Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 2ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Vocabulaire : lieux de vie

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 1

Langue Française | Fiche N° 7 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 1 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Nommer les lieux de vie et les mots contenant le graphème oi

Devoir / Supports :
Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Les mots étudiés — 15 min

Déroulement de l'activité

Habiter, ville, campagne, village.

Poire, voiture, étoile, tiroir, boîte, moineau.

2 Description de scène — 20 min

Observer et nommer

Écouter les mots dans la vidéo.

Associer les illustrations aux mots.

Distinguer « le village » et « la ville ».

Décrire la scène par petites phrases.

3 Travail sur livret — 15 min

Réemployer le lexique

Livret p. 13 : activité en binômes.

Montrer une image, puis dire le mot.

Aider, écouter et corriger les réponses.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Réviser le vocabulaire dans le livret.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 2ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Où habites-tu ? Le son oi

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 2

Langue Française | Fiche N° 8 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 2 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Poser « Tu habites où ? », lire et écrire le graphème oi

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Poser une question — 15 min

Déroulement de l'activité

Réactiver les mots : ville, campagne, village.

Poser : « Tu habites où ? » en binômes.

2 Lecture : graphème oi — 20 min

Lire le son [wa]

Écouter la modélisation du graphème oi.

Repérer oi dans poire, voiture, étoile.

Lire les mots : tiroir, moineau, boîte.

Répéter et corriger la lecture.

3 Écriture de oi — 15 min

Encoder le graphème

Former les lettres o et i dans l'ordre.

Écrire oi sur ardoise puis sur livret.

Livret p. 17 : activité 1 et correction.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Recopier les mots contenant oi dans le cahier.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 2ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

J'habite… Lire et écrire des mots

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 3

Langue Française | Fiche N° 9 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 3 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Répondre sur son lieu d'habitation, lire des syllabes et écrire des mots

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Répondre à l'oral — 15 min

Déroulement de l'activité

« Tu habites où ? »

« J'habite en ville / à la campagne. »

2 Lecture de mots — 20 min

Assembler et comprendre

Observer puis jouer le dialogue en binômes.

Lire les syllabes et mots avec oi.

Associer des mots à leurs images.

Lire à voix haute après lecture silencieuse.

3 Écriture de mots — 15 min

Copier avec précision

Écrire des mots contenant oi sur ardoise.

Livret p. 17 : activité 2 puis correction.

Vérifier l'ordre et la forme des lettres.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Lire et recopier les mots du livret.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 2ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Dialogue : en ville, au village

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 4

Langue Française | Fiche N° 10 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 4 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Jouer un dialogue, employer en/à la/au et lire les mots avec oi

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Demander le lieu de vie — 15 min

Déroulement de l'activité

« Comment tu t'appelles ? »

« Tu habites où ? » ; jouer en binômes.

2 Point de langue — 20 min

Choisir la préposition

Je vis en ville ; à la campagne ; au village.

Compléter des phrases avec en, à la, au.

Expliquer le choix de chaque réponse.

Livret p. 17 : activité 4 et correction.

3 Lecture : mots avec oi — 15 min

Lire et comprendre

Lire : moineau, boîte, tiroir, poire.

Associer chaque mot à une image sur ardoise.

Livret p. 15 : activité à deux.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Relire puis recopier les mots avec oi.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 2ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Je dis où j'habite

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 5

Langue Française | Fiche N° 11 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 5 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Se présenter, lire des phrases sur l'habitat et écrire des phrases correctes

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Se présenter à l'oral — 15 min

Déroulement de l'activité

Dire son nom et son prénom.

Ajouter : « J'habite en ville / au village. »

2 Lecture de phrases — 20 min

Lire et comprendre

Préparer la prise de parole en trois étapes.

Lire des phrases sur le lieu de vie.

Associer le sens et les informations.

Contrôler la fluidité et la compréhension.

3 Écriture de phrases — 15 min

Construire des énoncés

Remettre les mots en ordre.

Mettre majuscule et point final.

Livret p. 17 : produire puis corriger.

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Lire et recopier les phrases du livret.

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 2ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Révision : habitat et lecture

Français – Période 2 • Semaine 2 • Séance 6

Langue Française | Fiche N° 12 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 6 • 60 min

Objectifs de la séance — 80%

Réviser le vocabulaire de l'habitat, lire et écrire, puis écouter une histoire

Devoir / Supports :

Livret de l'élève — Ardoise — Images et affiches — Support…

1 Mots à réactiver — 15 min

Déroulement de l'activité

Ville, village, campagne, habiter.

Poire, voiture, étoile, tiroir, boîte.

2 Jeux de révision — 20 min

Mobiliser les acquis

Jeux des images invisibles et déplacées.

Poser et répondre : « Tu habites où ? ».

Employer en, à la et au à l'oral.

Participer aux questions en rafales.

3 Lecture et écriture — 15 min

Lire, écrire, écouter

Lire les mots du graphème oi.

Écrire des mots et des phrases courtes.

Écouter « L'arbre magique » (Adam, Sara).

4 Fin de séance — 10 min

À la maison

Dessiner la scène de l'histoire et la raconter.