معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + المعجم (شبكة الكلمة) + الاستماع والتحدث: حكاية «درس المثابرة»

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 1 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 1 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة بدقة وطلاقة ودون أخطاء

توظيف استراتيجية شبكة المفردات لتوليد كلمات جديدة وفهم معانيها

فهم أحداث الحكاية المسموعة «درس المثابرة» وإعادة إنتاج مضامينها

الواجب المنزلي / الدعامات:

تعيين الواجب المنزلي بالكراسة وتقدير وتسجيل نسبة التحكم في...

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

قراءة نموذجية لفقرة الانطلاق بدقة وطلاقة.

تناوب المتعلمين على القراءة ومحاكاة النموذج.

التذكير بشروط الحصول على نجمة التميز.

2 النمذجة (المعجم: شبكة الكلمة) — 15 د

مسار النشاط

عرض شريط استراتيجية شبكة المفردات والتعرف على خطواتها.

نمذجة الأستاذ لرسم مخطط شبكة الكلمة وتحديد مسارات البحث.

اقتراح كلمات من طرف المتعلمين وتدوينها على الألواح وملء الشبكة جماعياً على السبورة.

3 الممارسة الموجهة (الاستماع والتحدث) — 20 د

مسار النشاط

ملاحظة المشاهد وصياغة الفرضيات والتوقعات حول الحكاية.

تسميع حكاية «درس المثابرة» مع مراعاة النبر والتنغيم.

التحقق من صحة التوقعات ومناقشة الفهم الأولي وطرح أسئلة المعنى العام.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بشبكة المفردات.

الإجابة الفردية عن أسئلة الفهم في الكراسة ومقارنة الأجوبة في مجموعات ثنائية.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

استخلاص أهم ما تعلمه التلاميذ في الحصة.

تعيين الواجب المنزلي بالكراسة وتقدير وتسجيل نسبة التحكم في أهداف الدرس.

طلاقة + القراءة والفهم: نص «درس في الحياة» (التوقع والفهم واستراتيجية الكلمات المفاتيح)

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 2 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 2 | المرحلة 2 | الأسبوع 1 | الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

- قراءة جمل وفقرات بدقة واسترسال ضمن أنشطة الطلاقة
- قراءة نص «درس في الحياة» والتحقق من الفرضيات وفهم مضامينه فهماً عاماً
- تعلم وتطبيق استراتيجية الكلمات المفاتيح لاستخراج معلومات صريحة من النص

الواجب المنزلي / الدعامات:

استخلاص أهمية الكلمات المفاتيح وتعيين الواجب المنزلي وتدوين نس...

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي (الطلاقة) — 10 د

- مسار النشاط

قراءة نموذجية لجملة وفقرة الطلاقة (تواصل الأجيال).

تناوب متعلمي الفئات المختلفة على القراءة بدقة واسترسال وتحديد الفائزين بتميز القراءة.

2 النمذجة (قراءة 1: الفهم العام) — 15 د

- مسار النشاط

تعرف مفردات المعجم المساعد (أحرج، يرمم، سخر، يجوس).

ملاحظة العنوان والصورة وصياغة التوقعات حول النص.

قراءة صامتة للنص (ص 10 و 11) للتحقق من الفرضيات وطرح أسئلة الفهم العام.

3 الممارسة الموجهة (قراءة 2: الكلمات الم... — 20 د

- مسار النشاط

عرض فيديو استراتيجية الكلمات المفاتيح ومناقشة خطواتها.

نمذجة تحديد الكلمات المفاتيح في السؤال للبحث عنها في النص.

قراءة المقاطع التي تتضمن الإجابات الدقيقة ومناقشة نصيحة الجد لأنس.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

- مسار النشاط

إنجاز التمارين على الكراسة (الصفحة 12).

الإجابة الفردية بتوظيف الكلمات المفاتيح (أين كان يقف إياد؟ من سجل الهدف؟).

