معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

التقنية الاعتيادية للجمع بدون احتفاظ

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 1

الرياضيات | خطاطة رقم 6 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

وضع وإنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 99

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح النشاط 1 من الصفحة 16.

الحساب الذهني

عمليات قصيرة من كراسة الحساب الذهني، الصفحة 4.

التصريح بهدف الحصة

سنتعلم وضع الجمع وإنجازه دون احتفاظ.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

عرض شريط النمذجة ثم استرجاع المراحل: أضع العملية عموديًا، أجمع الآحاد ثم العشرات، وأكتب المتساوية.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

ترتيب الأعداد بحسب الوحدات والعشرات ووضع العملية على الألواح.

النشاط 2

إنجاز الجمع خطوة بخطوة دون احتفاظ.

النشاط 3

كتابة المساواة والتحقق من النتيجة وتصحيح الأخطاء.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاطين 4 و6 في الصفحة 19 فرديًا مع تصحيح بعد كل نشاط.

تتبع المحاذاة الصحيحة بين منازل الأعداد وسلامة الجمع.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال الأنشطة المتبقية بالصفحتين 18 و19.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أضع العملية، أجمع الآحاد والعشرات، ثم أكتب المتساوية.

تبصّر الحصة

أميز بين صعوبات وضع العملية وأخطاء الحساب.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

التقنية الاعتيادية للجمع باحتفاظ

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 2

الرياضيات | خطاطة رقم 7 | المرحلة 2 | الأسبوع 2 | الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ في نطاق الأعداد من 0 إلى 99

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح الأنشطة 1 و2 و5 من الصفحة 19.

الحساب الذهني

حسابات قصيرة من الصفحة 4 وتصحيح عدد الإجابات الصحيحة.

التصريح بهدف الحصة

سنتعلم الجمع عندما يبلغ مجموع الآحاد عشرة أو أكثر.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض شريط النمذجة ثم أذكر بخطوات وضع العملية وجمع الآحاد وتسجيل الاحتفاظ في العشرات.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

وضع عددين في جدول الآحاد والعشرات على الألواح.

النشاط 2

جمع الآحاد وكتابة رقم الآحاد مع احتفاظ عشرة واحدة.

النشاط 3

جمع العشرات مع الاحتفاظ ثم كتابة المتساوية.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 5 في الصفحة 21 فرديًا ثم تصحيحه.

التحقق من تسجيل الاحتفاظ وإضافته إلى خانة العشرات.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال بقية أنشطة الصفحتين 20 و21.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أجمع الآحاد، أحتفظ بالعشرة إن لزم، ثم أجمع العشرات.

تبصّر الحصة

أحدد المتعلمين الذين يهملون الاحتفاظ أو يخلطون المنازل.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

التقنية الاعتيادية للجمع: توليف

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 3

الرياضيات | خطاطة رقم 8 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

وضع وإنجاز جمع عددين باحتفاظ عندما يكون المجموع أكبر من أو يساوي 100

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح الأنشطة 1 و2 و3 و6 من الصفحة 20.

الحساب الذهني

تدريبات حسابية قصيرة وتصحيح فوري.

التصريح بهدف الحصة

نركب مكتسبات الجمع لإنجاز عمليات يكون ناتجها 100 فأكثر.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض شريط النمذجة، وأسترجع ترتيب الوحدات والعشرات والمئات أثناء الجمع مع الاحتفاظ.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

أضع عملية جمع عموديًا وأراجع تطابق المنازل.

النشاط 2

أجمع آحاد ثم العشرات مع تسجيل الاحتفاظ متى لزم.

النشاط 3

أكتب المتساوية وأتحقق من عدد المئات في النتيجة.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 4 من الصفحة 23 في الكراسة ثم التصحيح.

مراقبة الانتقال الصحيح من العشرات إلى المئات.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال الأنشطة المتبقية بالصفحتين 22 و23.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أضع الأعداد جيدًا، وأنجز الجمع مع الاحتفاظ حتى المئات.

تبصّر الحصة

أتحقق من عدم إسقاط المئة الجديدة عند بلوغ 100.

