



PRUEBA PARCIAL 1 - PSICOLOGÍA

Programa de Material de Estudio 2026

Evaluación Formativa: Corrientes Teóricas (Psicoanálisis y Conductismo)

Preg. 1	Preg. 2	Total Ptos.	Nota

Instrucciones Generales:

- Lea atentamente cada pregunta antes de comenzar a responder.
- Responda de manera clara, ordenada y con letra legible.
- Debe justificar y fundamentar cada una de sus respuestas.
- Dispone de 01:30 horas para el desarrollo completo de la evaluación.
- Mantenga su celular apagado y guardado durante toda la evaluación.
- Cualquier intento de copia o comunicación no autorizada será sancionado con la nota mínima.
- Esta evaluación tiene un puntaje máximo de **60 puntos**, con una exigencia del **60 %** (equivalente a **36 puntos** para la nota mínima de aprobación). Puede calcular su nota ingresando estos datos en <https://escaladenotas.cl/>
- Nombre:

Pregunta 1.

(35 puntos)

El psicoanálisis, fundado por Sigmund Freud, revolucionó la comprensión del psiquismo humano al introducir la noción de que no todos nuestros procesos mentales son conscientes. A partir del estudio de la histeria, Freud desarrolló un cuerpo teórico complejo para explicar el sufrimiento psíquico.

- Explique el concepto de inconsciente en la teoría psicoanalítica y cómo se diferencia de la noción de mente que predominaba en la psicología pre-psicoanalítica.
- Describa el mecanismo de la represión y su relación con la formación de síntomas (como en el caso de la histeria).
- Argumente críticamente por qué el psicoanálisis representó una ruptura epistemológica en la modernidad respecto al objeto de estudio de la psicología.

Pregunta 2.

(25 puntos)

En contraste con el psicoanálisis, el conductismo surgió con la pretensión de hacer de la psicología una ciencia estrictamente objetiva y experimental, rechazando la introspección y el estudio de procesos mentales inobservables.

- a) Defina el objeto de estudio de la psicología según el conductismo clásico (por ejemplo, en la perspectiva de John B. Watson).
- b) Explique brevemente cómo entiende el conductismo el proceso de aprendizaje en el ser humano.
- c) Establezca una comparación crítica entre los supuestos ontológicos del conductismo y los del psicoanálisis respecto a qué es lo que determina el comportamiento humano.

Solucionario

PRUEBA PARCIAL 1 - PSICOLOGIA

Solucion Pregunta 1

El inconsciente para Freud no es solo lo que no se sabe, sino un sistema psíquico activo con leyes propias, donde residen representaciones reprimidas (pulsiones) que buscan emerger. Esto rompe con la psicología previa que igualaba psiquismo a consciencia. La represión es el mecanismo de defensa que mantiene estas representaciones inaceptables fuera de la consciencia; cuando este mecanismo falla parcialmente, la energía pulsional se desplaza y se manifiesta como un síntoma (ej. parálisis histerica). Epistemológicamente, Freud descentra al sujeto racional cartesiano, mostrando que el ser humano no es amo en su propia casa, lo que constituye una ruptura fundamental en la modernidad.

Criterio de evaluacion	Puntaje
Define correctamente el inconsciente diferenciandolo de la consciencia pre-psicoanalitica.	12 puntos
Explica la represion como mecanismo dinamico y su vinculo con el sintoma histerico.	12 puntos
Argumenta la ruptura epistemologica (descentramiento del sujeto racional moderno).	11 puntos
Total	35 puntos

Solucion Pregunta 2

Para el conductismo (Watson), el objeto de estudio es la conducta observable y medible, rechazando la mente o el inconsciente por ser inobservables. El aprendizaje se entiende como la adquisición de nuevas conductas a través del condicionamiento (asociación entre estímulos y respuestas, o mediante refuerzos/castigos según Skinner). Ontológicamente, el conductismo asume un determinismo ambiental (el comportamiento está determinado por las contingencias del entorno), mientras que el psicoanálisis postula un determinismo psíquico inconsciente (el comportamiento está sobredeterminado por pulsiones y conflictos internos). Ambas corrientes son deterministas, pero difieren radicalmente en la fuente de esa determinación.

Criterio de evaluacion	Puntaje
Define la conducta observable como objeto de estudio, excluyendo procesos mentalistas.	8 puntos
Explica el aprendizaje en terminos de condicionamiento y asociacion E-R.	8 puntos
Compara criticamente el determinismo ambiental (conductismo) con el determinismo psiquico (psicoanalisis).	9 puntos
Total	25 puntos