المقارنة الثنائية للحلول والتحقق المتبادل.

5 التقويم والاختتام — 5 د

- مسار النشاط

التصحيح الجماعي للتمارين وتثبيت الإجابات النموذجية.

استخلاص أهمية الكلمات المفاتيح وتعيين الواجب المنزلي وتدوين نسبة التحكم.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + القراءة (استثمار النص) + الصرف والتحويل: الاسم وعلاماته

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 3 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 3 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة الطلاقة بدقة وتعبير سليم

استثمار استراتيجية الكلمات المفاتيح للإجابة عن أسئلة الفهم وتحديد معاني المفردات

تمييز الاسم عن غيره وتعرف دلالاته وعلاماته (قبول التنوين ودخول الـ)

الواجب المنزلي / الدعامات:

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة وتسجيل نسبة التحكم.

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

قراءة نموذجية لفقرة جديدة في الطلاقة (تحدي ليلى وقبول الذهاب للمدرسة).

تناوب المتعلمين على القراءة والتذكير بقواعد الحصة ونيل النجمة.

2 النمذجة (القراءة واستثمار النص) — 15 د

مسار النشاط

قراءة جهرية موجهة لمقاطع من نص «درس في الحياة».

استثمار المعجم: إحاطة المرادف المناسب لكلمتي (يترصد، عبثاً).

بناء شبكة مفردات كلمة «ابتسامة» وتوليد مرادفاتها واستثمار الكلمات المفاتيح.

3 الممارسة الموجهة (الصرف والتحويل: الا... — 20 د

مسار النشاط

التذكير بأقسام الكلمة (اسم، فعل، حرف).

تعرف دلالات الاسم: إنسان، حيوان، نبات، جماد، مكان.

اكتشاف علامات الاسم الأساسية (قبول التنوين ودخول الـ التعريف) وتطبيق على الألواح.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة الخاصة بالاستثمار القرائي (ص 13).

إنجاز تمارين الصرف والتحويل لتصنيف وتمييز الأسماء والتصحيح التبادلي.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

التصحيح الجماعي وتثبيت القاعدة الصرفية للاسم.

تحديد الواجب المنزلي بالكراسة وتسجيل نسبة التحكم.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + الإملاء (همزتا الوصل والقطع) + الإنتاج الكتابي 1: توسيع فكرة (إغناء الجمل)

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 4 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 4 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة الطلاقة بدقة وسرعة

التمييز بين همزتي الوصل والقطع نطقاً ورسماً وتطبيقهما في كلمات وجمل

توظيف مهارة توسيع فكرة عبر إغناء الجمل لإنتاج فقرات بسيطة

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

- مسار النشاط

التدرب على قراءة فقرة الطلاقة بدقة واسترسال ومسابقة تحدي الطلاقة.

2 النمذجة (الإملاء: همزتا الوصل والقطع) — 15 د

- مسار النشاط

عرض نماذج كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع.

تطبيق حيلة إضافة الواو أو الفاء لاختبار نطق الهمزة في درج الكلام.

استنتاج الفرق بين رسم همزة القطع (أ، إ، أُ) وهمزة الوصل (ا، أ).

3 الممارسة الموجهة (الإنتاج الكتابي: توسـ... — 20 د

- مسار النشاط

تقديم مهارة توسيع فكرة عبر آلية إغناء الجمل بالصفات والظروف.

نمذجة الانتقال من جملة نواة بسيطة إلى جملة غنية ومفصلة.

إشراك المتعلمين شفهياً وتركيب جمل موسعة جماعياً على السبورة.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

- مسار النشاط

إنجاز تمارين رسم الهمزة المناسبة في الكراسة.

توسيع جملتين قصيرتين بإضافة عناصر مغنية في الدفتر والتصحيح الثنائي.

