معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ألول - 10 النشاط الاعتيادي - 20 اس

المستوى الرابع • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

اللغة العربية | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

ألول - 10 النشاط الاعتيادي - 20 استماع وتحدث 20- معجم الطلاقة...

1 الافتتاح وألنشطة العتيادية للطلاقة — 10 د

سير النشاط

افتتاح الحصة وتدبير تحدي الطلاقة القرائية على نص قصير

تذكير بالظواهر اللغوية والمكتسبات السابقة ذات الصلة

صياغة أهداف الحصة التعلمية ومؤرشات النجاح بوضوح

2 النمذجة: القراءة الستكشافية والمفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية نموذجية محاكية لمواقف التواصل الواقعية

شرح واستثمار المفردات الصعبة عبر خريطة الكلمة وشبكتها

نمذجة استخراج القاعدة الصرفية أو التركيبية وتحديد عالماتها

3 الممارسة الموجهة: الفهم والتحليل اللغوي — 15 د

سير النشاط

قراءة موجهة مع التركيز على السالمة والطلاقة ومخارج ألصوات

استخراج الشواهد وتحليل الجمل والكلمات ضمن أنشطة تفاعلية

تركيب جمل جديدة تتضمن الظاهرة اللغوية المدروسة

4 الممارسة المستقلة: التطبيق وإلنتاج الـ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة والتطبيقات إلعرابية أو إلمالئية بشكل فردي

صياغة فقرة إلنتاج الكتابي أو التلخيص مع مراعاة المعايير

التصحيح الذاتي والمتبادل استناد لشبكة معايير محددة

5 التقويم والتغذية الراجعة و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي سريع للتحقق من بلوغ عتبة التحكم (80%)

تسجيل المالحظات الفارقية لتوجيه حصص الدعم المندمج

توجيهات الشتغال المتعلم على مشروعه الشخيص في البيت

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

2 النمذجة: القراءة الستكشافية والمفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية نموذجية محاكية لمواقف التواصل الواقعية

شرح واستثمار المفردات الصعبة عبر خريطة الكلمة وشبكتها

نمذجة استخراج القاعدة الصرفية أو التركيبية وتحديد عالماتها

3 الممارسة الموجهة: الفهم والتحليل اللغوي — 15 د

سير النشاط

قراءة موجهة مع التركيز على السالمة والطلاقة ومخارج ألصوات

استخراج الشواهد وتحليل الجمل والكلمات ضمن أنشطة تفاعلية

تركيب جمل جديدة تتضمن الظاهرة اللغوية المدروسة

الثاني - 10 النشاط الاعتيادي 30- قر

المستوى الرابع • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

اللغة العربية | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

الثاني - 10 النشاط الاعتيادي 30- قراءة -2- 20- قراءة -1- غا الطلاقة...

4 الممارسة المستقلة: التطبيق والإنتاج الـ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة والتطبيقات الإعرابية أو الإملائية بشكل فردي

صياغة فقرة الإنتاج الكتابي أو التلخيص مع مراعاة المعايير

التصحيح الذاتي والمتبادل استناد لشبكة معايير محددة

1 الافتتاح والأنشطة العتيادية للطلاقة — 10 د

سير النشاط

افتتاح الحصة وتدبير تحدي الطلاقة القرائية على نص قصير

تذكير بالظواهر اللغوية والمكتسبات السابقة ذات الصلة

صياغة أهداف الحصة التعلمية ومؤرشات النجاح بوضوح

5 التقويم والتغذية الراجعة و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي سريع للتحقق من بلوغ عتبة التحكم (80%)

تسجيل المالحظات الفارقية لتوجيه حصص الدعم المندمج

توجيهات الشتغال المتعلم على مشروعه الشخيص في البيت

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الثالث - 10 النشاط الاعتيادي 30- رص

المستوى الرابع • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

اللغة العربية | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 3 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

الثالث - 10 النشاط الاعتيادي 30- صرف و تحويل 20- قراءة غ الطلاقة...

