Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 4ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Vocabulaire : L'emploi du temps et les activités

Niveau : 4ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 1 …

Langue Française | Fiche N° 7 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 1 • 45 min

Objectifs de la séance — 80%

Maîtriser l'orthographe du son [s] et la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent

Reconnaître et manipuler les types de phrases (déclarative et interrogative)

Produire un texte narratif court cohérent et chronologiquement structuré

Devoir / Supports :
Lexique des disciplines scolaires, horaires et organisation •…

1 Ouverture et Rituel — 5 min

Déroulement de l'activité

Rituel de conjugaison rapide et rappel des notions de la veille

Analyse de la phrase problème au tableau

Définition précise du défi linguistique du jour

2 Modélisation et Règles — 10 min

Déroulement de l'activité

Explicitation de la règle avec démarche inductive puis déductive

Création d'un mémo visuel clair et structuré

Démonstration des étapes de transformation et de justification

3 Pratique guidée d'application — 15 min

Déroulement de l'activité

Exercices d'entraînement guidé sur ardoise avec justification orale

Activités de manipulation par paires et confrontation des avis

Régulation immédiate par l'enseignant pour lever les doutes

4 Pratique autonome sur cahier — 10 min

Déroulement de l'activité

Application autonome sur le livret d'activités

Écriture rigoureuse avec soin accordé à l'orthographe et aux accords

Auto-correction à l'aide d'une grille critériée

5 Évaluation et Synthèse — 5 min

Déroulement de l'activité

Synthèse collective des apprentissages clés

Valorisation des réussites individuelles et d'équipe

Défi d'écriture pour consolider à domicile

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 4ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Orthographe : Les graphies du son [s]

Niveau : 4ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 2 …

Langue Française | Fiche N° 8 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 2 • 45 min

Objectifs de la séance — 80%

Maîtriser l'orthographe du son [s] et la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent

Reconnaître et manipuler les types de phrases (déclarative et interrogative)

Produire un texte narratif court cohérent et chronologiquement structuré

Devoir / Supports :

Règles d'écriture : s, ss, c, ç devant les voyelles a, o, u • Livr…

1 Ouverture et Rituel — 5 min

Déroulement de l'activité

Rituel de conjugaison rapide et rappel des notions de la veille

Analyse de la phrase problème au tableau

Définition précise du défi linguistique du jour

2 Modélisation et Règles — 10 min

Déroulement de l'activité

Explicitation de la règle avec démarche inductive puis déductive

Création d'un mémo visuel clair et structuré

Démonstration des étapes de transformation et de justification

3 Pratique guidée d'application — 15 min

Déroulement de l'activité

Exercices d'entraînement guidé sur ardoise avec justification orale

Activités de manipulation par paires et confrontation des avis

Régulation immédiate par l'enseignant pour lever les doutes

4 Pratique autonome sur cahier — 10 min

Déroulement de l'activité

Application autonome sur le livret d'activités

Écriture rigoureuse avec soin accordé à l'orthographe et aux accords

Auto-correction à l'aide d'une grille critériée

5 Évaluation et Synthèse — 5 min

Déroulement de l'activité

Synthèse collective des apprentissages clés

Valorisation des réussites individuelles et d'équipe

Défi d'écriture pour consolider à domicile

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 4ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Grammaire : La phrase déclarative et interrogative

Niveau : 4ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 3 ...

Langue Française | Fiche N° 9 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 3 • 45 min

Objectifs de la séance — 80%

Maîtriser l'orthographe du son [s] et la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent

Reconnaître et manipuler les types de phrases (déclarative et interrogative)

Produire un texte narratif court cohérent et chronologiquement structuré

Devoir / Supports :
Transformer une affirmation en question et ponctuation...

1 Ouverture et Rituel — 5 min

Déroulement de l'activité

Rituel de conjugaison rapide et rappel des notions de la veille

Analyse de la phrase problème au tableau

Définition précise du défi linguistique du jour

2 Modélisation et Règles — 10 min

Déroulement de l'activité

Explicitation de la règle avec démarche inductive puis déductive

Création d'un mémo visuel clair et structuré

Démonstration des étapes de transformation et de justification

3 Pratique guidée d'application — 15 min

Déroulement de l'activité

Exercices d'entraînement guidé sur ardoise avec justification orale

Activités de manipulation par paires et confrontation des avis

Régulation immédiate par l'enseignant pour lever les doutes

4 Pratique autonome sur cahier — 10 min

Déroulement de l'activité

Application autonome sur le livret d'activités

Écriture rigoureuse avec soin accordé à l'orthographe et aux accords

Auto-correction à l'aide d'une grille critériée

5 Évaluation et Synthèse — 5 min

Déroulement de l'activité

Synthèse collective des apprentissages clés

Valorisation des réussites individuelles et d'équipe

Défi d'écriture pour consolider à domicile

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 4ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Conjugaison : Les verbes du 1er groupe au présent

Niveau : 4ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 4 …

Langue Française | Fiche N° 10 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 4 • 45 min

Objectifs de la séance — 80%

Maîtriser l'orthographe du son [s] et la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent

Reconnaître et manipuler les types de phrases (déclarative et interrogative)

Produire un texte narratif court cohérent et chronologiquement structuré

Devoir / Supports :

Terminaisons régulières (-e, -es, -e, -ons, -ez, -ont) et accords…

1 Ouverture et Rituel — 5 min

Déroulement de l'activité

Rituel de conjugaison rapide et rappel des notions de la veille

Analyse de la phrase problème au tableau

Définition précise du défi linguistique du jour

2 Modélisation et Règles — 10 min

Déroulement de l'activité

Explicitation de la règle avec démarche inductive puis déductive

Création d'un mémo visuel clair et structuré

Démonstration des étapes de transformation et de justification

3 Pratique guidée d'application — 15 min

Déroulement de l'activité

Exercices d'entraînement guidé sur ardoise avec justification orale

Activités de manipulation par paires et confrontation des avis

Régulation immédiate par l'enseignant pour lever les doutes

4 Pratique autonome sur cahier — 10 min

Déroulement de l'activité

Application autonome sur le livret d'activités

Écriture rigoureuse avec soin accordé à l'orthographe et aux accords

Auto-correction à l'aide d'une grille critériée

5 Évaluation et Synthèse — 5 min

Déroulement de l'activité

Synthèse collective des apprentissages clés

Valorisation des réussites individuelles et d'équipe

Défi d'écriture pour consolider à domicile

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 4ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Lecture suivie et Stratégies de compréhension

Niveau : 4ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 5 ...

Langue Française | Fiche N° 11 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 5 • 45 min

Objectifs de la séance — 80%

Maîtriser l'orthographe du son [s] et la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent

Reconnaître et manipuler les types de phrases (déclarative et interrogative)

Produire un texte narratif court cohérent et chronologiquement structuré

Devoir / Supports :

Texte : « Une journée pas comme les autres » et inférences •..

1 Ouverture et Rituel — 5 min

Déroulement de l'activité

Rituel de conjugaison rapide et rappel des notions de la veille

Analyse de la phrase problème au tableau

Définition précise du défi linguistique du jour

2 Modélisation et Règles — 10 min

Déroulement de l'activité

Explicitation de la règle avec démarche inductive puis déductive

Création d'un mémo visuel clair et structuré

Démonstration des étapes de transformation et de justification

3 Pratique guidée d'application — 15 min

Déroulement de l'activité

Exercices d'entraînement guidé sur ardoise avec justification orale

Activités de manipulation par paires et confrontation des avis

Régulation immédiate par l'enseignant pour lever les doutes

4 Pratique autonome sur cahier — 10 min

Déroulement de l'activité

Application autonome sur le livret d'activités

Écriture rigoureuse avec soin accordé à l'orthographe et aux accords

Auto-correction à l'aide d'une grille critériée

5 Évaluation et Synthèse — 5 min

Déroulement de l'activité

Synthèse collective des apprentissages clés

Valorisation des réussites individuelles et d'équipe

Défi d'écriture pour consolider à domicile

Informations

- **Date:** 09/11/2026
- **Niveau:** 4ème A.E.P
- **Enseignant(e):** Astad(A) — Msaha Tjribia
- **Établissement:** École Pionnière
- **Direction:** Direction Provinciale de Kénitra
- **Académie:** AREF de la Région Rabat-Salé-Kénitra

École Pionnière • 2026/2027

Production de l'écrit : Raconter sa journée d'école

Niveau : 4ème AEP • Période 2 • Semaine 2 • Séance 6 ...

Langue Française | Fiche N° 12 | Période 2 | Semaine 2 | Séance 6 • 45 min

Objectifs de la séance — 80%

Maîtriser l'orthographe du son [s] et la conjugaison des verbes du 1er groupe au présent

Reconnaître et manipuler les types de phrases (déclarative et interrogative)

Produire un texte narratif court cohérent et chronologiquement structuré

Devoir / Supports :

Rédaction d'un court paragraphe ordonné avec des...

1 Ouverture et Rituel — 5 min

Déroulement de l'activité

Rituel de conjugaison rapide et rappel des notions de la veille

Analyse de la phrase problème au tableau

Définition précise du défi linguistique du jour

2 Modélisation et Règles — 10 min

Déroulement de l'activité

Explicitation de la règle avec démarche inductive puis déductive

Création d'un mémo visuel clair et structuré

Démonstration des étapes de transformation et de justification

3 Pratique guidée d'application — 15 min

Déroulement de l'activité

Exercices d'entraînement guidé sur ardoise avec justification orale

Activités de manipulation par paires et confrontation des avis

Régulation immédiate par l'enseignant pour lever les doutes

4 Pratique autonome sur cahier — 10 min

Déroulement de l'activité

Application autonome sur le livret d'activités

Écriture rigoureuse avec soin accordé à l'orthographe et aux accords

Auto-correction à l'aide d'une grille critériée

5 Évaluation et Synthèse — 5 min

Déroulement de l'activité

Synthèse collective des apprentissages clés

Valorisation des réussites individuelles et d'équipe

Défi d'écriture pour consolider à domicile