5 التقويم والاختتام — 5 د

- مسار النشاط

عرض نماذج من الجمل الموسعة ومناقشتها أمام الفصل وتثبيت القاعدة الإملائية.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + القراءة (استثمار وتقويم «درس في الحياة») + الإنتاج الكتابي 2: توسيع فكرة

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 5 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 5 | المرحلة 2 | الأسبوع 1

الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة الطلاقة بدقة وسرعة متدرجة

الإجابة عن أسئلة استثمار النص القرائي «درس في الحياة» وإبداء الرأي حوله

تطبيق مهارة توسيع فكرة لإنتاج فقرة متناسقة وسليمة التركيب

الواجب المنزلي / الدعامات:

قراءة نماذج متميزة من إنتاجات المتعلمين وتقديم تغذية راجعة وتعيين..

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

مسار النشاط

قراءة موجهة لفقرة الطلاقة والتذكير بالمفاهيم الأساسية لنص درس في الحياة.

2 النمذجة (القراءة: استثمار النص) — 15 د

مسار النشاط

قراءة فاحصة لنص درس في الحياة لاستخلاص العبرة المركزية.

مناقشة موقف أنس وإياد وسلوك الاعتذار والتسامح والتعبير عن الرأي الشخصي.

3 الممارسة الموجهة (الإنتاج الكتابي: التو... — 20 د

مسار النشاط

مراجعة خطوات مهارة توسيع فكرة وتوليد الأفكار الفرعية.

نمذجة الربط بين الجمل الموسعة باستعمال أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم.

بناء مسودة فقرة مشتركة على السبورة.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

مسار النشاط

تحرير فقرة بسيطة انطلاقاً من فكرة معطاة في الكراسة وإغنائها بالنعوت والظروف.

التقويم الذاتي باستعمال شبكة معايير الإنتاج الكتابي.

5 التقويم والاختتام — 5 د

مسار النشاط

قراءة نماذج متميزة من إنتاجات المتعلمين وتقديم تغذية راجعة وتعيين الواجب.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

طلاقة + مراجعة وتوليف (شكل وفهم) + القراءة الإثرائية (بطاقة القراءة)

المستوى الرابع — الفترة 2 — الأسبوع 1 — الحصة 6 • المجال:...

اللغة العربية | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 1 | الحصة 6 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة فقرة الطلاقة بدقة دون أخطاء

مراجعة وتوليف التعلمات (المعجم، استثمار البنيات اللغوية، الضبط بالشكل والفهم)

قراءة وفهم قصة باستثمار بطاقة القراءة الإثرائية

الواجب المنزلي / الدعامات:

كراسة المتعلم(ة)، الألواح، السبورة، شريط الفيديو النمذجي

1 الافتتاح والنشاط الاعتيادي — 10 د

- مسار النشاط

قراءة فقرة الطلاقة وتصحيح الواجب المنزلي السابق بشكل جماعي.

2 النمذجة (شكل وفهم: مراجعة وتوليف) — 20 د

- مسار النشاط

قراءة نص الانطلاق المقترح لأنشطة المراجعة والتوليف.

ضبط الكلمات والجمل المستهدفة بالشكل التام على السبورة.

استثمار الظواهر الصرفية والإملائية والإجابة عن أسئلة الفهم والتحليل.

3 الممارسة الموجهة (القراءة الإثرائية) — 15 د

- مسار النشاط

اختيار قصة من مكتبة القسم أو المدرسة وتوزيعها.

نمذجة قراءة الغلاف وتوقع المضمون والتعرف على عناصر بطاقة القراءة الإثرائية.

4 الممارسة المستقلة — 10 د

- مسار النشاط

إنجاز أنشطة الشكل والفهم بالكراسة بشكل فردي والشروع في تعبئة بطاقة القراءة الإثرائية.

5 التقويم والاختتام — 5 د

- مسار النشاط

تصحيح أنشطة الشكل والفهم وتحديد مواعيد إتمام قراءة القصة وتقدير نسبة التحكم.