1 الافتتاح والأنشطة العتيادية للطلاقة — 10 د

سير النشاط

افتتاح الحصة وتدبير تحدي الطلاقة القرائية على نص قصير

تذكير بالظواهر اللغوية والمكتسبات السابقة ذات الصلة

صياغة أهداف الحصة التعلمية ومؤرشات النجاح بوضوح

2 النمذجة: القراءة الستكشافية والمفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية نموذجية محاكية لمواقف التواصل الواقعية

شرح واستثمار المفردات الصعبة عبر خريطة الكلمة وشبكتها

نمذجة استخراج القاعدة الصرفية أو التركيبية وتحديد عالماتها

3 الممارسة الموجهة: الفهم والتحليل اللغوي — 15 د

سير النشاط

قراءة موجهة مع التركيز على السالمة والطلاقة ومخارج ألصوات

استخراج الشواهد وتحليل الجمل والكلمات ضمن أنشطة تفاعلية

تركيب جمل جديدة تتضمن الظاهرة اللغوية المدروسة

4 الممارسة المستقلة: التطبيق والإنتاج الـ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة والتطبيقات الإعرابية أو الإملائية بشكل فردي

صياغة فقرة الإنتاج الكتابي أو التلخيص مع مراعاة المعايير

التصحيح الذاتي والمتبادل استناد لشبكة معايير محددة

5 التقويم والتغذية الراجعة و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي سريع للتحقق من بلوغ عتبة التحكم (80%)

تسجيل المالحظات الفارقية لتوجيه حصص الدعم المندمج

توجيهات الشتغال المتعلم على مشروعه الشخيص في البيت

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الرابع - 10 افتتاح الحصة 30- إنتاج

المستوى الرابع • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

اللغة العربية | خطاطة رقم 16 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 4 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

الرابع - 10 افتتاح الحصة 30- إنتاج كتابي ... ح1- 20- إملاء الطلاقة هم...

1 الافتتاح والأنشطة العتيادية للطلاقة — 10 د

سير النشاط

افتتاح الحصة وتدبير تحدي الطلاقة القرائية على نص قصير

تذكير بالظواهر اللغوية والمكتسبات السابقة ذات الصلة

صياغة أهداف الحصة التعلمية ومؤرشات النجاح بوضوح

2 النمذجة: القراءة الستكشافية والمفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية نموذجية محاكية لمواقف التواصل الواقعية

شرح واستثمار المفردات الصعبة عبر خريطة الكلمة وشبكتها

نمذجة استخراج القاعدة الصرفية أو التركيبية وتحديد عالماتها

3 الممارسة الموجهة: الفهم والتحليل اللغوي — 15 د

سير النشاط

قراءة موجهة مع التركيز على السالمة والطلاقة ومخارج الألصوات

استخراج الشواهد وتحليل الجمل والكلمات ضمن أنشطة تفاعلية

تركيب جمل جديدة تتضمن الظاهرة اللغوية المدروسة

4 الممارسة المستقلة: التطبيق والإنتاج الـ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة والتطبيقات الإعرابية أو الإملائية بشكل فردي

صياغة فقرة الإنتاج الكتابي أو التلخيص مع مراعاة المعايير

التصحيح الذاتي والمتبادل استناد لشبكة معايير محددة

5 التقويم والتغذية الراجعة و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي سريع للتحقق من بلوغ عتبة التحكم (80%)

تسجيل المالحظات الفارقية لتوجيه حصص الدعم المندمج

توجيهات الشتغال المتعلم على مشروعه الشخيص في البيت

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الخامس - 10 النشاط الاعتيادي 30- إن

المستوى الرابع • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

اللغة العربية | خطاطة رقم 17 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 5 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

الخامس - 10 النشاط الاعتيادي 30- إنتاج كتابي ... ح2- 20- قراءة ... ح...

