحة 8

أنشطة تمهيدية على الألواح: كتابة رقم الحاسة المناسبة (طعم الحلوى، ملمس الريشة، رائحة الورد)

رفع الألواح والتصحيح الجماعي الفوري

2 النمذجة — 10 د

مسار النشاط

تقديم هدف الدرس: دور الحواس في اكتشاف وتمييز الأجسام من حولنا

عرض فيديو النمذجة التوضيحي للحواس والأعضاء

طرح أسئلة الفهم والمناولة التفاعلية

3 الممارسة الموجهة — 15 د

مسار النشاط

إنجاز التمرين 2 صفحة 12 في الكراسة بالعمل في ثنائيات

مرور الأستاذ بين الصفوف لتقديم المساعدة وتصحيح الإنجازات

التصحيح التفاعلي على الكراسة والسبورة

4 الممارسة المستقلة — 20 د

مسار النشاط

تذكر مراحل الاكتشاف: أقترح سؤالاً، ألاحظ وأستكشف الخصائص، أستنتج وأتعرف

إنجاز التمرين 3 (ص 12) وتلوين الجواب على الكراسة

إنجاز التمرينين 4 و 5 (ص 13) وكتابة الأجوبة بشكل فردي

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

التحقق من تحقيق الهدف لنسبة لا تقل عن 80% من المتعلمين

تحديد الأنشطة المتبقية لإنجازها في المنزل والتحضير للحصة القادمة

خلاصة الدرس: أتعرف على الأجسام من حولي باستعمال حواسي الخمس