معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الأعداد من 6 إلى 9: التسمية والكتابة

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 1

الرياضيات | خطاطة رقم 11 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 1 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

قراءة وكتابة وتمثيل وتفكيك الأعداد من 6 إلى 9 بنسبة تحكم 80% تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

الأعداد من 6 إلى 9: التسمية والكتابة والتفكيك تعرف الأعداد من 6 إل...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 باستعمال

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 2

الرياضيات | خطاطة رقم 12 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 2 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 باستعمال الرموز المناسبة بنجاح

تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

مقارنة الأعداد من 0 إلى 9 باستعمال الرموز (=، <، >) المقارنة المباشر...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

ترتيب الأعداد من 0 إلى 9 تزايدي و

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 3

الرياضيات | خطاطة رقم 13 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 3 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

ترتيب الأعداد من 0 إلى 9 تزايدي وتناقصي بدقة وسرعة تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

ترتيب الأعداد من 0 إلى 9 تزايدي وتناقصي تنظيم أعداد معطاة على...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

الجمع بتوظيف الأشرطة والمجموعات حتى

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 4

الرياضيات | خطاطة رقم 14 | المرحلة 2 | الأسبوع 3

الحصة 4 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

حساب مجموع عددين لا يتجاوزان 9 باستعمال أشياء ملموسة وأشرطة تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

الجمع بتوظيف الأشرطة والمجموعات حتى 9 بناء مفهوم الإضافة والج...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني

10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات ألعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم

15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة

15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة

15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام

5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم

معلومات

- التاريخ: 09/11/2026
- المستوى: المستوى الأول
- أستاذ(ة): أستاذ(ة) — مساحة تجريبية
- المؤسسة: مدرسة رائدة
- المديرية: المديرية الإقليمية القنيطرة
- الأكاديمية: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

المدارس الرائدة • 2026/2027

مراجعة وتثبيت وتوليف دروس الأسبوع ا

المستوى الأول • المرحلة الثانية • الأسبوع الثالث • الحصة 5

الرياضيات | خطاطة رقم 15 | المرحلة 2 | الأسبوع 3 | الحصة 5 • 60 دقيقة

أهداف الحصة

80%

تثبيت المكتسبات الرياضية لألسبوع وتصفية الصعوبات لدى المتعثرين تنمية التفكير الرياضي السليم والحساب الذهني السريع

الواجب المنزلي / الدعامات:

مراجعة وتثبيت وتوليف دروس الأسبوع الثالث أنشطة توليفية على...

1 افتتاح الدرس والحساب الذهني — 10 د

سير النشاط

تفعيل روتين الحساب الذهني الموجه على بطاقات الأعداد أو الألواح

استحضار المكتسبات القبلية وربطها بموضوع درس اليوم

إعلان هدف الدرس ومؤشر النجاح بوضوح لجميع المتعلمين

2 النمذجة وبناء المفهوم — 15 د

سير النشاط

عرض الوضعية المشكلة أو المفهوم الرياضي ونمذجته خطوة بخطوة

استعمال الوسائل التعليمية (الأشرطة، المكعبات، جدول العد) للتوضيح

صياغة الملاحظة أو القاعدة الرياضية بأسلوب مبسط ومحكم

3 الممارسة الموجهة — 15 د

سير النشاط

حل تمرين تطبيقي جماعي على السبورة مع التفكير بصوت مسموع

إنجاز تطبيق أولي على الألواح الفردية ورفعها بشكل متزامن

تقديم تغذية راجعة فورية وتصويب المفاهيم غير الدقيقة

4 الممارسة المستقلة — 15 د

سير النشاط

إنجاز التمارين التطبيقية بكراسة التلميذ في استقلالية تامة

المرور بين الصفوف لتدبير الفوارق ومساعدة المتعثرين

التصحيح الجماعي ثم الفردي على الكراسات بعناية

5 التقويم والدعم و الاختتام — 5 د

سير النشاط

رائز ختامي سريع (سؤال أو مسألة مصغرة) لقياس التحكم

تتويج بطل الحساب الذهني ومنح نجمة التفوق الرياضي

تحديد تمرين منزلي لترسيخ المهارة وتعميق الفهم