إكمال متسلسلات أشكال هندسية (2)

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 4

الرياضيات | خطاطة رقم 9 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 4 • 60 دقيقة

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

أهداف الحصة

80%

التعرف إلى نمط هندسي متكرر وإكمال متسلسلة الأشكال

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح أنشطة الصفحة 23 مع أمثلة جمع سريعة.

الحساب الذهني

إنجاز حسابات قصيرة وتصحيحها.

التصريح بهدف الحصة

سنتعلم اكتشاف نمط أشكال هندسية وإكماله.

2 نمذجة — 10 د

عرض فيديو النمذجة وخطوات الدرس

أعرض النمذجة وأسترجع الخطوات: أحدد الأشكال، أكتشف النمط المتكرر، ثم أختار الشكل الموالي.

يناقش الأستاذ مع المتعلمين خطوات الإنجاز، ويطلب منهم شرحها وتطبيقها على مثال مماثل.

3 ممارسة موجهة — 20 د

النشاط 1

تسمية الأشكال أو اتجاهات الأسهم المتتابعة.

النشاط 2

تحديد وحدة التكرار: أعلى، يمين، أسفل، يسار.

النشاط 3

اختيار الشكل الذي يكمل المتسلسلة وتبرير الاختيار.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز النشاط 4 من الصفحة 25 فرديًا ثم التصحيح.

مراقبة تمييز وحدة التكرار وعدم التخمين العشوائي.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

إكمال الأنشطة المتبقية بالصفحتين 24 و25.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أحدد الأشكال، أكتشف النمط، وأكمل المتسلسلة.

تبصّر الحصة

أتحقق من قدرة المتعلم على تفسير قاعدة التكرار.

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الثاني
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة دروس الأسبوع الثاني: الجمع والمتسلسلات

المرحلة الثانية • الأسبوع الثاني • الحصة 5

الرياضيات | خطاطة رقم 10 | المرحلة 2 | الأسبوع 2

الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

إنجاز الجمع باحتفاظ وبدونه وإكمال متسلسلات هندسية

الواجب المنزلي / الدعامات:

حاسوب، مسلاط، شرائح، دفاتر، ألواح، كراسات، أقلام وطباشير، أقلام..

1 افتتاح الدرس — 10 د

تصحيح الواجبات المنزلية

تصحيح تمرين من الصفحة 14 وفق العرض.

الحساب الذهني

حل عمليات قصيرة على الكراسة وتسجيل عدد الإجابات الصحيحة.

التصريح بهدف الحصة

التحقق من التحكم في الجمع وإكمال المتسلسلات.

2 نمذجة — 10 د

رائز التحقق وإعادة النمذجة عند الحاجة

أطبق رائزًا قصيرًا لكل درس، ثم أعيد شريط نمذجته للمتعثرين قبل العودة إلى التدرب.

عند التمكن بنسبة 80٪ فأكثر ينتقل المتعلم إلى التدريب؛ وعند التعثر يعاد عرض شريط النمذجة.

3 ممارسة موجهة — 20 د

مراجعة الدرس 1

جمع عمودي دون احتفاظ، مع مراعاة منازل الأعداد.

مراجعة الدرسين 2 و3

جمع باحتفاظ والتوليف عندما تبلغ النتيجة 100 فأكثر.

مراجعة الدرس 4

تحديد نمط متسلسلة أشكال وإكمالها.

4 ممارسة مستقلة — 15 د

أنجز بمفردي

إنجاز أنشطة مراجعة الأسبوع في الصفحتين 26 و27.

تحديد نسبة التمكن ودعم أخطاء الاحتفاظ وقاعدة التكرار.

التصحيح والتغذية الراجعة.

5 اختتام الدرس — 5 د

تعلّم ذاتي

استكمال أنشطة الصفحتين 26 و27.

ماذا تعلمنا اليوم؟

أحسب جمعًا عموديًا وأكمل متسلسلة بإيجاد نمطها.

تبصّر الحصة

أصنف الأخطاء حسب المنازل والاحتفاظ والنمط الهندسي.