1 الافتتاح والأنشطة العتيادية للطلاقة — 10 د

سير النشاط

افتتاح الحصة وتدبير تحدي الطلاقة القرائية على نص قصير

تذكير بالظواهر اللغوية والمكتسبات السابقة ذات الصلة

صياغة أهداف الحصة التعلمية ومؤرشات النجاح بوضوح

2 النمذجة: القراءة الستكشافية والمفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية نموذجية محاكية لمواقف التواصل الواقعية

شرح واستثمار المفردات الصعبة عبر خريطة الكلمة وشبكتها

نمذجة استخراج القاعدة الصرفية أو التركيبية وتحديد عالماتها

3 الممارسة الموجهة: الفهم والتحليل اللغوي — 15 د

سير النشاط

قراءة موجهة مع التركيز على السالمة والطلاقة ومخارج ألصوات

استخراج الشواهد وتحليل الجمل والكلمات ضمن أنشطة تفاعلية

تركيب جمل جديدة تتضمن الظاهرة اللغوية المدروسة

4 الممارسة المستقلة: التطبيق والإنتاج الـ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة والتطبيقات الإعرابية أو الإملائية بشكل فردي

صياغة فقرة الإنتاج الكتابي أو التلخيص مع مراعاة المعايير

التصحيح الذاتي والمتبادل استناد لشبكة معايير محددة

5 التقويم والتغذية الراجعة و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي سريع للتحقق من بلوغ عتبة التحكم (80%)

تسجيل المالحظات الفارقية لتوجيه حصص الدعم المندمج

توجيهات الشتغال المتعلم على مشروعه الشخيص في البيت

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الرابع
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

السادس شكل و فهم: المعجم ... القرا

المستوى الرابع • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 6

اللغة العربية | خطاطة رقم 18 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 6 • 50 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تنمية الرصيد المعجمي والقرائي لدى المتعلمين بنسبة تحكم لا تقل عن 80% التمكن من الظواهر اللغوية والقرائية المقررة والتعبير الشفهي والكتابي السليم

الواجب المنزلي / الدعامات:

السادس شكل و فهم: المعجم ... القراءة ... استثمار البنيات اللغوية ...

1 الافتتاح والأنشطة العتيادية للطلاقة — 10 د

سير النشاط

افتتاح الحصة وتدبير تحدي الطلاقة القرائية على نص قصير

تذكير بالظواهر اللغوية والمكتسبات السابقة ذات الصلة

صياغة أهداف الحصة التعلمية ومؤرشات النجاح بوضوح

2 النمذجة: القراءة الستكشافية والمفاهيم — 10 د

سير النشاط

قراءة جهرية نموذجية محاكية لمواقف التواصل الواقعية

شرح واستثمار المفردات الصعبة عبر خريطة الكلمة وشبكتها

نمذجة استخراج القاعدة الصرفية أو التركيبية وتحديد عالماتها

3 الممارسة الموجهة: الفهم والتحليل اللغوي — 15 د

سير النشاط

قراءة موجهة مع التركيز على السالمة والطلاقة ومخارج ألصوات

استخراج الشواهد وتحليل الجمل والكلمات ضمن أنشطة تفاعلية

تركيب جمل جديدة تتضمن الظاهرة اللغوية المدروسة

4 الممارسة المستقلة: التطبيق والإنتاج الـ... — 10 د

سير النشاط

إنجاز أنشطة الكراسة والتطبيقات الإعرابية أو الإمالئية بشكل فردي

صياغة فقرة الإنتاج الكتابي أو التلخيص مع مراعاة المعايير

التصحيح الذاتي والمتبادل استناد لشبكة معايير محددة

5 التقويم والتغذية الراجعة و الاختتام — 5 د

سير النشاط

تقويم ختامي سريع للتحقق من بلوغ عتبة التحكم (80%)

تسجيل المالحظات الفارقية لتوجيه حصص الدعم المندمج

توجيهات الشتغال المتعلم على مشروعه الشخيص في البيت